

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Tercer Grado- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Janet Aguiar

Nivel: Primario Especial

Sección: Tercer grado

Turno: Mañana

Áreas integradas

Título: Recordamos nuestra historia reciente

Contenidos:

- Lengua: Oralidad. La lectura y escritura de palabras.
- Ciencias Sociales: Efeméride 2 de abril "Día del Veterano y de los caídos en la Guerra de Malvinas"
- Ciencias Naturales: Fauna y Flora de Malvinas
- Agropecuaria: Realizar semilleros con rollos de cartón de servilletas. Hacer un cartel para nuestros semilleros.
- Educación Física: La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.
- Teatro

ACTIVIDADES:

- 1) Lee el siguiente documento con mucha atención:



Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Tercer Grado- Áreas Integradas

El 2 de abril de 1982, las tropas argentinas desembarcaron en las Islas Malvinas con el fin de recuperar la soberanía que en 1833 había sido arrebatada por fuerzas armadas de Gran Bretaña.

Con esta acción de afirmación de la soberanía nacional, apoyada por un importante sector de la población, la dictadura intentaba ocultar la gravísima situación social, política y económica a la que había conducido su gobierno.

Nuestros héroes debieron hacer frente a un conflicto bélico en tierra y en mar, con su tropa en gran desventaja.

El conflicto armado concluyó el 14 de junio de 1982 con la rendición de la Argentina y provocó la muerte de 649 soldados argentinos, 255 británicos y 3 civiles isleños. Se considera que la derrota militar aceleró el fin de la dictadura.

El 22 de noviembre de 2000 el gobierno nacional estableció el 2 de Abril como el *Día del Veterano y de los Caídos en la guerra de Malvinas* y fue declarado "feriado inamovible" en el 2006.

Recordar esta fecha tiene distintos objetivos: honrar a los soldados muertos en esa guerra, conocer los hechos históricos relacionados con Malvinas, informar sobre la situación actual de las islas y sobre los reclamos argentinos.

Argentina e Inglaterra disputan la soberanía de las Islas sus recursos naturales. Los más importantes, sin dudas, son el petróleo y el agua dulce.

- 2) Conversa en casa sobre lo leído.
- 3) Dialoga con familiares, vecinos, amigos y escribe sobre algunos recuerdos que ellos tengan, perteneciente al tiempo de la guerra: ¿qué se escuchaba en la radio? ¿Qué se veía en la televisión? ¿Qué se leía en los diarios?
- 4) Responde:
 - a) ¿Qué se recuerda el 2 de abril?
 - b) ¿Qué sucedió durante la guerra de 1982?
 - c) ¿Por qué se homenajea a los soldados?
 - d) ¿Cuál es la importancia del reclamo por la soberanía de las islas Malvinas para la historia nacional?

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Tercer Grado- Áreas Integradas

e) ¿Les parece que la guerra es el único medio para defender la soberanía en Malvinas?
¿Qué otro recurso se puede emplear?

5) Investiguen cómo son recordados y/o homenajeados los ex combatientes en sus localidades. ¿Hay placas o monumentos en su honor? ¿Hay calles, escuelas, teatros u otros edificios?

6) Marque en el mapa donde se encuentran la Isla Malvinas.



6) Investiga cuál es la Fauna y Flora del lugar.

Flora:

Fauna.....

Recordatorio:

Fauna: Conjunto de todas las especies animales, generalmente con referencia a un lugar, clima, tipo, medio o período geológico concretos.

Flora: Conjunto de plantas de una zona o de un período geológico determinado.

7) Según con lo que investigaste pinta el cuadro que pertenece a la Fauna de las islas Malvinas.



Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Tercer Grado- Áreas Integradas

<u>Nombre del Animal:</u>	<u>Características:</u>
•	
•	



8) Elige dos animales y escribe todas sus características.

ÁREA: AGROPECUARIA.

“Aprendamos a hacer nuestros semilleros ecológicos”.

Actividades:

1) Semilleros realizados con rollo de servilletas.

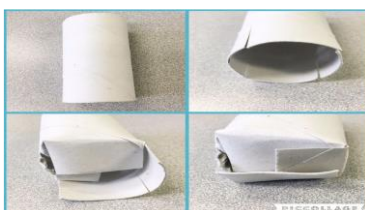
Pasos para la realización del semillero:

-Reutilizamos el cartón que queda cuando terminamos las servilletas.

-Luego marcamos la circunferencia del cartón con una lapicera, 2 centímetros y realizamos 4 cortes en diagonal, doblamos las cuatro partes haciendo la base del semillero.

-Rellenarlo con tierra, compactando bien, dejamos 2 centímetros y le colocamos las semillas, volvemos agregarle tierra y un poquito de agua.

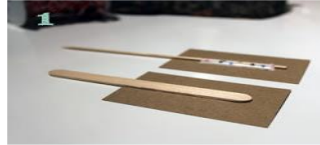
(No hará falta luego trasplantar ya que el cartón es bio-degradable).



Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Tercer Grado- Áreas Integradas



- 2) Realizar un cartel en donde coloques tu nombre de un lado y del otro el nombre de la semilla que elegiste sembrar.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) Actividades para realizar en familia
- 2) Trotar por al menos 10 min
- 3) Actividades con pelotas o algún objeto que se encuentre en la casa para jugar:
 - Realizar un circuito de obstáculos o algo similar a poner conos, uno atrás del otro
 - Llevar la pelota solo con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
 - Llevar la pelota solo con pie “izquierdo” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
 - Llevar la pelota con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, con el otro pie, o sea “izquierdo”, sin tocar ningún objeto.
 - Llevar la pelota con “ambos” pies, pero más rápido intentando no tocar nada
 - Hacer payanas con distintas “partes del cuerpo” como, por ejemplo, el pie, cabeza, las manos, los hombros, etc.
 - Realizar “pases” con un familiar con pie derecho
 - Realizar los pases con el pie izquierdo
 - Realizar pases con ambos pies intercambiando
 - Podemos jugar a la pelota los que tengan espacio en su casa.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Tercer Grado- Áreas Integradas

3) Actividades con palos de escoba

Hacer equilibrio con “una mano “sin que se caiga

- . Hacer equilibrio con “el pie” sin que se caiga
- . Colocarlos en el piso y “saltar” “adelante” y “atrás”
- . Realizar actividades con el propio cuerpo y realizando “el conteo” de cada repetición.
- . Espinales. 1
- . Flexo- extensiones de brazo
- . Sentadillas con las dos piernas
- . Sentadillas con una pierna intercambiando.
- . Los que tengan las posibilidades y puedan jugar al fútbol
- . Se puede jugar a las escondidas en familia
- . Se puede jugar al básquet, en donde uno pone los brazos en forma de círculo o canasto, y La otra persona emboca la pelota.

ÁREA: TEATRO

Juego con cajas: elemento (necesitamos una caja por persona)

Inicio: cada miembro de la familia elige un lugar en el espacio de casa para jugar con su caja.

Desarrollo: cada uno acciona o se trasladada según lo que se imagina que esa caja tiene adentro. ej.: tiene huevos, tiene mono...

Una vez que se ha explorado su accionar con un contenido, se cambian las cajas con el miembro de la familia que esté más cerca y se traslada con el nuevo contenido.

Pasando un tiempo que ya se desplazaron cambiando de cajas, probamos llevar la caja ente todos, la asamos de uno a otro, la empujamos.

Directora: Hilda Betina Giménez

Docente: Aguiar, Janet- Castro, Mafalda- Carbajal, Antonella