

Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A General Belgrano

DOCENTE: Vanina Gutierrez

GRADO: 6°

TURNO: TARDE

Áreas integradas

TITULO:" NOS COMUNICAMOS Y APRENDEMOS"

¡¡¡Hola chicos!!!

Espero que estén muy bien.

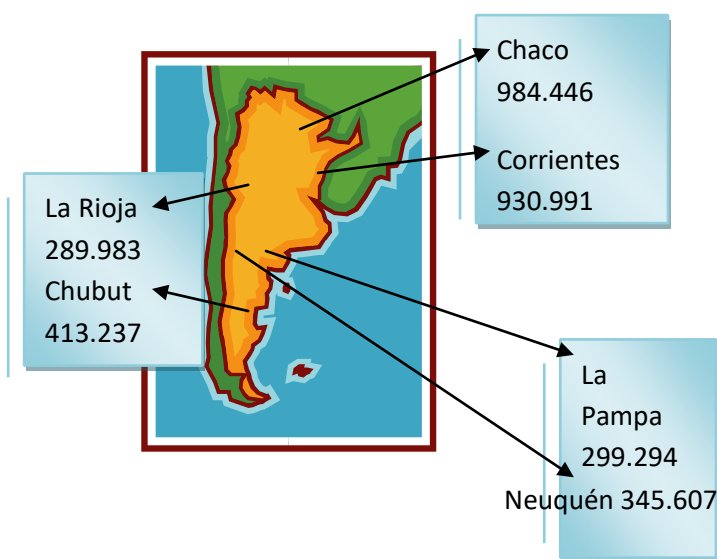
Me encantaría que podamos comunicarnos, así me cuentan... ¿cómo están? si tienen dificultad en la tarea, aunque sea a la distancia los puedo ayudar. La idea no es complicarlos, pero, si pueden o necesitan comunicarse, tener alguna manera.

AREA :Matemáticas:

Un censo de población es el recuento de la cantidad de habitantes de una zona. El primer censo en nuestro país se realizó en 1869 y el último en 2010.

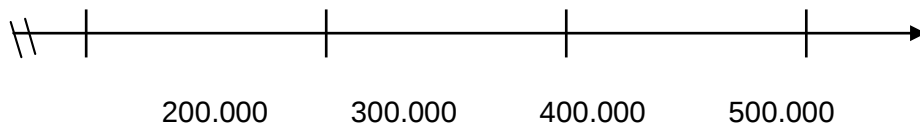
En este mapa se muestra la cantidad de habitantes de algunas de las provincias según el censo 2010.

¿.



- a. ¿En qué provincia de las señaladas hay mayor cantidad de habitantes?

- b. ¿En cuál hay menor cantidad?
- c. ¿Cuál tiene más población Chaco o Corrientes?
- d. Ubicá aproximadamente en la siguiente recta numérica los números que corresponden a los habitantes de La Pampa, Neuquén, Chubut y **Catamarca** que tiene trescientos treinta y cuatro mil quinientos sesenta y ocho habitantes.



¿Cómo te das cuenta cuándo un número es más grande que otro?

La provincia de **Jujuy** tiene 611.888 habitantes. Responda:

-¿Cada cifra 8 del número 611.888 tiene el mismo valor? ¿Por qué?

-¿Cuál es el valor de la cifra 8 en cada caso?

-¿Cómo se escribe en letras ese número?

Ordena los números de las provincias de mayor a menor.(incluido Jujuy y Catamarca)

Escribe como se lee el mayor y menor número.

Área : Lengua

Esta tarea cópiala en tu cuaderno.

¿Qué es la sílaba?



Llamamos sílaba al grupo de sonidos que pronunciamos juntos en un solo golpe de voz.

Según el número de sílabas las palabras pueden ser: monosílabas, bisílabas, trisílabas o polisílabas.



Separa las siguientes palabras en sílabas y clasifícalas según el número de sílabas.

Ejemplo: bicicleta: bi- ci-cle-ta (polisílabas)

Ala –regalo-pizarra-elefante-uva-lámpara-pulgarcito:

Clasifica las palabras por el número de sílabas.

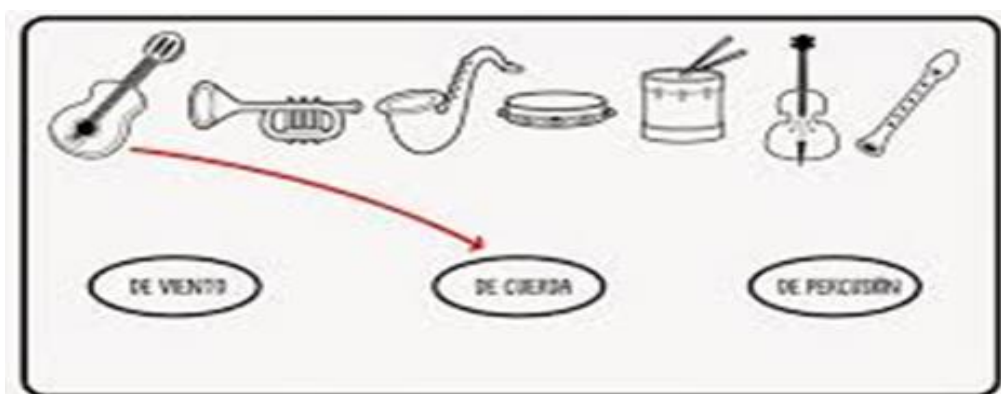
Cenicero-luz-salón-sal-elefante-lámpara -orilla-café-caballo-cafetería –pan-mesa-sol—
cuchillo-batidora

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
-------------	-----------	------------	-------------

Área: Música

Actividades:

Une con flechas los instrumentos según sus familias: De cuerda – De viento (soplas) o de percusión (golpear):



Encuentra los instrumentos musicales que aparecen en la sopa de letras y realiza un dibujo de cada uno.



Área curricular: Artes visuales

ACTIVIDADES: Entre miradas

MATERIALES: revistas, diarios, donde podamos encontrar rostros, tijera, plasticola, hoja blanca

Buscar recortes de revistas donde encontremos rostros, de niños, grandes, hombre o mujer

Recortar cada rostro separando las partes: ojos, nariz, boca, ceja, pelo.

Luego re armar rostros con los recortes pegándolo sobre una hoja

En el caso que no tengamos revistas, dibujar en distintos papeles, cada parte del rostro, ojos, boca, nariz, etc, y armar los rostros de la misma manera.



Docente: Gladys Vera

Grupo: 6°

Área Curricular: Computación

“Queridos Alumnos ante la situación que estamos viviendo y siempre pensando en el bien común y en la salud de todos, es que envié estas actividades sencillas, espero las disfruten #YO ME QUEDO EN CASA# besitos Señó Glady.”

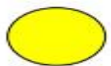
Actividades:

1-Dibuja con ayuda de la familia las partes de la computadora por ejemplo: monitor, teclado etc.

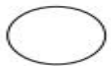
3- ¡A jugar! Une según corresponda.



Teclas de funciones



Teclas de números



Teclas de funciones



Teclas de control

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROF: GABRIELA NOVARO

Actividad 1

-Trabajar solo: si la actividad puede ser afuera en el patio una pelota. Si es adentro de la casa, con un globo. Siempre contra la pared

- lanzar con ambas manos la pelota contra la pared y atraparla.

-pegarle solo con una mano (palma abierta)

-igual, pero cuando rebote, recibirla con ambos antebrazos.

Docente: Vanina Gutierrez-Gabriela Novaro- Glady Vera-Iris Soria -Clarisa Zabaleta

-repetir todo lo anterior variando las distancias.

Actividad: clase 2

-Trabajar con otros: si la actividad puede ser afuera en el patio una pelota. Si es adentro de la casa, con un globo.

-en parejas pasar la pelota con ambas manos por encima de la cabeza (vóley)

-igual pero pasándola con una mano, saque.

-igual, golpeándola desde abajo con ambos antebrazos.

-después de varias repeticiones, colocar una soga a la altura de 1.70 mt.

-jugar a mini vóley.

Área: Educación Agropecuaria Docente: Iris Soria

Título: Aprendemos en casa

ACTIVIDADES.

1. Para comenzar la tarea, debemos higienizarnos bien.

2-Busca diferentes clases de semillas que tengas en casa, por ejemplo, poroto, lentejas etc.



3- Realiza el sembrado de las mismas en distintos envases que consigas, puedes reducir, rehusar y reciclar.

