

**ENI N 31 "Patricias Sanjuaninas"**

**Guia N 10**

**Docentes**

- Paola Correa.                      Andrea Blanc
- Dalila Olivares.                      Josefina Romero
- Claudia Paz.                              Jorge Echegaray
- Valeria Millán

**Sección** : 4 Años

**Turno**: Mañana y Tarde

**Título**: " De paseo a la Granja"



**Contenido**: Ámbito Ambiente Natural Núcleo " Seres vivos y su Ambiente" Contenido: Animales de la granja, Características, desplazamientos, alimentación etc

**Capacidades Generales** : Comunicación

Trabajo con otros

**Capacidades Específicas**: -Describir necesidades, situaciones y objetos por medio de distintos lenguajes

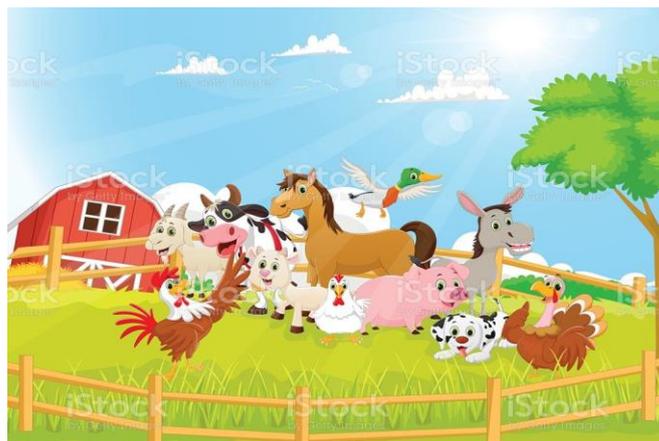
-Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando distintos puntos de vista en la realización de diferentes actividades.

**Actividad 1 Inicio**: Observamos el video un paseo a la granja.

<https://www.youtube.com/watch?v=dJGNICLat7Y>

**Desarrollo:** Conversamos en familia, ¿A dónde viaja la nena? ¿En qué viajó? ¿Qué le dieron cuando llegó al lugar? ¿Qué animales visitó en la granja? Los nombramos ¿Dónde viven? ¿Están sueltos? Etc.

**Comunicación:** Jugamos a representar los animales de la granja y lo hacemos a través del juego de Bartolo: ""Bartolo tiene una orquesta que es esta que es esta, Bartolo tiene una orquesta que es esta que está aquí, que cuando quiere no toca , no toca, no toca, que cuando quiere no toca no toca y se va a dormir" -Bartolo ¿Qué necesitas ? - Quiero que los chicos hagan como si fueran vacas (lo representan con movimientos, onomatopeyas etc) representamos a los demás animales caballos, patos, conejos etc , siempre cantando la canción.



**Actividad 2: Inicio:** Recordamos el vídeo que vimos anteriormente ,lo vemos nuevamente, durante su proceso observamos cada animal, dónde vive, cómo se desplaza etc

**Desarrollo:** elegimos el animal que más nos gustó. En familia buscamos en internet, libros, enciclopedias etc información de dicho animalito. Mandamos mensaje de whatsapp contando el nombre del animal elegido y alguna característica. Dibujamos entre todos el animal elegido y lo decoramos de la manera que más nos gusta y con los materiales que tengamos en casa.

**Comunicación:** sacamos una foto a nuestro trabajo y lo compartimos con un familiar (abuelos, tíos, padrinos etc) ,le contamos lo que aprendimos

**Actividad 3: Inicio** Recordando y mirando el animal que Dibujamos observamos sus características ¿Cómo es? ¿Cómo se desplaza? ¿Dónde vive? ¿Vuela? ¿Camina? ¿Salta? ¿Que come?

**Desarrollo:** Buscamos una adivinanza referida al mismo, la aprendemos como podamos y lo grabamos en un video para compartirlo con los compañeros , también ,la representamos utilizando nuestra voz( palabra), mímica, o algún elemento ( careta, orejas, maquillaje, etc) que ayude a resolver la adivinanza.

**Comunicación:** Lo compartimos en el grupo de padres para pasar un momento alegre y divertido.

**Actividad 4: Inicio :** Continuamos conociendo a los animales de la granja, conversamos en familia de la importancia de estos animalitos, en esta ocasión vamos a aprender más sobre "La Vaca".....¿Qué saben de la vaca? ¿cómo es? ¿qué colores tiene? ¿qué sonidos hace? ¿qué alimentos come? ¿dónde vive? a continuación vamos a escuchar una divertida canción sobre la vaca....[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=23&v=3LHrNvG0ayA&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&v=3LHrNvG0ayA&feature=emb_logo)

**Desarrollo:** En familia dibujamos nuestra propia vaca, podemos utilizar los materiales que tengamos en casa, primero dibujamos la vaca y luego la pintamos (marcadores, fibras, crayones, temperas, acuarelas, collage, etc.).luego le colocamos un nombre a nuestra vaca y colgamos la obra de arte en algún lugar de casa.

**Comunicación:** Para finalizar escuchamos nuevamente la canción y la bailamos acompañando nuestros movimientos con palmas, y el uso de nuestra voz.



**Actividad 5 Inicio:** Con la ayuda de mamá o papá vamos a seguir investigando sobre la vaca, especialmente sobre los alimentos que ella nos brinda y que son de suma importancia para nuestra buena alimentación ¿Qué alimentos nos proporcionan las vacas? ¿qué alimentos derivados de su leche pueden nombrar? ¿cuál es el que más les gusta?

**Desarrollo:** A continuación veremos un video para continuar aprendiendo:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=61&v=pN9I2-DtGUM&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=pN9I2-DtGUM&feature=emb_logo)

**Comunicación:** En familia preparamos un rico desayuno o merienda preparando una rica leche acompañándola con un delicioso pan con manteca o dulce de leche.



**Actividad 6: Inicio** Proponemos realizar en familia un riquísimo dulce de leche casero, buscamos los ingredientes: 1 litro de leche entera, 250 gramos de azúcar, media cucharada de bicarbonato de sodio y 1 cucharada de esencia de vainilla ( también puede ser otra receta que contenga el derivado de la leche de la vaca para que realicen según lo que tengan en casa)

**Desarrollo:** ¡Manos a la obra! En una cacerola ayudamos a mamá a volcar la leche y ella la pondrá a calentar sin que llegue a hervir, cuando la leche se haya calentado agregaremos en un plato el azúcar y el extracto de vainilla, mamá la colocará dentro de la leche, cuando rompa el hervor agregamos con cuidado el bicarbonato de sodio. Es importante ir revolviendo para que el azúcar no se pegue en el fondo de la cacerola. Luego bajamos el fuego y ponemos en la cacerola un plato (el plato hará el mismo efecto que si se revolviere constantemente la leche con una cuchara de madera). Cocinamos a fuego moderado durante una hora a una hora y media verificando regularmente que la leche no se está quemando. Ayudaremos a mamá a verificar que la leche tome un color oscuro, el típico color "dulce de leche". Una vez transcurrido ese tiempo, sacar el platito de la cacerola, y seguir la cocción revolviendo con una cuchara de madera. Revolver continuamente con movimientos en forma de "8" hasta lograr la consistencia deseada. Para verificar si el dulce de leche está a punto, poner un poquito de la preparación sobre un platito y dejarlo que se enfríe unos segundos. Una vez el dulce de leche listo, envasamos en un frasco previamente esterilizado.

**Comunicación:** Disfrutamos de una rica merienda con nuestro sabroso dulce de leche casero. Realizamos la reconstrucción de lo realizado durante la receta, repasamos paso a paso, ¿qué hicimos primero? ¿Y luego? Registramos en forma gráfica el proceso de la preparación y se lo contamos a nuestros abuelos, tíos. y a la Señorita en un audio. ¿Nos gustó preparar dulce de leche?

**Actividad 7:** Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Música Contenido: cancionero infantil, textura musical, género y estilo. Tema: Oigan a mi Pingo, cancionero infantil. Capacidad general: trabajo con otros, comunicación, aprender a aprender. Capacidad

específica: Discriminación auditiva de sonidos del entorno, reconocimiento de timbres y cualidades del sonido, nociones básicas de ritmos.

Conversamos en familia acerca de los animales de la granja ¿Qué utilidad tiene un caballo en una granja o finca? ¿Cómo suena el relincho de un caballo? ¿Hacen sonido con las patas al moverse? Escuchamos el relincho en el siguiente vínculo <https://youtu.be/JWH4kRp73rM> Usamos un elemento reciclable como un tarro de durazno o arvejas , vaso de yogurt o tapitas de café para golpear imitando las patas del caballo como ven en el video realizado por la profesora Andrea Blanc. vinculo <https://youtu.be/B2lmgKOMiNA>

### Actividad

8

10

## "Animalitos" Contenido:Técnica

## Ed. Plásticas

Podemos hacer antes de comenzar un ejercicio de movimiento, utilizamos de los que hemos hecho antes (5 y 7 minutos) Enlace : <https://youtu.be/A-qW1nw1PU4>

Luego buscamos un lugar para realizar la vivencia, lo limpiamos y delimitamos

**MATERIALES:** Hojas de árboles o plantas, plasticola, marcador o lapicera (opcional, hojitos) una hoja de papel blanco o de color (puede ser papel madera también)

**PRIMERO COLOCAMOS UNA HOJA BLANCA DE FONDO**

**1** Pedimos permiso a la planta para tomar las hojas que necesitamos, Buscamos diferentes colores y formas



(tocamos)

(olemos las hojas)



**2** Acá vamos a hacer una mariposa, hacemos la forma principal de la mariposa (con cuatro hojas)

**3** Pintamos el cuerpo de la mariposa y pegamos con plasticola a la hoja de fondo





Pueden hacerse muchos animales diferentes, combinando distintas hojas

Luego colocamos peso (varios libros) sobre nuestros animales y listo, Podemos usarlo para decorar nuestros espacios!!!



**Actividad 9 Dimensión: Personal y social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos.**

Para comenzar realizamos entrada en calor con la canción de los animales: <https://www.youtube.com/watch?v=dYdEORMO65o>

Para realizar los movimientos necesitamos una silla firme, un almohadón, una línea marcada en el suelo, 3 zapatillas, una pelota de cualquier tamaño. Trabajamos con el

almohadón, lo trasladamos con las diferentes partes del cuerpo de un lugar a otro, primero caminando, luego trotando y al finalizar corriendo.

Colocamos en medio del circuito una silla firme, caminamos trepamos la silla bajamos y seguimos caminando, luego hacemos lo mismo pero trotando. Realizarlo unas 3 veces con cada tipo de desplazamiento. Colocamos las zapatillas en línea separadas a un metro y realizamos desplazamientos en zig zag: caminando, trotando, hacia atrás, saltando y en cuatro apoyos.

Delimitar con una línea, tomar la pelota y hacer que pique sobre la línea luego que pase por encima de ella, y al finalizar realizamos trote hasta la línea con la pelota en la mano, al llegar la lanzamos hacia una pared o espacio grande con un mano primero y luego con la otra.

Para finalizar elegimos uno de los elementos utilizados y jugamos con algún familiar, ¡¡¡ANÍMATE A CREAR UN JUEGO!!! Luego de realizar todas las actividades, tomamos un almohadón o manta y sobre el suelo vamos a descansar, hacemos respiraciones profundas (varias) y relajamos el cuerpo...Pensamos: ¿Cuál es el desplazamiento de los trabajados que más te gustaron hacer?

**Actividad 10:** Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito MÚSICA Contenido: cancionero infantil, textura musical, género y estilo. Tema: Oigan a mi Pingó, cancionero infantil.

Escuchamos el siguiente vínculo: <https://youtu.be/DM0p1tdA8y4> Aprendemos a acompañar con las tapitas de café o elemento que encontraron en casa acompañando la canción al paso, al trote y al galope. Aprendemos de memoria la canción Oigan a mi Pingó, de Caracachumba, escuchamos varias veces el video.

Actividad 11: **Dimensión: Personal y social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Juego motor.**

Entramos en calor con la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=dYdEORMO65o>

Vamos a jugar con números: Cada número representa un tipo de movimiento que el niño debe ejecutar. Vamos a comenzar jugando con la opción A, después de una pausa podemos cambiar a la opción B y luego a la C:

OPCIÓN A: 1: caminar, 2: correr, 3: saltar.

OPCIÓN B: 1: león, 2: serpiente, 3: canguro.

OPCIÓN C: 1: bailar, 2: correr y saltar, 3: cantar.

Con la ayuda de un adulto y la participación de todos los que quieran jugamos, quien dirige el juego deberá explicarles a los niños que deben realizar cada vez que dice un número, podemos buscar música para este juego y divertirnos.

Directora: Claudia B. Albar Díaz