

## GUIA PEDAGOGICA N° 2

**CUE:** 7001057 00

**Escuela:** JINZ N° 31 ( ANEXO a la escuela Hernando de Magallanes) –

**Docente:** Aciar Cristina

**Nivel Inicial**

**Sala** de 4 años

**Turno:** Mañana

**Sección:** plurisala

¡Aprendemos desde casa!

**CONTENIDOS:**

- Creatividad e imaginación
- Aceptación de normas y pautas
- Cuidado de sí mismo y cuidados con los demás
- Escucha y disfrute de textos literarios

Actividad N°1:

Desarrollo de actividades

-En familia se deberá leer el cuento enviado por la docente sobre el Coronavirus.





¡Por suerte estaban los doctores que cuidaban con dedicación a los enfermos!

Cuando alguien se enfermaba, le pedían que se quedara en su casa, rodeado de mucho amor y con toda su familia, hasta que se sintiera mejor. Era la forma de no contagiarse.



Un día, para poder vencer al Rey Virus, decidieron cerrar las guarderías, jardines y escuelas. Los niños se pusieron muy tristes porque querían ver a sus amigos, jugar y aprender.



Entonces, una idea superpoderosa surgió para ayudar a los doctores: ¡EL ESCUDO PROTECTOR!



Con este escudo, los niños podrían seguir jugando juntos sin contagiarse la gripe.



El escudo protector se activa con **4 simples pasos.**



A continuación, charlar sobre el cuento. ¿De qué se trata el cuento? ¿Qué piensas de la enfermedad? ¿Qué será un virus? ¿Cómo podemos hacer para no enfermarnos?

Luego realizan el juego del coronavirus. Algún familiar deberá dibujar sobre el dorso de la mano del niño/a un virus con lapicera o marcador y se le explicará al niño que deberá lavarse las manos con agua y jabón muchas veces al día hasta que el virus desaparezca. Cuando el virus desaparezca, el niño obtendrá un punto.

Este juego se llevará a cabo todos los días cuando el niño se levante por la mañana y se sumará un punto cada vez que logre desaparecer el virus de su mano

## Actividad N°2

(Realizar el dibujo en el dorso de la mano el niño/a)

En familia deberemos inventar nuestro propio cuento. Esta narración deberá realizarse en grande sobre una cartulina, hoja o lo que haya en casa. Este cuento quedará en la sala para luego compartirlo entre todos

A continuación, ayudaremos a la familia con el aseo de la casa, limpiaremos la mesa después de comer, las habitaciones, los juguetes y ordenaremos la ropa para mantener alejado el virus

## Actividad N° 3

(Realizar el dibujo en el dorso de la mano el niño/a)

Confeccionar un recetario donde se plasme recetas de infusiones con yuyos del lugar que ayudan a nuestra salud (para la tos, para el estómago, para el resfrío, etc.)

## Actividad N°4

Realizar nuevamente el dibujo en la mano, en caso de que se haya borrado el día anterior

En familia buscar y escribir en una hoja, al menos tres recetas de comidas con alimentos autóctonos. Luego se confeccionará un recetario para la sala

## Actividad N°5

(Realizar el dibujo en el dorso de la mano el niño/a)

En familia recolectaremos distintos tipos de hojas, de distintos colores, formas, etc y las pegaremos en una hoja.

## Actividad N°6

En hojas blancas confeccionaremos a elección, animalitos del lugar (caballo, burro, pájaros), se buscaran revistas o diarios y realizaremos distintos animales que luego se plasmarán en la hoja blanca

## Actividad N°7

(Realizar el dibujo en el dorso de la mano el niño/a)

En familia, confeccionaremos algún instrumento musical con material reciclado que encontremos en casa.

## Actividad N°8

(Realizar el dibujo en el dorso de la mano el niño/a)

### **“Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”.**

#### **“el Juego”**

Caminar por la casa, rápido, lento, adelante, atrás, en puntas de pie, sobre los talones, caminar apoyando manos y pies.

Camino lento, camino rápido, camino lento, camino rápido...

Sentarse pararse, acostarse con y sin ayuda.

Sobre la cama, rodar, rol adelante.

Saltar con un pie, saltar con dos pies.

**Juego:** “Escondidas en la casa” uno de los participantes debe contar hasta 10 y los demás participantes deben esconderse, el objetivo del juego es encontrar todos los participantes escondidos.

En una hoja, escribiremos como nos sentimos al realizar las actividades y en estos días que hemos quedarnos en casa.

- ❖ Al regresar al jardín, la docente entregará un regalito por la acumulación de puntos de las actividades