

DOCENTE CELADORA: Cecilia Bruna

SECCIÓN: Habilidades C

ÁREA: Cuidado Personal

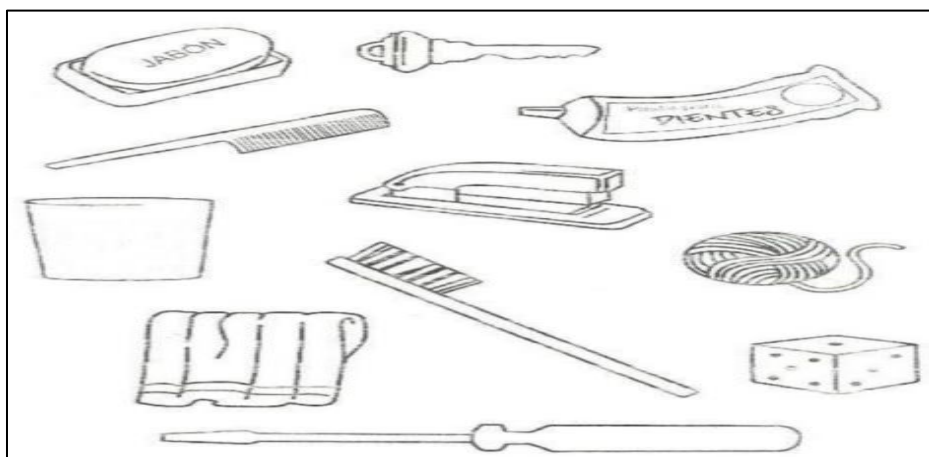
CONTENIDO: Uso funcional de los elementos de aseo personal: toalla, cepillo de dientes, pasta dental, vaso.

TÍTULO: Cuido mis dientes.

ACTIVIDADES:

- 1- Presentar a los chicos utensilios reales para el uso del aseo bucal. Realizar preguntas directas sobre el nombre de cada uno, para que sirven y como se utilizan. Permitir que los jóvenes respondan mediante señas o gestos.

Presentar la siguiente imagen y con ayuda del adulto pintar o señalar solo los elementos que son necesarios para el lavado de dientes.



Utilizando un espejo ayudar a que el joven pueda observar su boca y dientes. Nombrar diferentes partes: labios, lengua, dientes, paladar.

- 2- Leer el siguiente relato:

La boca es un órgano fundamental de nuestro cuerpo ya que a través de ella nos alimentamos, favorecemos nuestro desarrollo y crecimiento durante nuestra vida.

Hay que cuidar de ella desde los primeros meses de nacimiento del niño-a. De este órgano dependen muchas funciones vitales físicas y psíquicas: masticar, insalivar, tragar,

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

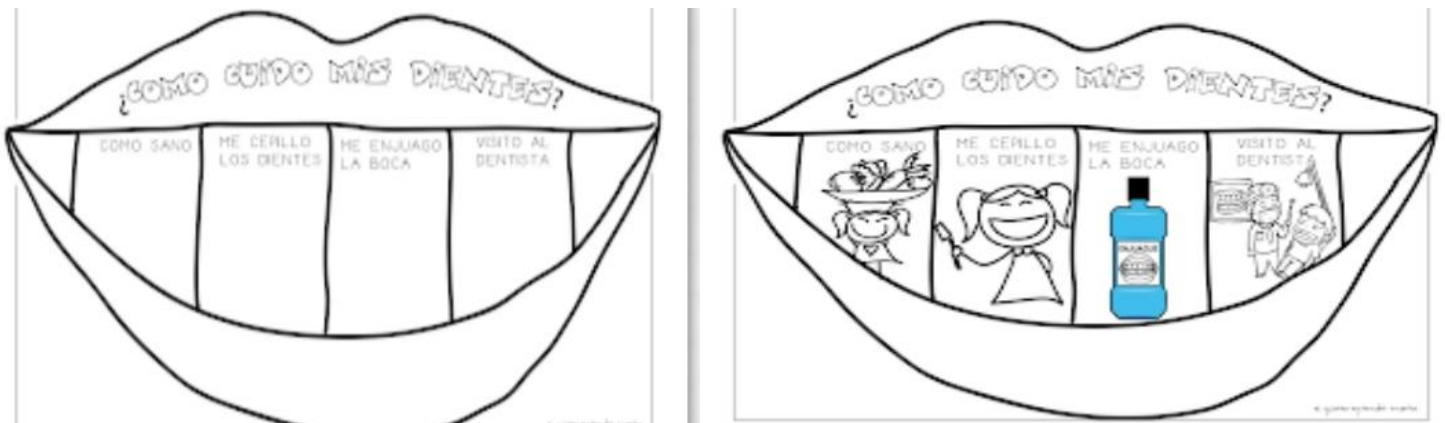
DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa

saborear, los gestos, la palabra, las sonrisas, y en todo ello juegan un papel importante los **DIENTES**.

Las enfermedades Buco-dentales son las afecciones más usuales. Las Caries y las Enfermedades Periodontales aparecen en la infancia, y van en aumento en la edad adulta.

Debemos adoptar desde la infancia hábitos sanos como restringir el consumo de productos azucarados y una correcta higiene dental que es la mejor forma de prevenir la aparición de éstas enfermedades.

- 3- Conversar sobre qué acciones nos ayudan a cuidar nuestros dientes y cuales nos hacen daño.
- 4- Realizar en cartón, cartulina o papel común una boca tomando como guía la siguiente imagen



- 5- Recortar y pegar donde corresponde, en la boca que realizaron anteriormente. Colorear o decorar con elementos que tengan en casa, a modo de cartel. Colocar la imagen en algún lugar visible de la casa donde el alumno pueda verlo cada día.
- 6- Utilizando las siguientes imágenes, explicar de manera sencilla los pasos necesarios y correctos para el lavado de dientes.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



Acompañar al joven al baño y realizar el lavado de dientes. Permitir que el joven trate de señalar o tomar los elementos necesarios y realizar los pasos explicados anteriormente.

Repetir la secuencia del lavado de dientes todos los días al levantarse y antes de dormir.

DOCENTE: Mayra Villalobos.

ÁREA: Educación Física

ENTRAMOS EN CALOR EL CUERPO.

Dentro de casa, o en el patio realizamos carreritas de quien llega primero a un destino. Le vamos agregando variantes, saltando en un pie, gateando, etc. Que nos tome 5 minutos entrar el calor el cuerpo.

HORA DE JUGAR

¡A VER... A VER...!!!!

-¿Quién puede moverse saltando como canguro? (dos pies) ¿Quién puede saltar hacia atrás y hacia adelante como canguro? (dos pies)

-¿Quién puede saltar con un pie hacia adelante? primero con un pie y luego con el otro. ¿Quién puede saltar con un pie hacia atrás?, primero con un pie y luego con el otro.

“SACARLE LA COLA AL RATÓN “

Un integrante de la familia se coloca una tela a modo de cola y los demás corren a sacársela. Quien logra sacarla gana puntos.

VUELTA A LA CALMA

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa

Luego de jugar vamos a relajarnos, tiramos una toalla al suelo y nos sentamos:
Tomamos aire profundo y largamos como si fuéramos globos que se inflan y desinflan.
Trato de tocar el cielo con dos manos, respiro profundo y largo el aire.

DOCENTE: Castro Brenda

ÁREA: Cerámica

CONTENIDO: Textura

- ❖ Se propone trabajar con diferentes elementos que tengamos en casa, para ser utilizados como soporte para apoyar pies y manos, los elementos deben ser distribuidos por el suelo, es importante que sean texturados, es decir que sean porosos, suaves, sedosos, rugosos, ásperos, etc.
- ❖ Luego, recorreremos todo el espacio, y jugaremos si así lo deseamos, es importante que sea un momento de calma, pueden colocar música.

(No es necesarios que hagan estos paneles es a modo de ejemplo)



DOCENTE: Carla Martinazzo

ÁREA: TEATRO

CONTENIDO: Desarrollo de las habilidades musculares, desarrollo del equilibrio

TÍTULO: Crea un recorrido de obstáculos

ACTIVIDADES:

- 1- Comenzamos moviendo nuestro cuerpo al ritmo de la música que más nos guste. Recordamos mover cada articulación.
- 2- En esta actividad debemos crear un recorrido de obstáculos seguros dentro de casa:

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa

-Pasar por debajo de la mesa arrastrando (cuerpo a tierra). -Saltar un almohadón como una rana. -Girar alrededor de la silla. -Apilar tupper, recipientes plásticos, tarros. -Con una pelotita de media voltearlos.

3- Luego de realizar estas actividades, con una frazada en el piso, realizamos relajación, con música lenta, respiramos profundo y nos relajamos.

DOCENTE: Echevarría Alicia

ÁREA: Educación Tecnológica

CONTENIDOS: Adquirir habilidades y destrezas en el uso de materiales y herramientas. (Pinceles, plasticolas, pinturas)

TÍTULO: Disfrutar de las posibilidades de las distintas actividades creativas.

ACTIVIDADES

1- Seguir un plan de trabajo. **LEEMOS EN FAMILIA**

“DESPUES DE LA LLUVIA, UN ARCO IRIS.

DESPUES DE LA TORMENTA, LA CALMA.

DESPUES DE UN FINAL, UN NUEVO COMIENZO”

2-Confeccionar un ARCO IRIS, dibujarlo y aplicar distintas técnicas para darle sus bellos colores. Sugerencia pintar, pegar papelitos, etc.

La idea es que pronto todo pasará y podremos salir a pasear, jugar bajo el sol de nuestro San Juan, con nuestras filis y amigos.

¡Queremos ver muchas ventanas decoradas con su arco iris!

DOCENTE: Pulvirenti Silvina

ÁREA: Educación Agropecuaria

CONTENIDOS: Elaboración de señalizadores

TÍTULO: Cuidemos nuestro jardín

ACTIVIDADES

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa

- Tomar un cajón de verduras o cualquier maderita que encontremos en casa.
- Limpiarla con un trapo húmedo.
- Pintarla con tempera o acrílico.
- Colocar nombre de aromáticas o flores para decorar le jardín.

Ejemplos:



DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa