



GUÍA PEDAGÓGICA N°16:

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugando en familia, seguimos aprendiendo”

• **DOCENTES:**

- Arrieta, Marcela. Lucero, Rosana. Paez, Dina. Pérez , Cintia. Salica, Tamara. Alvarez Belén.

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

- **TURNO:** Mañana y tarde
DIMENSIONES INTERGADAS: - “Formación Personal y Social”- “Comunicativa y Artística”- “Ambiente Natural y Sociocultural”
- **ÁMBITOS:** -Autonomía, -Lenguaje y Literatura Infantil, -Expresión corporal. -Ambiente Natural, -Ambiente Social, -Matemática.

FUNDAMENTACIÓN:

En la presente guía consideramos fundamental retomar algunos contenidos y actividades trabajadas durante el año. Reflexionando e integrando ámbitos importantes, tales como: Matemática, Lenguaje-Literatura Infantil, Ambiente Natural y Social , relacionándolos íntimamente con el “Juego”, motor y actividad esencial en la infancia de nuestros niños. Junto a él, seguiremos promoviendo la AUTONOMÍA de cada uno de nuestros alumnos en diferentes propuestas para realizar en el cuaderno-agenda.

El JUEGO se presenta como objeto de enseñanza, ámbito transversal, y sostén de toda la didáctica. Por lo tanto, rescatar, enriquecer y muchas veces instalar la capacidad para “jugar”, es un propósito básico y obligatorio de la Educación Inicial, mucho más en este tiempo de pandemia que nos toca vivir.

Es nuestra intención nuevamente invitarlos a que en familia, vivencien y disfruten de cada una de las actividades y juegos propuestos, ya que estos potenciarán y motivarán a los niños a recordar e incorporar nuevos aprendizajes.

• **CAPACIDADES:**

- Comunicación
- Resolución de problemas

PROPÓSITO:

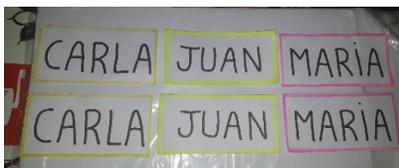
- Generar espacios de juego con los niños junto a sus familias, promoviendo el desarrollo de las capacidades y habilidades incorporadas a lo largo del año.

ACTIVIDADES:

- **ACTIVIDAD N°1: “EL MEMO TEST”**

Hoy jugaremos al “MEMO TEST” pero esta vez será con nuestros nombres. Se jugará con 3 participantes por turno. Para ello vamos a necesitar sólo 6 cartones del mismo tamaño confeccionados con lo que tengan en casa, pueden ser de colores si lo desean.

El juego consiste en repartir a cada participante 2 cartones y un lápiz, cada uno deberá escribir su nombre en cada cartón, es decir que cada nombre se repetirá dos veces.



Una vez listos los cartones, los pondrán boca abajo, lo mezclarán y lo ordenarán en columnas de 3 cartones arriba y 3 abajo y ahora ¡A jugar! Cada participante dará vuelta un cartón para encontrar su nombre, si no es igual lo vuelve a dejar boca abajo y cede su turno al próximo participante. Gana el primero que logre sacar su nombre en los dos cartones.

Ahora buscaremos la agenda cuaderno que seguro estas ansioso/a por trabajar en ella.

CONSIGNA PARA LA AGENDA CUADERNO: Te invito a que escribas los nombres de los tres participantes que jugaron. ¿Te animas? Vamos que puedes lograrlo. (Si el niño no lograra escribir los nombres de los participantes del juego, solicito la ayuda del adulto que lo acompaña en esta actividad facilitándole los cartones para que el pequeño pueda copiarlos.)

- **ACTIVIDAD N°2: “LA LOTERÍA”**

- En esta actividad jugaremos en familia (hasta 6 participantes) a “LA LOTERIA”.

Para ello vamos a necesitar:

- Cartones de lotería con números pequeños (del 1 al 20)
- Bolsa con tarjetas de números (del 1-20) en su interior.
- Lápices,
- Plasticola

Primero cada familia confeccionará los cartones (como los de la imagen). Te dejamos unas imágenes de cartones a modo de ejemplo, con 6 números cada uno y del 1 al 20. Con materiales que tengan en casa, armarán un juego de tarjetas de 5 x 5 con números del 1 al 20 los que colocarán dentro de una bolsa.

El juego se inicia con un integrante por turno, quien saca de la bolsa una tarjeta con un número, lo dice en voz alta de manera clara y fuerte para que todos los jugadores lo escuchen y entiendan, sin mostrar la tarjeta. La intención de no mostrarla apunta a enfrentar a los niños al problema de identificar el número a partir de lo escuchado. Cada integrante de la familia mirará su cartón y elegirá el modo de marcar (pueden tacharlo, hacerle un círculo, rayas, etc) el número cantado. ¡Gana quien logra completar su cartón!

Ejemplo de modelo de cartón:

	2		4
6		8	
	10		12

3		5	
	7		9
11		12	

	3		6
5		8	
	7		10

	4		5
6		7	
	9		12

2		5	
	4		7
6		9	

5		6	
	7		8
9		11	

CONSIGNA PARA LA AGENDA CUADERNO:

- 1- Busca la hoja de la última actividad. ¿Recuerdas que número era?
- 2- Pega algún cartón en tu agenda-cuaderno.
- 3- Elige tres números y escribe el nombre de cada uno. Recuerda intentar escribir sobre el renglón. ¡¡Vamos que eres capaz!!

ACTIVIDAD N°3: “JUGANDO CON MIS TÍTERES”

En esta oportunidad recordaremos el cuento leído en la Guía Pedagógica N°13: “Sorpresa en el gallinero” de Silvia Schujer. Para comenzar, le sugerimos al adulto que acompaña al niño, que pregunte: ¿Recuerdas de qué se trataba el cuento?, ¿Qué sucedió en esta historia? (de ser necesario, juntos. lo leerán nuevamente). Una vez recordada la historia, se le preguntará: ¿Cuáles eran los personajes? ¿Puedes nombrarlos? ¿y las acciones principales que realizaba cada uno?.

Ahora les proponemos una nueva forma de contar la historia: ¡Realizando títeres! (Los mismos funcionan como un recurso rico y llamativo para los niños, despertando su creatividad y expresión tanto al momento de confeccionarlos, como al momento de usarlos en la historia).

A continuación les brindamos a modo de ejemplo, algunas opciones para poder realizarlos, siempre tratando de utilizar lo que tengamos en casa. Ahora sí a observar, elegir y...¡Manos a la obra!.

Diferentes tipos de títeres:



1-DE MANO

2-CON TUBOS DE CARTÓN

3- CON PALITOS

4- DE DEDO

(con tela o bolsa)

(pegando figuritas

(de tela o papel)

o sus propios dibujos)

De acuerdo a los materiales que puedan conseguir o que dispongan en casa, elegirán junto a los niños, el títere que más les guste y realizarán los/el personaje/s principal/es.

Por último, les proponemos a nuestros pequeños, contar nuevamente la historia utilizando los títeres. En esta oportunidad les sugerimos prestar mucha atención a lo que ellos nos cuentan y expresan, dándoles la libertad de crear nuevos diálogos y escenas de los personajes. ¡Si se quedan entusiasmados, pueden realizar más títeres con otros cuentos o nuevas historias inventadas por ellos mismos, y guardarlos en una caja o en una bolsa para utilizarlos cuando deseen!

Les pedimos a los papás que durante esta actividad realicen algunos registros, por medio de audios, o videos. Luego cada docente pactará un día para realizar una videollamada con sus alumnos para que puedan compartir sus historias y títeres confeccionados.

• **ACTIVIDAD N°4: “JUGAMOS CON BURBUJAS”**

En esta actividad necesitaremos jabón, el que tengan en casa, o un poco de detergente, una toalla y una pileta con agua corriente, puede ser en la cocina, el baño, o lavadero. Comenzamos invitando al niño a colocarse un poco de jabón en las manos para que realice el lavado correspondiente. ¿Cuántas veces se pueden lavar las manos durante un día? Se sugiere que el adulto vaya guiando dicho proceso nombrando las partes que el pequeño debe jabonar, por ejemplo: entre medio de los dedos, las palmas de las manos, los nudillos, y las uñas. Luego procede al enjuague para que se vayan todos los microbios. Sabes que son los microbios ¿te animas a buscar información con mamá? ¿Dónde podemos buscar dicha información? Los microbios o también llamados micro organismos ¿se parecerán al coronavirus?

Te sugiero observar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=UML5tydiYN0>

La docente mediante un encuentro virtual establecerá comunicación con los alumnos para intercambiar información ¿qué pudieron averiguar sobre los microbios o micro organismos?

¿Podemos verlos a simple vista? ¿Por qué? ¿Dónde podemos encontrarlos? En el video aparece un aparato ¿Recuerdan su nombre? ¿Para qué se utiliza? ¿Alguna vez vieron un microscopio? Y a qué otros elementos hace referencia? La docente mostrará una imagen de un microscopio, lentes y lupa. Y les explicará la función y relación que hay en esos tres elementos. A continuación preguntará ¿Qué han escuchado a cerca del coronavirus? ¿Podemos verlo a simple vista? ¿El coronavirus será un microbio? ¿Por qué es importante lavarnos muchas veces al día las manos? ¿Qué cuidados debemos tener en casa y cuando salimos de ella? Esta conversación será acordada (fecha y hora) por cada docente con su grupo de sala (WhatsApp). Este será un buen momento para compartir y socializar con los pequeños dicha información.

Para finalizar, y una vez que hayan realizado el lavado de manos, les proponemos jugar a formar burbujas. ¡Las más grandes que puedan lograr! Para ello te sugiero que vuelvas a jabonar tus manos y con las manos juntas vayas abriendo las mismas muy suavemente formando un hueco entre ambas. A continuación sopla y sopla muy despacio hasta que vaya asomando la burbuja y listo. ¡A divertirse!

- **ACTIVIDAD N°5: “NOS DIVERTIMOS EN LA FAMILIA”**

Antes de comenzar, les solicitamos la presencia de algún adulto disponible que pueda acompañar a nuestro pequeño en la actividad.

Les proponemos ver, si es posible con todos los integrantes que viven en casa, el cuento: “Familias, la mía, la tuya, la de los demás” de las autoras Graciela Repún, Elena Hadida y Viviana Garófo: <https://www.youtube.com/watch?v=I0LVSG4KqjA> (haz clic en el link) Necesitarás prestar mucha atención... - Al adulto disponible le acercamos una serie de interrogantes, que les ayudará a mantener una linda conversación con su pequeño ¿De qué se trata el cuento? , ¿Cuántas familias aparecen en el cuento?, ¿Se parecen a nuestra familia? ¿en qué se parece? Puede ser en el amor, en la comprensión, en que están unidos. ¿Quiénes viven en casa? Los invitamos a reflexionar, en familia, sobre la importancia que tiene para cada uno de ustedes, su familia. Recuerden que lo más valioso de una familia es que sus integrantes se relacionan a través del amor, la contención, el cuidado, la colaboración. Comparten sus días en paz, con cariño, colaborando en las tareas del hogar.

CONSIGNA PARA LA AGENDA CUADERNO: -Realiza un dibujo de tu familia con todos sus integrantes y si lo deseas y te animas escribe debajo de cada dibujo, el nombre de sus integrantes.

- **ACTIVIDAD N°6: “LA RAYUELA”**



En esta actividad jugaremos a uno de los juegos más tradicionales, la “RAYUELA” también conocido como “EL TEJO”. Vamos a necesitar una superficie lisa y una tiza para poder jugar.

Con la rayuela los niños aprenderán a mejorar su equilibrio y su coordinación, se requiere agilidad, y también es una manera de estar en contacto con los números.

Lo jugaremos en familia y cada participante lo hará a su turno.

1. Para comenzar a jugar, primero se necesitara de la ayuda de la familia o de algún mayor quien dibujará en el suelo, con una tiza, el diagrama, compuesto por números del 1 al 10. Pueden hacerlo con tizas blancas o de colores o con lo que tengas en casa. Si el piso de tu casa es de cerámico o baldosas, te sugerimos mojar las tizas con agua, para su mejor impresión. Les dejamos una imagen a modo de ejemplo.

2. Luego necesitamos una piedra plana, o una tapita de color, o una madera chica, etc., como elemento para lanzar. El niño será el primero en jugar y deberá colocarse detrás del primer número, con el objeto elegido en la mano, debe lanzarlo y el cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar.

3. Se comienza a recorrer el circuito saltando con un solo pie, en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble. El objetivo es pasar el objeto elegido de cuadrado en cuadrado hasta llegar al 10 y volver a la casilla de salida.

4. Si el participante que está jugando pierde el equilibrio o la piedra u objeto elegido se sale del cuadrado, se pierde el turno y pasa al siguiente participante.

5. Gana el juego el primer jugador que llegue a la casilla número 10 realizando el recorrido sin caerse, sin tirar el objeto fuera de la casa o sin pisar una línea. ¡A jugar!

ACTIVIDAD N°7- TÍTULO DE LA PROPUESTA: MEGA MEGÁFONO

- **ÁMBITO:** Música.
- **DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística
- **DOCENTE:** Facundo Toledo
- **DESAFÍO:** Crear consignas mientras se recita la rima: “María la paz”, explorar diversas posibilidades de la voz al interpretarlas.
- **CAPACIDADES GENERALES:** Comunicación.
 - **CAPACIDADES ESPECÍFICAS:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
- **NÚCLEO:** Producción la voz.
- **CONTENIDO:** La voz y sus posibilidades sonoras. La voz hablada: articulación, modulación y la expresividad.

- **ACTIVIDADES:**
- **PROPUESTA N°1**

Hoy trabajaremos con la expresión de la voz, es decir con la palabra hablada, el volumen, la altura, la duración de cada palabra, la pronunciación y respiración.

Construcción del mega megáfono: buscar una cartulina o varios papeles y enrollarlo en forma de cono, fijarse bien de dejar una buena apertura para que entre la boca. Pegar con cinta o plasticola la orilla para que no se abra.

Cuando tengas el mega megáfono listo, puedes decir adivinanzas, chistes, rimas y cantar, todo lo que ya trabajamos en guías anteriores.

Por ejemplo, una adivinanza chistosa: *-Se abre el telón y aparecen muchos chicles dando vueltas y más vueltas. ¿De qué deporte estamos hablando? Respuesta: -La vuelta chiclista.*

- **PROPUESTA N° 2**

-Ahora vamos a aprender un juego que se llama “María la paz”.

- Marcar los pasos con los pies en cada palabra de la rima. <https://www.youtube.com/watch?v=OYKGFh5tTs>

-El que tiene el mega megáfono guiará a los demás participantes.

- Luego de aprender la rima del juego, el guía tendrá que agregar una consigna cambiando la forma de como realizar la rima con el cuerpo y con la voz. Por ejemplo: *“Ahora en puntas de pie y con la voz bien aguda y rápida”. “Ahora con el cuerpo pesado, dando pasos largos con la voz grave y muy lenta”.*

- **ACTIVIDAD N°8- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Derribamos los bolos”**

- **Ámbito:** Educación Física.
- **Docente:** Silva Nahuel Isaías.

En esta propuesta chicos y chicas, realizaremos divertidas actividades para seguir jugando y divirtiéndonos como venimos haciéndolo. Se les sigue pidiendo la colaboración de familiares para llevar a cabo las actividades.

- **Capacidad:** -Resolución de problemas: Resolver problemas mediante habilidades y destrezas motoras en diferentes niveles de complejidad.

- **Contenido seleccionado:** -Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: Formas de lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos) y su adecuación a direcciones y punterías.

-Elementos: Botellas plásticas de cualquier tamaño, pelota de pequeño tamaño puede ser de (media, papel, de goma, de plástico u otro elemento no peligroso)
- **Actividad N°1** -Preparamos el cuerpo para trabajar: con trote por el lugar, el niño jugará con una pelota realizando diversos lanzamientos:
 - ✓ hacia arriba con dos manos
 - ✓ hacia adelante con una y luego con la otra mano
 - ✓ hacia los costados
- Jugamos al bowling: Colocamos 8 botellas una al lado de la otra a una distancia de 20 centímetros aproximadamente y las enumeramos. El niño deberá derribar de a una botella lanzando la pelota de media a una distancia de 2 metros empezando con la número 1 hasta la 8. Lanzar la pelota con una mano, luego con la otra mano y si se animan con ambas manos.
- **Actividad N°2** Variantes:
 - ✓ Luego ir alternando el orden numérico por ejemplo; derribar botella 2, 4, 7, 1, 3, 5, 8, 6.
 - ✓ Lanzar con una mano.
 - ✓ Con la otra mano.
 - ✓ Con ambas manos.
 - ✓ Aumentar distancia de lanzamientos. (3 o 4 metros).

Ámbito: Artes Visuales

Docente: Fabiana Escobar

Contenido: Dibujo libre.

Materiales: hojas de papel de cualquier tipo y color, lápiz negro, goma, lápices de colores.

Actividad N°1

En esta propuesta vas a utilizar todos los materiales que tienes en el kit escolar que recibiste en el jardín. Te invito a que dibujes libremente, en tres hojas distintas, lo que desees. Pueden ser figuras humanas, objetos, animales, paisajes, lo que te agrada. Lo importante es que estos dibujos estén en tres hojas. Una vez que los hayas terminado, es decir, estén pintados y listos, te desafío a que con ellos armes una historia y la cuentes a tu familia. Estoy segura que a todos ellos, les encantará

escuchar tu relato y ver tus producciones. Si lo deseas, puedes compartir tu producción, (con un video, audio o fotos) en el grupo de WathsApp de tu salita.

Equipo de conducción:

-Directora: María Belén Sánchez

- Vice directora: Rosa Fili