

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 22 – GRUPO N° 2**Escuela:** Ingeniero Marco Antonio Zalazar**CUE:** 700056200**Docentes:** Marisa Riveros, Fanny Montaña, Marcela Nacenta, Carina Silva**Grado:** 4° A, B y C**Turno:** Tarde**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical**Título:** “Jugamos con lo aprendido”**Contenidos:**

Lengua: La participación asidua en situaciones de lectura para averiguar datos. Sustantivos y adjetivos: aspecto semántico y algunos aspectos de su morfología flexiva: género y número.

Ciencias Sociales: La localización de la provincia en el contexto nacional. Límites y departamentos.

Formación Ética y Ciudadana: Respeto por la diversidad de ambientes y sus componentes.

Educación Musical: Patrimonio cultural local, regional y/o nacional. Interpretación de un repertorio de canciones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lee comprensivamente e identifica datos solicitados. Distingue sustantivos propios y comunes y adjetivos calificativos.

Localiza en el mapa de Argentina la provincia donde vive, sus límites y división política.

Distingue algunos departamentos de San Juan y sus villas cabeceras.

Identifica situaciones en las que se respetan los derechos a la vida de los diferentes ambientes.

Identifica el Patrimonio cultural local. Interpreta repertorio de canciones.

Desafío: Diseñar el juego de dominó utilizando clases de sustantivos, nombres de departamentos y seres vivos o no vivos. (Se enviará audio explicativo a los alumnos)

Actividades**Día 1****Área:** Lengua**Docente:** Montaña Fanny**Título:** “Leemos y recordamos”

Lee atentamente: “La historia de Grisardo de Iris”.

Hace mucho tiempo, en el reino de Iris, vivía Grisardo, un rey que no distinguía los colores. Su esposa lo ayudaba a vestirse. Los sirvientes le aclaraban si le servían papas o tomates. Todos colaboraban. Pero el monarca estaba triste.

Un día, un misterioso anciano se presentó en el palacio y le regaló unos anteojos muy especiales.

Desde aquel momento, el rey no solo vio los colores de las cosas, sino también el corazón de las personas.

Responde.

¿Quién es el personaje principal del cuento? ¿El monarca era ciego? ¿Cómo logró ver los colores, el rey? ¿Qué opinas de la actitud del anciano?

Nombra los personajes secundarios que aparecen en el cuento y el objeto mágico.

Día 2 **Área: Lengua**

Encierra con rojo los sustantivos propios, con verde los sustantivos comunes y con amarillo los adjetivos calificativos.

rey - esposa - especiales - Grisardo - sirvientes - triste - Iris - grande - día - misterioso - palacio - anciano - anteojos - buena

Une los adjetivos calificativos con el sustantivo con el que concuerda, elige tres sustantivos con el adjetivo que lo relacionaste y escribe bonitas oraciones.

Día 3 **Área: Educación Artística “Música”** **Docente: Silva Carina**

Título: “Cantamos a San Juan”

Escucha con atención la canción “San Juan por mi sangre”, de Ernesto Villavicencio, atendiendo al siguiente video.

https://youtu.be/zwYDDXd_Jsc

Presta mucha atención a la introducción y descubre el instrumento musical que aparece.

Canta la canción, atendiendo al mensaje que transmite. ¡Comparte con tu familia!

Caminar por tus calles
es todo lo que quiero,
andar de serenatas
con la luz del lucero,
sentir la brisa suave
que la noche me trae,
hablar con mis amigos
y abrazar a mi madre.

**Mi querido San Juan
el ventanal de Cuyo
mi vida está añorando
estar cerquita tuyo
con mis seres queridos
allí quisiera estar
después que Dios decida
San Juan, San Juan, San
Juan.**

Quisiera ver de nuevo
a los ojos de aquella
a quien dije al oído,
espérame que vuelva
y a mi pobre guitarra
le ha embargado una pena
sus cuerdas suenan tristes
como añorando ausencias.

Volver a los lugares
donde pasé mi infancia,
que mi vista se nuble
al mirar la montaña
y al pasar por la calle
donde estaba mi casa
sentir que unas guitarras
tocan una tonada.

Ando extrañando el Zonda
su tierra y polvareda,
los cerros y los valles
más lindos de mi tierra.
Ando extrañando todo
lo que un día fue mío
noches de serenatas
y el sabor de sus vinos.

**Mi querido San Juan
el ventanal de Cuyo
mi vida está añorando
estar cerquita tuyo
con mis seres queridos
allí quisiera estar
después que Dios decida
San Juan, San Juan, San
Juan.**

Día 4**Área: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana****Docente: Nacenta Marcela****Título:** San Juan.

Completa las siguientes oraciones:

Nuestra provincia se llama..... y está ubicada al.....del.....

San Juan limita con tres..... y con el vecino país de.....

En el mapa de Argentina ubica San Juan y colorea sus límites.

En el mapa político de San Juan ubica tu departamento y pinta los departamentos vecinos.

Marca con una cruz, “La villa cabecera del departamento de Pocito es.....”

- Villa Basilio Nievas
- Villa Media Agua
- Villa Krause
- Villa Aberastain
- Rivadavia

Explica con tus palabras qué lugares te gustan de San Juan y qué tienes en cuenta para preservarlos y no contaminarlos cuando los visitas.

Directora: Profesora Padilla María Ester