

**GUÍA PEDAGÓGICA N°2**

**ACTIVIDADES.**

**DÍA 1      MATÉMATICA**

😊 JUEGA AL DADO SALTARÍN CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

**JUGAMOS AL "DADO SALTARÍN"**

- PARTICIPANTES: 4 A 6 JUGADORES.
- MATERIALES:
  - UN DADO.
  - UNA PLANILLA PARA ANOTAR.

• REGLAMENTO:

- POR TURNO, CADA JUGADOR TIRA EL DADO.
- REGISTRA EN LA PLANILLA LO QUE SALE.
- DESPUÉS DE TRES VUELTAS, SUMA.
- GANA EL QUE OBTIENE EL MAYOR PUNTAJE.



• PLANILLA PARA REGISTRAR LOS RESULTADOS (ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA JUGADOR EN CADA CASILLERO AMARILLO).

TIROS	1	2	3	4	5	6
1ª VUELTA						
2ª VUELTA						
3ª VUELTA						
TOTAL						

¿QUIÉN GANÓ? .....

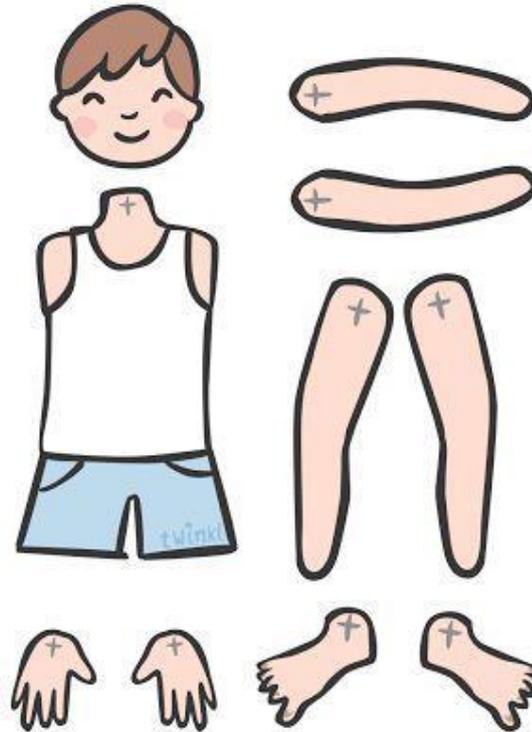


CALCULA EL TOTAL DE CADA JUGADOR.

	PRIMERA RONDA	SEGUNDA RONDA	PUNTAJE TOTAL
			10

**CIENCIAS NATURALES.**

👉 ARMA EL ROMPECABEZAS DEL CUERPO HUMANO.



👉 SEÑALA Y ESCRIBE EN EL MUÑECO LAS PARTES DEL CUERPO.

**DÍA 2:****LENGUA**

👉 CON LA AYUDA DE MAMÁ LEE LA RIMA.



EL PERRITO TRAVIESO,  
NO QUIERE QUESO  
PORQUE LE GUSTA EL HUESO.

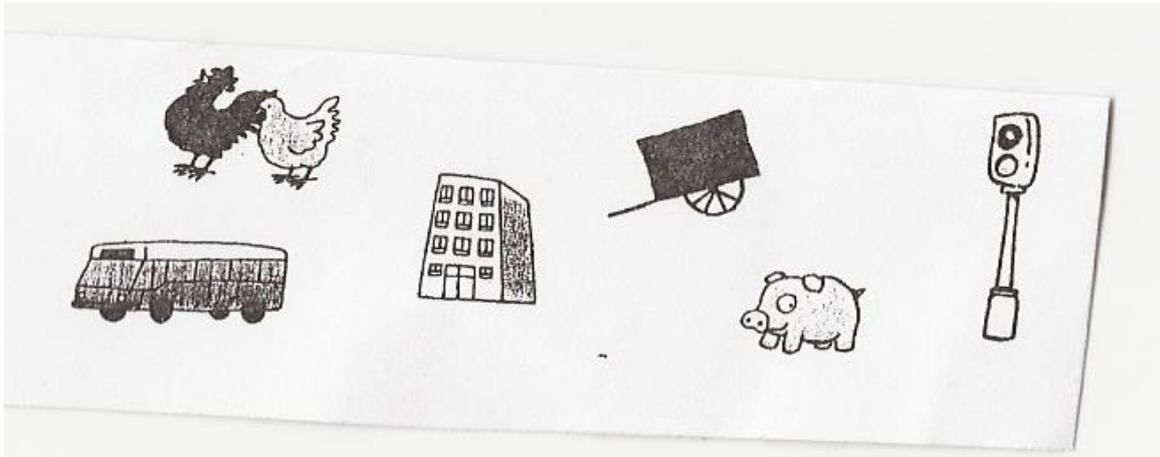
👉 BUSCA LAS PALABRAS QUE SUENAN IGUAL.

👉 MÁRCALAS.

👉 ESCRÍBELAS EN EL CUADERNO.

**CIENCIAS SOCIALES**

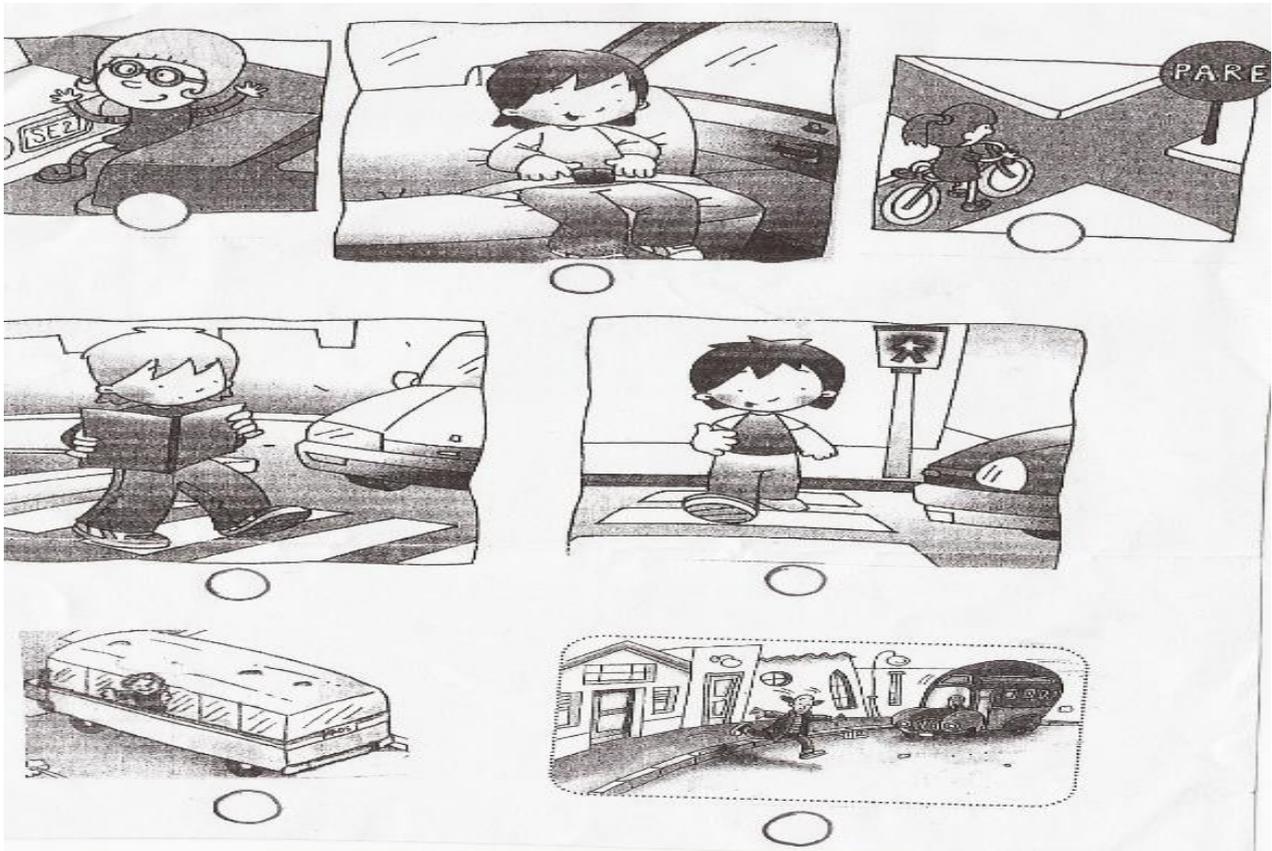
👉 RODEA LOS ELEMENTOS QUE CORRESPONDAN AL PAISAJE URBANO.



**DÍA 3:**

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

😊 MARCA CON UNA X LAS CONDUCTAS CORRECTAS.



**LENGUA**

😊 RECUERDA LA RIMA Y COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO.

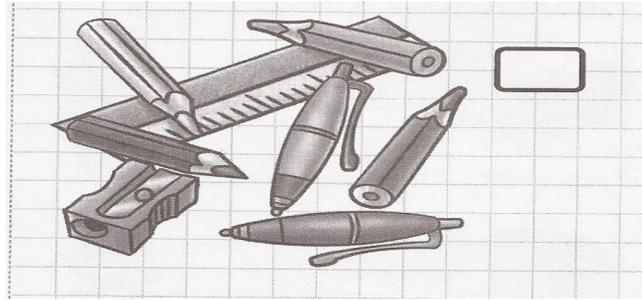
PERRITO TRAVIESO,  
NO QUIERE \_\_\_\_\_  
PORQUE LE GUSTA EL \_\_\_\_\_.

**MATEMÁTICA**

👋 COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. AYÚDATE CON TU CALENDARIO.

1	2	3			6	7		9	
	12		14	15			18		20

👋 CUENTA CUÁNTOS ÚTILES HAY.



👋 LEE Y ESCRIBE LA CANTIDAD QUE CORRESPONDA A CADA ELEMENTO:

LÁPICES  LAPICERAS  SACAPUNTAS  REGLAS

**DÍA 4 LENGUA**

👋 RECUERDA LA RIMA Y PINTA LOS FINALES IGUALES.

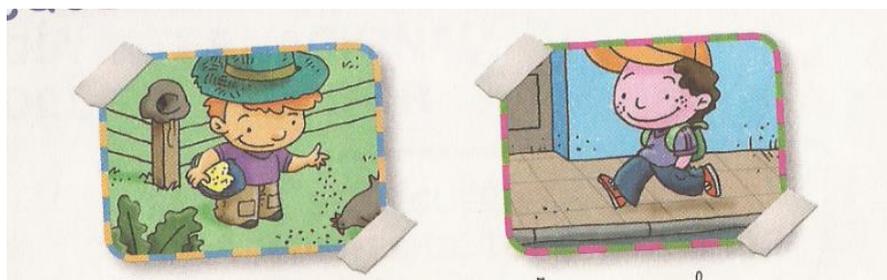
EL PERRITO TRAVIESO,  
NO QUIERE QUESO  
PORQUE LE GUSTA EL HUESO.

👋 ORDENA LAS PALABRAS DESDE LA MÁS LARGA A MÁS CORTA. ¿QUÉ TUVISTE EN CUENTA PARA ELEGIR EL ORDEN QUE LES DISTE? EXPLÍCALLE A UN ADULTO.

**HUESO – TRAVIESO – QUESO**

**CIENCIAS SOCIALES**

👋 ¿QUÉ HAY AQUÍ? ¿Y ALLÁ? LISTA OBJETOS QUE PUEDES ENCONTRAR EN CADA UNO DE ESTOS ESPACIOS.



**MATEO VIVE EN UNA ZONA RURAL**

**JUAN VIVE EN UNA ZONA URBANA**

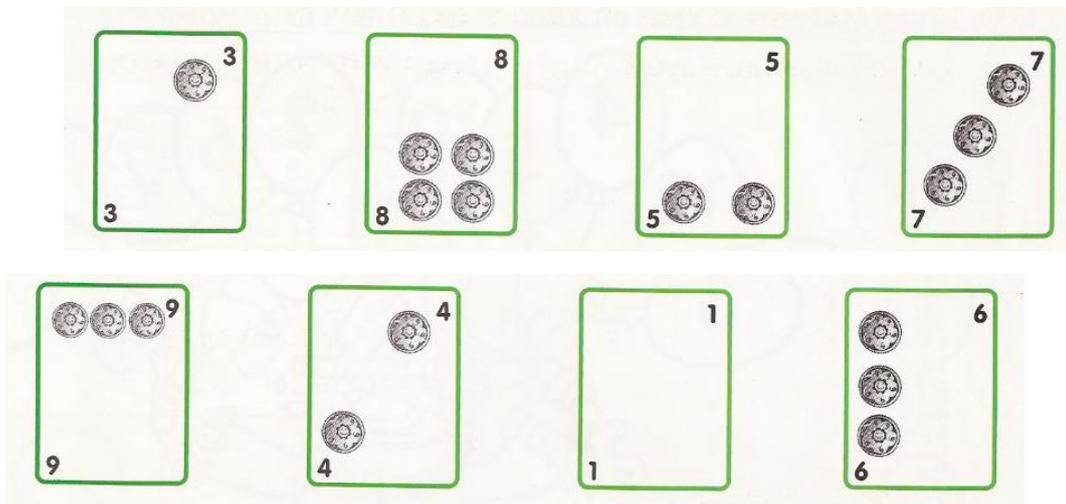
👉 UNE CON FLECHAS: ¿CON QUÉ COSAS SE ENCONTRARÁ CADA UNO EN SU VIDA DIARIA?



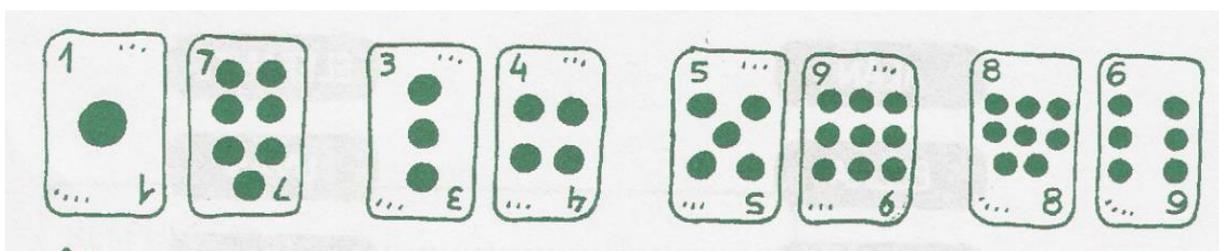
**DÍA 5**

**MATEMÁTICA**

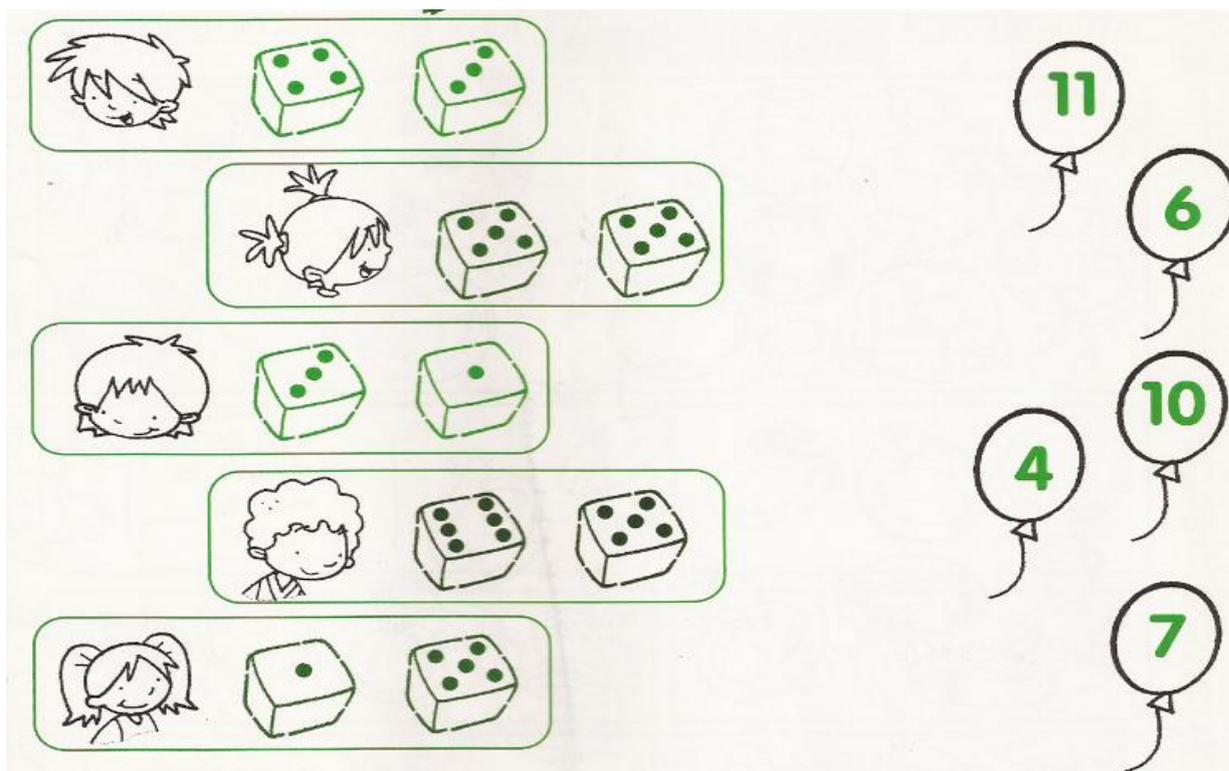
👉 DIBUJA EN CADA CARTA, LA CANTIDAD DE SOLES QUE FALTAN:



👉 PINTA LA CARTA MÁS GRANDE DE CADA PAR:



😊 CUENTA LOS PUNTOS DE LOS DADOS Y UNE CON CADA GLOBO.



😊 CON AYUDA DE MAMÁ SACA FOTOS DEL MUÑECO QUE ARMASTE Y CUÉNTAME EN UN AUDIO O VIDEO CÓMO LO DISEÑASTE, CUÁLES SON LAS PARTES DE SU CUERPO, EN QUÉ PAISAJE LO IMAGINASTE. LUEGO, COMPÁRTELO EN EL GRUPO. ¡SUERTE EN TU TRABAJO!

### ÁREAS DE ESPECIALIDADES

**ÁREA: TECNOLOGÍA    DOCENTES: SONIA BURGOS, CLAUDIA DURÁN**

**GRADO: 1°    SECCIÓN: A/B/C/D**

RECORTA Y PEGA PEQUEÑOS TROZOS DE MATERIALES QUE SE UTILIZAN PARA PRODUCIR ABRIGOS.

ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS MATERIALES.

**ÁREA: ARTES VISUALES    DOCENTE: DANIELA CHACÓN    GRADO: 1°    SECCIÓN: C/D**

**LA ACTIVIDAD CONSISTIRÁ** EN TRABAJAR CON LA TÉCNICA DE CHORREADO, LA CUAL CONSISTE EN LANZAR PINTURA SOBRE UNA HOJA DE DIBUJO UTILIZANDO UN PINCEL, (COMO PINTABA EL ARTISTA) EMPLEANDO **SOLO EL COLOR NEGRO**.

**VICEDIRECTORA: ANDREA RUIZ MANZANO**

**DIRECTORA: BETTINA GIZZI**