

CUE 7000971-00

ESCUELA: Barrio Ejército de los Andes

DOCENTE: Patricia Alejandra Michalek

NIVEL INICIAL: sala de 4 años

TURNO: mañana

TITULO DE LA PROPUESTA:

“MI FAMILIA ME CUIDA, YO LOS CUIDO”

AREA CURRICULAR: Formación Personal y Social - Natural y Social – Música – Plástica – Educación Física.

CONTENIDOS:

Cuidado de si mismo y de los demás.

Apropiación y reconocimiento de hábitos necesarios para cuidar la salud

Prevención de enfermedades

Canciones recreativas y didácticas

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN FAMILIA:

DIA 1

- Dialogar con los niños acerca de la preocupación que sentimos por la aparición de esta enfermedad. ¿Escucharon hablar sobre el coronavirus? ¿Qué es un virus? ¿Cómo se contagia? ¿Qué síntomas tiene la persona que contrae este virus? ¿Qué podemos hacer para prevenir el contagio? ¿Qué sentimientos les produce esta situación?

Comentarles que es un VIRUS; y es tan pequeño que no podemos verlo a simple vista. A pesar de ser tan chiquito, es capaz de hacer mucho daño a las personas. Le gusta esconderse para que nadie lo vea; y muy escondido, ataca a las personas. Las ataca enfermándolas.

- Dialogamos en familia con los niños de la casa acerca de la aparición de esta nueva enfermedad y los cuidados que debemos tener:

*quedarse en casa durante todo este tiempo, no visitar a los abuelos, tíos ni amigos, no salir a dar vueltas por el barrio, aunque tenga ganas de salir a jugar... solo será por algunos días.

* no compartir vasos, ni cubiertos

* limpiar y desinfectar objetos y superficies que se tocan a menudo.

Como protegernos frente al coronavirus:

*lavarse las manos con jabón mientras cantamos la canción del feliz cumpleaños, frotando con fuerza ambos lados y entre los dedos.

* evitar tocarse los ojos, la nariz o la boca.

*al toser o estornudar cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado como Batman

*ventilar la casa

- Elaboramos en una hoja un folleto mamá escribe alguno de los cuidados que hay que tener, y el niño lo decora con algún material que tengan en casa.

- Área: Educación musical

Docente: Verónica Aballay

Grado: Nivel Inicial, sala de 4

Turno: Mañana

Propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: Él sonido

Actividades: ver el siguiente video del link que se encuentra a continuación y realizar las actividades prestando atención. ¡A divertirse!

<https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>

DIA 2

- A la hora de la merienda familiar, al igual que lo hacemos en el jardín; que sea el niño el que coloque el mantel, su taza, su cuchara y lo que va a comer de merienda. Le pide ayuda al adulto para que le prepare el te o la leche. Cuando termine será el pequeño quien levante de la mesa lo que utilizó.

- Junto a mamá vemos en youtube el video: **“Las manos a lavar” gallinita pintadita 3**; sobre el lavado de manos. Mamá dibuja un niño lavándose las manos en una hoja, y cada niño lo pintará.

<https://www.youtube.com/watch?v=EiOTJQj79MQ>

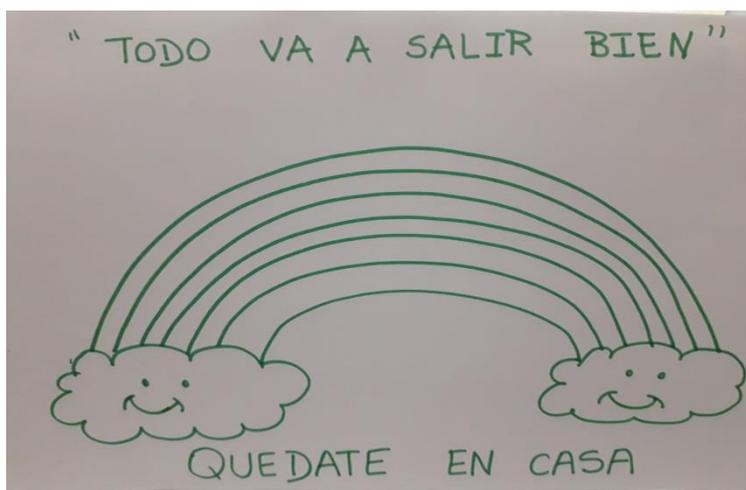
- Como signo de compromiso a lavarse las manos; para mantenerse saludable: en una hoja mamá marca las dos manos del niño /a. los pequeños las decoran o pintan con los materiales que tengan en casa. En la parte superior de la hoja mamá escribe:

“YO.....ME COMPROMETO A
LAVARME LAS MANOS CUANDO SEA NECESARIO”

DIA 3

- “Después de la lluvia, un arco iris.
Después de la tormenta, la calma.
Después de un final, un nuevo comienzo.

La idea es recordar que pronto todo pasará y podremos salir a pasear y a jugar con nuestros amigos. En familia en una hoja arman un cartel como el siguiente, y lo decoran con los materiales que tengan en casa. De vuelta al jardín lo llevarán a clase.



- A la hora del almuerzo, pedirle a los niños que cuenten cuantas personas son en casa; invitarlos a que pongan un vaso para cada integrante de la familia.

- Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: **Esquema corporal**

Docente: Mauro Sánchez

Realizar una figura humana con plastilina de diferentes colores.

En un primer momento sólo deberán de formar la cabeza, el tronco y las extremidades superiores e inferiores.

Posteriormente deberán de completar la figura con las partes de la cara, boca, nariz, orejas y ojos.

DIA 4

- En el momento del lavado de manos cada niño debe hacerlo como lo aprendió; y así lo deberá hacer todos los días.

- Mamá le llama por teléfono, o videollamada, a algún familiar que el niño extrañe y que no ve desde que empezó la cuarentena. Y que le comente lo que esta haciendo durante todos estos días en casa. Y como debe cuidarse durante este tiempo para no contraer el virus.

- Expresión corporal: “Nuestras manos se mueven”. Mamá va dando las consignas a su hijo:

- ✓ Con las manos recorren el espacio: las manos bien arriba, bien abajo, a los costados, adelante, atrás, escondidas, giran para arriba, giran para abajo.
- ✓ Con las manos decir: (solo con movimientos) si, no, vení, pará, ¡muy bien!, más o menos, chau.
- ✓ Con las manos representen cosas: una ventanita, una tijera, una pelota, un avión, una casita, un caminito

DIA 5

- En el día de hoy, se pedirá al niño que junte todos los trabajitos que realizó en casa durante este tiempo de cuarentena. Que los guarde en algún lugar donde no se ensucien para llevarlos al jardín, cuando volvamos a clases.

- Juntos en familia nos disponemos a leer este lindo cuento, que nos habla de lo que hoy estamos viviendo como sociedad. Con el fin de conocer y reflexionar sobre este nuevo virus y los cuidados que debemos tener. Cuento: “Coronavirus, el virus viajero” Autora: Manuela Molina

1

HOLA!
soy un **VIRUS**,
primo de la gripa y el resfriado...

Y me llamo Coronavirus

PSIC. MANUELA MOLINA @MINDHEARTKIDS
WWW.MINDHEART.CO

2

Me encanta viajar...

y saltar en las
manos de las
personas para
saludar

HIGH FIVE

3

¿Has escuchado hablar sobre mí?

Sí No

¿Y cómo te sientes cuando me escuchas nombrar?

Tranquilo Confundido Preocupado
Curioso Nervioso Triste

4

A veces los adultos se preocupan
cuando leen las noticias
o me ven en la T.V.

THAT'S
ME!

5

Cuando llego de visita traigo...

FALTA DE AIRE

FIEBRE

TOS

6

Pero yo te voy a explicar...

COVID-19

Para que puedas entender

7

Pero pronto me voy y las personas, casi
todas, se sienten mejor

Como cuando tu rodilla
te sana después de una
raspadura o aporrión

BYE BYE...

8

Puedes estar tranquilo!

Los adultos que te cuidan:
te mantendrán seguro

9

Y tú puedes ayudar...

1
lavándote las manos con
agua y con jabón lo que
dura una canción

2
Usando antibacterial y
dejándolo secar

Manos sin mover, cuenta hasta 10
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10...
Están secas... ¡A jugar!

10

Y así no vendré a visitar...

mientras los doctores trabajan para encontrar
la vacuna que me permita saludar sin hacerte
enfermar...

PSIC. MANUELA MOLINA @MINDHEARTKIDS
WWW.MINDHEART.CO

- Conversamos sobre el cuento. El pequeño dibuja en una hoja como se imagina el virus y lo colorea. Mamá escribe el nombre del cuento en la parte superior de la hoja. Cuando volvamos al jardín lo llevan.
- Juego de memoria: algún familiar recorta 8 cuadraditos del mismo tamaño de una hoja (si es posible pegarlos en un cartón para que queden más firmes) en dos de ellos dibuja una mano, en otros dos dibuja una toalla, en otros dos dibuja un jabón, y en los otros dos dibuja un frasquito de alcohol en gel. Se juega de a 2 o 3 jugadores. El objetivo es juntar dos fichas que son iguales. De manera alternada, cada jugador da vuelta dos fichas de modo que todos los jugadores lo puedan ver; si son iguales las levanta y las aparta. Si las fichas son distintas debe volver a colocarlas boca abajo en la misma ubicación. Gana quien encuentra más fichas iguales.

DIRECTORA: Andrea Ontiveros

VICE DIRECTORA: Fany Martin