



CUE:700033400 E.E.E. Luis Braille **Guía N°8**

Sección: Alfabetización III- Habilidades III Turno: Mañana

Docentes: Romero Beatriz, Olivera Liliana, Pacheco Myriam, Acosta Cristina, Zepeda Silvana, Alcucero Belén, Moreno Gustavo, Godoy Mirta, Villareal Elisa, Sánchez Federico, Celador Fernando Gómez.

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Áreas Especiales: Cocina, Teatro, Tecnología, Música, Cerámica, Educación Física, Tejido, Carpintería, Computación, AVD.

Contenidos: Lengua: Verbos Matemática: Tabla pitagórica, situaciones problemáticas Ciencias

Naturales: Sistema Respiratorio. Ciencias Sociales: División Política de la República Argentina.

Computación: Pensamiento Computacional. Música: Repertorio Oficial: Marcha de San Lorenzo,

Estilo: música folclórica: chacarera. Tecnología: Los soldados del General José de San Martín.

Cerámica: Modelado de masa. Significación del trabajo con artesanías y movimiento de emociones. Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final. . Educación física:

Prácticas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo. . Cocina: El almuerzo

saludable. . Teatro: La Voz. Tejido: técnicas sencillas para decorar piezas de madera. Carpintería:

Reciclado de un palo de escoba para realizar un palo de amasar o un bolillo. AVD: Higiene y cuidados personales, Lavado de manos

### **Actividades:**

#### **Día 1**

**Ciencias Naturales:** Conocemos nuestro "SISTEMA RESPIRATORIO"

Leemos con mucha atención ¿Qué es El Sistema Respiratorio?

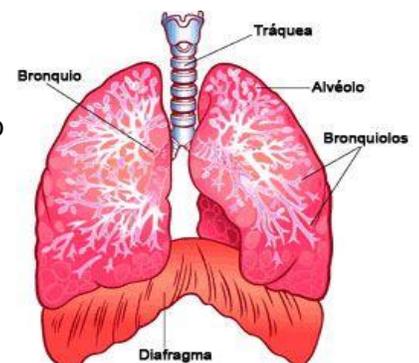
"Nuestro sistema respiratorio es un conjunto de órganos que llevan el aire (oxígeno) que inspiramos hacia el interior de nuestras células para hacer posible el crecimiento y la actividad metabólica de las mismas".

#### **Partes del Sistema Respiratorio**

**Fosas nasales:** Son 2 cavidades que permiten el ingreso del oxígeno y la salida del dióxido de carbono.

**Laringe:** Es la parte del aparato respiratorio que se continúa con la tráquea, contiene la glotis (órgano de la fonación) y la epiglotis (cierra la glotis durante la deglución).

**Tráquea:** Es un órgano que va desde la laringe hasta los bronquios, brinda una vía abierta al aire inhalado y exhalado desde los pulmones.





**Bronquios:** Son tubos con ramificaciones que entran en el parénquima pulmonar, conduciendo el aire desde la tráquea a los bronquiolos y estos a los alvéolos.

**Alvéolos:** Son los sacos terminales del árbol bronquial en los que tiene lugar el intercambio gaseoso entre el aire inspirado y la sangre.

**Pulmones:** Son los órganos más grandes del cuerpo, en los cuales la sangre recibe oxígeno desde el aire y, a su vez, la sangre se desprende del dióxido de carbono, el cual pasa al aire.

Con ayuda de mamá o papá me coloca las manos en el pecho e inspiro muy profundo.

¿Qué paso? ¿Qué sentiste a la altura de tu pecho? Y si ahora presionas tu nariz por unos segundos? Presta atención: en este ejercicio no puedes ver tus pulmones funcionar, pero es fácil sentirlos. Tus pulmones son increíbles: ¡te permiten respirar, hablar, gritar, cantar, reír, llorar y muchas cosas más!

**Educación Física: Actividad:** Espero que hayan disfrutado de este receso y sobre todo, que se hayan mantenido en movimiento. Para retomar con la actividad corporal y el ejercicio físico les propongo la siguiente actividad:

Necesitaremos un balón (pelota de futbol, básquet, rugby o vóley), o en su defecto un almohadón y una colchoneta (o colcha, alfombra). El ejercicio consiste en sujetar el balón con nuestras dos manos por encima de nuestra cabeza con los brazos extendidos (posición inicial). A continuación deberemos realizar los movimientos que se señalan; sin modificar la posición de nuestros brazos! 1-Apoyo la rodilla derecha en el piso (o colchoneta) y me vuelvo a levantar. 2-Apoyo la rodilla izquierda en el piso y me vuelvo a levantar. 3-Apoyo la cola en el piso y me vuelvo a levantar (recuerden, el elemento siempre debe estar arriba de nuestra cabeza). 4-Apoyo la espalda en el piso y me vuelvo a levantar (recuerden, solo utilizo mis piernas para pararme). 5-Y por último, apoyo el abdomen! y me vuelvo a levantar.

Repito el circuito dos veces más ¡¡SUERTE Y A MOVERSE!!

## **Día 2**

**Ciencias Sociales:** Observa el siguiente mapa



Responde en tu cuaderno:

¿Qué mapa es el que observas?

¿Cuántas provincias tiene?

¿Qué provincia te gustaría visitar con tu familia? ¿Por qué?

Anota el nombre de la provincia en que vives

Investiga el tipo de clima y algunas costumbres de San Juan.

Busca un mapa N°5 de la República Argentina (político) y colorea con azul la provincia donde vives. Conversamos en familia tipo de clima y costumbres de San Juan

**Música** 1) Presta atención y comenta lo que aparece en el video de La Marcha de San Lorenzo. (Será enviado por whatsapp a las docentes a cargo) 2) Escuchamos la canción Chacarera de San Martín (será enviada por whatsapp a la docente a cargo) a) Escucha nuevamente la canción y realiza: - **avanzo y retrocedo** (2 pasos adelante y 2 pasos atrás) - **vuelta entera** de 8 pasos (salgo de un lugar y vuelvo al mismo lugar), zapateo o zarandeo, - **Vuelta entera**, - **zapateo y zarandeo**, - **media vuelta** de 4 pasos (salgo de un lugar y me quedo en el lado contrario) y **giro final** de 4 pasos (avanzo 2 pasos y hago un giro y me quedo).

### **Día 3**

**Ciencias Naturales: Nos informamos** ¿Cómo Respiramos? La respiración es un proceso involuntario y automático, en que se extrae el oxígeno del aire inspirado y se expulsan los desechos con el aire espirado. Consiste en tomar oxígeno (O) del aire y desprender el dióxido de carbono (CO2) que se produce en la células.

En el proceso de respiración, el aire ingresa por las fosas nasales, pasa por las vías respiratorias (laringe, tráquea, bronquios) hasta llegar a los pulmones. El aire está poblado por millones de microorganismos, bacterias, virus y hongos que pueden entrar en los pulmones durante la respiración, y producir infecciones respiratorias bastante comunes, y otras no tan comunes. Por ejemplo: como el COVID 19

Como cuidamos de nuestro Sistema Respiratorio: Evitar estar en lugares con mucho humo y/o sustancias tóxicas. Abrigarse bien en lugares húmedos.



**Tecnología: Actividad:** Investiga en libros, enciclopedias o internet sobre la historia de vida de San Martín. En familia realizamos un soldado reciclando cartones de huevos.

**Materiales:** cartón de huevo, bolsa de residuos negras y blancas, témpera color beige, cartulina roja, blanca y papel glasé amarillo.

**Procedimiento:** Busca tu cuaderno y mide la hoja. El tamaño del soldado a realizar será de la misma medida de la hoja. Utilizando el cartón de huevo corta las diferentes partes del cuerpo (dos brazos, dos piernas, torso, cara, galera). Toma la cara y píntala con la témpera. Luego une el torso, los brazos y las piernas. En el torso agrega las tiras de la chaqueta, con el papel glasé amarillo confecciona la hebilla del cinturón y los botones. En los brazos agrega las manos utilizando las bolsas de residuos blancas. Y en las piernas añade las botas utilizando las bolsas de residuos negras. Una vez seca la cara dibuja con el marcador las partes que faltan y añade la galera realizando una pluma con la cartulina roja para colocarla sobre la parte superior de la misma.

#### **Día 4**

**Lengua:** Con una palabra indica que hacen estos niños



Ej: jugar

A tener en cuenta y no olvidar: "las palabras que indican acciones se llaman **VERBOS**"

Escribe otros verbos que tú realices a diario.

**Carpintería: Actividad:** Materiales para la fabricación de un bolillo o palo de amasar. Conseguir un palo de escoba en desuso, luego con un metro y el lápiz de carpintero, marcar 30 cm de largo. Se realizará la técnica del cortado con un serrucho. Por último y para culminar con la actividad realizaremos la técnica del lijado en el palo de escoba reciclado y en los extremos del palo una buena terminación utilizando la lija.

#### **Día 5**

**Ciencias Sociales:** Investiga y, en un mapa de la República Argentina (político N° 5), coloca el nombre de cada provincia con su capital, si te cuesta colocarla en el mismo utiliza número de referencia y en la hoja vas escribiendo los nombres. Ej: 1: Misiones, 2: Jujuy, etc



Con ayuda de un adulto, en un mapa de la República Argentina (político n° 5) pinta de verde las provincias limítrofes de San Juan.

**Tejido: Actividades** Esta vez la pieza de madera es un bolillo para amasar, por lo tanto, la única técnica de terminación que podemos aplicar es curar la madera para que pueda usarse sobre los alimentos. Vamos a necesitar un trozo de manteca /margarina o un pocillo de aceite del que usa mamá para cocinar, un pañito de algodón que puede ser un repasador.

Una vez que el bolillo este totalmente lijado, vamos a curar la madera usando manteca (o margarina, o aceite ),con las manos limpias aplicar la manteca ,friccionando bien sobre toda la superficie del bolillo, dejar descansar de un día para el otro y repetir la acción ,para volver a dejar en reposo un día más .luego que paso el tiempo fijado ,pasar un paño de algodón para sacar el exceso de manteca que pudo haber quedado y también para dar brillo al palo de amasar, y ya queda listo para usar.

### Día 6

**Lengua:** Completar el renglón con el verbo correspondiente.

Los pulmones me ayudan a \_\_\_\_\_.

La nariz \_\_\_\_\_para \_\_\_\_\_ oxígeno.

inhalar, sirve, respirar

**A realizar acciones!** En un lugar despejado y tranquilo (patio de casa) puedes acompañarte con música de la que te guste: damos saltos como ranas, galopamos como caballos, ladramos como perritos, canta como pajarito, etc.

**Cerámica: Actividades:** Para esta actividad, vamos a tener en cuenta que pronto llega el Día del Niño. Para este acontecimiento, vamos a ser solidarios y sentir mucha alegría.

**Preparación:** El proyecto consiste en realizar un llavero (o varios) para que luego sea envuelto en papel de regalo con una tarjetita refiriéndose a los buenos deseos para esta fecha y destinada a ser recibida por otro niño de manera anónima. Cada alumno, entregará este regalo en algún kiosco cerca a su domicilio y que el kiosquero destine al azar, el niño que lo reciba.

**Materiales:** -Una masa a elección, pero que sea de secado rígido: Puede ser masilla casera, masa de sal, porcelana o arcilla. Lo recomendable es trabajar en esta oportunidad la porcelana por su acabado más detallado y flexible. 10cm.de alambre (el más fino posible).

Temperas, 1 bolillo, 1 palillo y un pincel fino o hisopo. Una cuerquita fina, cadenita de algún colgante en desuso o lana de color. Molde del llavero en papel (la figura que más le guste y que sea sencilla. Por ej.: una flor). Papel de regalo y un cuadradito de cartulina.



**Pasos a seguir:**

Crear el molde de la figura a modelar en el papel. Una vez lista, amasar bien la porción de masa y estirar con un bolillo hasta conseguir un espesor de 2cm.

Una vez estirada la masa, marcar con el palillo la figura de papel y con el mismo palillo, realizar los detalles en relieve (marcar puntitos, líneas o dibujos varios) y sobre todo el agujerito por donde pasará el hilo o cadenita. Dejar secar.

Una vez seca la pieza, pasar por el agujerito la cadenita o el trocito de lana. Tomar el alambre y formar un círculo de doble pasada de 2cm.de diámetro (puedes ayudarte dándole dos vueltas al bolillo). Luego, unir la argollita con la lana o la cadenita. Pintar a gusto con el pincel o el hisopo.

Envolver con el papel de regalo, confeccionar la tarjeta y acércate al kiosco más cerca y contarle al kiosquero la actividad para que tome su cauce.

¡No olvides sonreír por regalar un pedacito de ti!

**Día 7**

**Matemática** Observa la siguiente tabla

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

FILA SUPERIOR

Se trata de la tabla pitagórica. En ella vamos a encontrar las tablas de multiplicar y los resultados de este tipo de operaciones. Para operar, debes ubicar un número de la columna izquierda y otro de la fila superior; el cuadro donde ambas se encuentran, se observa el resultado.

Dibuja y pega una imagen de la tabla pitagórica en un cartón o cartulina para usarla cuando lo necesites.

COLUMNA IZQUIERDA

Observando la tabla anterior busca el resultado de las siguientes multiplicaciones

1 X 2=      1 X 5=      2 X 0=      2 X 3=

Arma con mamá las siguientes tarjetas



Pego material concreto la cantidad que indica cada uno

**Teatro: Actividad: 1)- Un adulto nos lee el siguiente trabalenguas: r con r cigarro r con r carril que rápido ruedan las ruedas del ferrocarril. Juntos lo repetimos y jugamos a decirlo más rápido o lento vocalizando bien. También podemos decirlo cantando.**



## Día 8

**Lengua:** Busca de diarios o revistas 6 verbos. Elige tres de ellos y redacta una pequeña historia de cinco renglones, donde tú seas el protagonista.

**Mamá me busca tres imágenes de niños realizando acciones, las pegamos en la carpeta y tratamos de decir de que acción se trata.**

**Computación Actividad:** Vamos a jugar con las cosas que hacemos a diario en nuestra casa!! Muchas veces seguimos instrucciones en nuestra vida cotidiana. Tenemos que pensar cuales son todos los pasos que damos para hacer algo, por ejemplo:

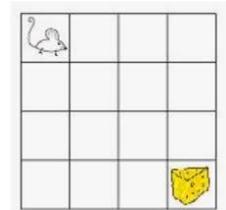
**Pasos para lavarnos los dientes:** Ir hasta el baño

Tomar el cepillo de dientes, Tomar la pasta de dientes, Colocar la pasta de dientes en el cepillo, Cepillarse los dientes, Abrir la canilla, Enjuagarse la boca, Guardar el cepillo en su lugar, Salir del baño

Escribir en la compu o en una hoja suelta los pasos para **"prepararse la leche"** siguiendo el ejemplo anterior. Pedirle ayuda a un familiar si no puedo solito.

**Alumnos con baja visión:** Con la ayuda de un familiar copio en una hoja el siguiente dibujo., bien grande. **Alumnos ciegos:** Un familiar realiza el siguiente dibujo con lanas, piolas, palillos, etc.

Poner como **"ratón"** una moneda, una tapita o un botón y como **"queso"** un pedacito de pan o un papelito doblado. La idea es que el **ratón** llegue a comer el **queso**, moviéndolo un paso a la derecha, dos hacia abajo, etc. Decir en vos alta todos los pasos que da el ratón. Si pueden escribir los pasos en la compu o en un papel.



## Día 9

**Matemática** Resuelve las siguientes situaciones problemáticas (encierra con un círculo la respuesta correcta)

La lista de útiles de Manuel costó \$ 78, la de Cristina \$ 98 y la de Mauricio \$ 59. ¿Qué lista fue la más cara? A) Mauricio, B) Manuel, C) Cristina.

Compre un par de guantes a \$ 61, un gorro en \$ 12, y un chocolate en \$ 8 ¿Cuánto gaste en total?

**Me escriben dos números en la carpeta y me realizan preguntas:** ¿Qué número es más grande? ¿Qué número es más chico? ¿Cuáles son iguales?



**Cocina: Actividad** Lee y coloca cada vegetal según los colores.

Un almuerzo saludable debe tener frutas y verduras. El consumir diferentes tipos y colores de estos alimentos favorece la incorporación de mayor variedad de vitaminas y minerales a cada persona. Las frutas y verduras se dividen en 5 grupos según sus colores:

Blanco:..... Rojo:..... Amarillo/naranja:.....  
Azul/ violeta:..... verde:.....

Pera,kiwi,tomate,zapallo,berenjena,banana,acelga,ají,zanahoria,ciruela,cebolla,lechuga, frutilla, naranja,uva,espinaca,durazno

**Día 10**

**Ciencias Naturales:** Realizamos en familia una maqueta del sistema respiratorio.

Materiales. Una botella de plástico transparente, 2 sorbetes de color naranja, 2 globos de color rosa, 1 globo de color verde, marcador rojo permanente, Cinta adhesiva, Papel, Pegamento de barra o plasticola, Cúter y tijeras, Goma eva de color piel.



**AVD: Actividades** Vamos a recordar y hacer hincapié sobre lo importante que es el lavado de manos y la forma correcta de hacerlo.

¿Cuándo hay que lavarse las manos?

Después de ir al baño, Antes y después de comer, Si estuvimos en la calle o si salimos a jugar, Si tuvimos contacto con dinero, picaportes o animales

¿Cómo debemos lavarnos las manos?

Mojarse bien las manos con agua, Colocarnos jabón, Frotamos bien las manos durante 20 segundo incluso las muñecas (para contar los 20 segundos podemos cantar el feliz cumpleaños dos veces), Luego, enjuagamos las manos con abundante agua

Secamos con una toalla, papel descartable o agitamos las manos Es importante que el lavado de manos lo hagamos de forma correcta para evitar la transmisión de gérmenes que causan enfermedades, así nos cuidamos y cuidamos a los demás.