

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

GRADO: 2° A y B **AÑO:** 2021 Primer Ciclo **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde.

1- TÍTULO: “YO QUIERO A MI BANDERA”

2- DESAFÍO: PRODUCIR MENSAJES A NUESTRO SÍMBOLO NACIONAL.

3- PROPÓSITOS:

- ✓ PROPICIAR LA ESCRITURA COMO MEDIO DE EXPRESIÓN.
- ✓ FOMENTAR LA PRODUCCIÓN DE VARIADOS TEXTOS EN SITUACIONES DE ESCRITURA CON DESTINATARIOS POSIBLES O REALES.
- ✓ FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE LA REGULARIDAD NUMÉRICA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 14 DE JUNIO **ÁREA LENGUA**

¡DESCUBRIMOS AL PERSONAJE! LA SEÑO COPIA EN EL PIZARRÓN EL SIGUIENTE TEXTO Y LES PROPONE REALIZAR LA LECTURA DEL MISMO PARA DESCUBRIR DE QUIEN SE TRATA.



INVITAR A ALGÚN ALUMNO A LEERLO EN VOZ ALTA.

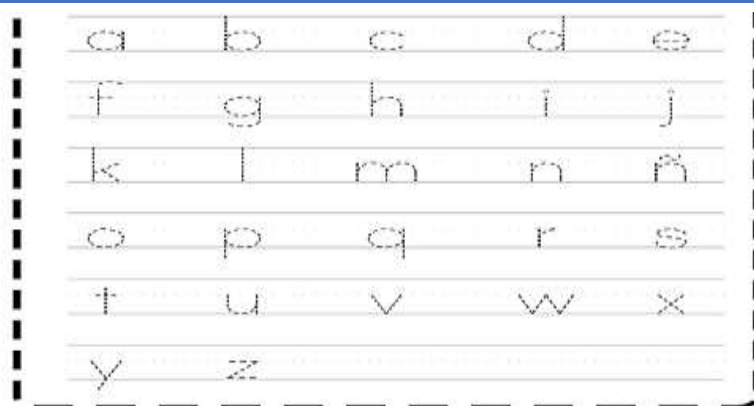
PROPUESTA Y EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO:

CONFECCIONAREMOS UNA BANDERA ARGENTINA CON FRASES EN IMPRENTA MINÚSCULA PARA DECORAR EL FRENTE DE CASA O EL AULA. ¿CONOCEN LA BANDERA ARGENTINA? ¿LES GUSTARÍA HACER UNA PARA PODER ADORNAR SUS CASAS O EL AULA? ¿QUÉ MENSAJE LE ESCRIBIRÍAN? ¿CÓMO LOGRAREMOS RESOLVER EL DESAFÍO? ¿QUÉ FRASES PODEMOS ESCRIBIR? ¿QUÉ MATERIALES E INFORMACIÓN VOY A NECESITAR?

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1- RELEE EL TEXTO ANTERIOR Y COMENTAMOS ENTRE TODOS. ¿QUIÉN SERÁ EL PERSONAJE QUE DESCRIBE EL TEXTO LEIDO? ¿CÓMO SE LLAMA? ¿DÓNDE NACIÓ? ¿QUÉ HIZO? ¿TODOS PUDIERON LEERLO? ¿POR QUÉ?

2- RECONOCEMOS OTRO TIPO DE LETRA: **IMPRENTA MINÚSCULA**. REPASA LAS LETRAS PARA RECONOCERLAS.



3- COPIA EL TEXTO QUE LEÍSTE EN EL CUADERNO EN IMPRENTA MINÚSCULA. PUEDES AYUDARTE CON EL ABECEDARIO MÓVIL.

ÁREA MATEMÁTICA

1- LEE Y ANALIZA.

JUAN ARMÓ JUNTO A SU MAESTRA 200 BANDERITAS PARA EL ACTO DEL 20 DE JUNIO.

- ¿QUIÉN SE ANIMA A RESOLVER LA SIGUIENTE SITUACIÓN?

$$199 + 1 = \dots\dots\dots$$

¿CÓMO SE LLAMA EL NÚMERO RESULTANTE?.....

- APRENDEMOS LA FAMILIA DEL

200

2- AHORA... DEBEN ARMAR MÁS CANTIDADES DE BANDERITAS, LO AYUDÁS A RESOLVER EL SIGUIENTE CUADRO.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
200									
210									
220									
230									
240									
250									
260									
270									
280									
290									

3- UBICA Y PINTA CON AMARILLO CADA NÚMERO EN EL CUADRO QUE TERMINAS DE COMPLETAR. LUEGO COLOCA EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR A ESTOS NÚMEROS.

____ **200** ____ ____ **201** ____ ____ **202** ____
 ____ **210** ____ ____ **221** ____ ____ **239** ____
 ____ **247** ____ ____ **251** ____ ____ **262** ____

MARTES 15 DE JUNIO **ÁREA: LENGUA**

1- OBSERVA LOS PANELES DEL AULA CON EL ABECEDARIO. UBICA LA MINÚSCULA DE CADA LETRA. COMPARA CON LA DE TÚ ABECEDARIO MÓVIL. ¿SON IGUALES? ¿POR QUÉ?

¿CONOCÍAS ESA LETRA? ¿DÓNDE LA VISTE?

2- COMPLETA CON LA LETRA MINÚSCULA DE CADA UNA.

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	Ñ	O
P	Q	R	S	T	U	V	W
X	Y	Z					





3- LEE Y CREA UN HERMOSO DIBUJO EN EL CUADERNO.

bandera – sol – celeste – blanco – celeste - amarillo

ÁREA MATEMÁTICA

VAMOS A RESOLVER LAS SIGUIENTES SUMA RECUERDA QUE PARA HACERLO TENEMOS QUE SUMAR LOS DIECES Y LUEGO LOS UNOS. POR ÚLTIMO, SUMAMOS LOS DIECES CON LOS UNOS Y CUENTA RESUELTA.

1- Juan agrupó las banderas que confeccionó con su seño para el acto de distintas maneras. Lo ayudas a resolverlo mirando el ejemplo.

$10 + 3 + 10 + 3$ $\begin{array}{r} 10 + 3 = 13 \\ 10 + 3 = 13 \\ 13 + 13 = 26 \end{array}$	$40 + 1 + 40 + 1$ $\begin{array}{r} 40 + 1 = 41 \\ 40 + 1 = 41 \\ 41 + 41 = 82 \end{array}$
$20 + 1 + 20 + 1$ $\begin{array}{r} 20 + 1 = 21 \\ 20 + 1 = 21 \\ 21 + 21 = 42 \end{array}$	$10 + 2 + 10 + 2$ $\begin{array}{r} 10 + 2 = 12 \\ 10 + 2 = 12 \\ 12 + 12 = 24 \end{array}$

Escribe en imprenta minúscula el nombre de estos números

210 248..... 282.....

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

CONOCEMOS A MANUEL BELGRANO

1-Observar las imágenes y responde ¿De quién se tratará esta historia? ¿Conocen algo sobre él?

DOCENTES: PAOLA ALANIS - CRISTINA GASPARRO – MARCELA FRANCES – ENRIQUE TELLO – GERARDO GIL – NORMA LANCIANI – LAURA PÉREZ.



2- Escucha la lectura del relato.

- ☐ El 25 de mayo de 1812 Belgrano llevó la Bandera a la Catedral de Jujuy para bendecirla, pero esto no le gustó al gobierno y ordenó que la guardaran.
- ☐ Con gran tristeza Belgrano aceptó la orden, aunque sabía en su corazón que algún día volvería a verla flamear.
- ☐ Y así fue... el 20 de junio, el Congreso aprobó la Bandera. En el acta decía... "Será su distintivo la Bandera celeste y blanca", que se ha usado hasta el presente.

- ☐ En nuestro país eran tiempos de guerra. El ejército criollo y el español luchaban con un mismo símbolo y esto provocaba una gran confusión.
- ☐ En el año 1812, Belgrano logró que sus soldados usaran una escarapela celeste y blanca muy parecida a la que hoy usamos nosotros.
- ☐ Pero Belgrano ¡siempre quería más!, por eso el 27 de febrero de 1812 izó la Bandera celeste y blanca y les hizo jurar fidelidad a los soldados.

3- Según el relato, con ayuda ordena las secuencias del 1 al 6 en las imágenes y en el texto.

4- Comenta oralmente y luego responde:

¿QUÉ FUE LO MÁS IMPORTANTE QUE MANUEL BELGRANO HIZO POR SU PAÍS?

JUEVES 17 DE JUNIO

ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1- Observa la siguiente imagen y comenta

¿QUÉ VEN? ¿DÓNDE ESTÁN? ¿QUÉ ESTÁN HACIENDO? ¿CUÁL SERÁ EL LAZO QUE LOS UNE?



2- Entre todos pensamos y escribimos una historia.

-DICTA AL DOCENTE LAS IDEAS QUE SURJAN SOBRE LO QUE VEN EN LA IMAGEN.

-LA SEÑO ESCRIBE EN EL PIZARRÓN LO QUE DICTAN LOS ALUMNOS.

-RELEEMOS EL BORRADOR DEL TEXTO ENTRE TODOS.

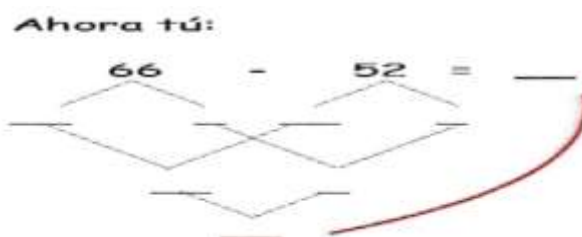
-REFORMULAMOS SI ES NECESARIO.

3-Pega la imagen en el cuaderno y copia el texto creado sin errores.

ÁREA MATEMÁTICA

Recuerda que para resolver la resta desarmamos los números en dieces y unos. Luego restamos los dieces y después restamos los unos. Por último, sumamos los dieces con los unos que nos quedan.

Juan debe separar algunas banderas que armó con su seño. Lo ayudas a resolver según el ejemplo.



VIERNES 18 DE JUNIO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1- Nos preparamos para comenzar a resolver el desafío que se culminará en la próxima semana.

- Escribiremos mensajes a nuestra bandera: - Producimos individualmente un borrador guiado por un adulto. - Luego lo corregimos entre los dos.

- Debemos tener en cuenta que la **ORACIÓN** comienza con **MAYÚSCULA** y termina en un **PUNTO**.

- Escribe el mensaje corregido en el cuaderno y dibújalo.

ÁREA MATEMÁTICA

1- A Juan le propuso su Seño resolver estos cálculos mentales.
¿Lo ayudas?

CÁLCULOS PARA CLASIFICAR			
RESUELVE LOS CÁLCULOS MENTALMENTE. UBICÁ ESTOS CÁLCULOS EN LAS COLUMNAS CORRECTAS. PENSÁ DOS MÁS PARA CADA COLUMNA.			
5 + 5 =	2 + 8 =	25 + 25 =	20 + 30 =
1 + 9 =	3 + 7 =	10 + 40 =	35 + 15 =
6 + 4 =	5 + 5 =	4 + 6 =	10 + 90 =
70 + 30 =	30 + 70 =	7 + 3 =	20 + 80 =
40 + 60 =	60 + 40 =	30 + 70 =	50 + 50 =
CÁLCULOS QUE DAN 10		CÁLCULOS QUE DAN 50	
		CÁLCULOS QUE DAN 100	

EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LA PATRIA SIGUE DE FIESTA, AHORA FESTEJAMOS EN EL MES DE JUNIO A NUESTRA BANDERA:

1- ESCUCHA CON ATENCIÓN “CELESTE Y BLANCO EN MI CORAZÓN”

<https://www.youtube.com/watch?v=BGguJmVBn74> Y CAMINA SIGUIENDO EL RITMO DE LA MÚSICA.

2- DESCUBRE CUÁL DE ESTOS INSTRUMENTOS SUENAN EN LA CANCIÓN

(SON 2) Y ENCIÉRRALOS EN UN CÍRCULO:



3- USA TU LATA, TARRO, CAJA DE CARTÓN QUE USASTE EN LA GUÍA N°1 Y ACOMPAÑA LA CANCIÓN CUANDO ESCUCHAS “BOM BOM BOM”, CELESTE Y BLANCO EN TU CORAZÓN. EL TAMBOR TIENE SU NOMBRE. APRENDE: EL BOMBO.

EDUCAIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1- UN SELLO ES UNA HERRAMIENTA QUE SE USA PARA OBTENER FIGURAS IGUALES, ALGUNOS SELLOS TAMBIEN SIRVEN PARA COLOCAR EL NOMBRE Y APELLIDO DE UNA PERSONA. (LA SEÑO MUESTRA ALGUNOS SELLOS)

2- COMENZAMOS A HACER NUESTRO PROPIO SELLO.

PRIMER PASO: RECORTAMOS LAS SIGUIENTES FIGURAS EN PAPEL Y LAS GUARDAMOS. TRAER PARA LA PRÓXIMA CLASE UN TROZO DE GOMA EVA, PEGAMENTO, TAPITAS DE DISTINTO TAMAÑO.



EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDADES:

1- SALTAR CON PIE IZQUIERDO HACIA ADELANTE. REPETIR 3 VECES

2- SALTAR CON PIE DERECHO HACIA ATRÁS. REPETIR 3 VECES.

ARTES VISUALES.

TÍTULO: ARTE ABSTRACTO



INTRODUCCIÓN: EN LAS OBRAS DE ARTE DE KANDINSKY OBSERVAMOS LA IMPORTANCIA DE QUE LA OBRA CAUSE EN EL RECEPTOR UNA SENSIBILIDAD, BUSCA UNA CONMOCIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DEL COLOR Y FORMAS PURAS COMO EL CÍRCULO, EL TRIÁNGULO Y EL CUADRADO, PUDIENDO LLEGAR ESTA SENSACIÓN HASTA EL ALMA.

PRODUCCIÓN: EN LA HOJA N°5 PINTAR MANCHAS CON COLORES PRIMARIOS ROJO, AZUL Y AMARILLO, UTILIZANDO BASTANTE AGUA PARA QUE QUEDEN LOS TONOS CLAROS. LUEGO DEJAR SECAR Y POR ENCIMA DIBUJAR FORMAS GESTUALES ABSTRACTAS TRABAJANDO LÍNEAS RECTAS Y CURVAS. POR ÚLTIMO, PINTAR LAS FORMAS CON COLORES SECUNDARIOS VERDE, NARANJA Y VIOLETA.

DIRECTORA: SANDRA I. GÓMEZ – VICEDIRECTORA: CARINA DEL C. SOLAZZO.