

## ESCUELA DRA. FRANCISCA RÍOS DE PÁEZ - 6° Grado - Áreas Integradas

Nivel Primario

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales

### TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Cuento contigo”

**Propósitos: Matemática** \*Favorecer el reconocimiento y uso de los números naturales. \*Estimular la comprensión y el uso de la organización decimal del sistema de numeración.

**Lengua:** \*Incentivar la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y de escritura. \*Promover la lectura, con distintos propósitos, de textos narrativos \*Estimular el interés por producir textos orales y escritos, en los que se ponga en juego su creatividad y se incorporen recursos propios del discurso literario y características de los géneros.

**Ciencias Naturales:** \* Estimular el reconocimiento de los seres vivos como sistemas abiertos, destacando las principales relaciones que se establecen con el medio.

#### Crterios e indicadores:

**Resolver problemas que exijan descomponer aditiva y multiplicativamente los números y analizar el valor posicional.** \* Descompone y compone en sumas y multiplicaciones por la unidad seguida de ceros. \* Anticipa el resultado de cálculos que involucren operaciones recurriendo a la información que brinda la escritura de los números.

**Comprender y producir textos narrativos expresados en forma oral.** \*Interpreta el sentido global del texto narrado. \* Se expresa oralmente. Elabora textos orales.

**Comprender y disfrutar obras literarias de tradición oral.** \*Reconoce el conflicto en los textos narrativos. \*Reconstruye la historia a partir del orden y las causas en que sucedió. Interpreta los textos literarios.

**Producir textos escritos que ponen en juego la creatividad y el uso estético del lenguaje.** \*Crea historias a partir de algunos elementos dados. \*Planifica el contenido y la forma del texto que van a producir. Escribe textos sencillos.

**Establecer relaciones entre la variedad de organismos que se desarrollan en una misma región y se alimentan de formas diferentes y la posibilidad de subsistencia de la vida.** \*Comunica la relación que se establece entre el modo de alimentación de las plantas y su función como productores. \* Relaciona el modo de alimentación de los animales con la función de consumidores (Primarios, secundarios) que realizan. Explica la importancia de cuidar la biodiversidad.

### GUÍA N° 1

**DESAFÍO: Producir un cuento y armar entre todos una antología literaria.**

Actividades de desarrollo

DÍA 1 FECHA...../.....

Docente: Silvia Vedia

**Matemática: 1-** Observa lo siguiente

Formulario 428 Nombre y Apellido	Foto																			
Nacionalidad																				
Fecha de nacimiento																				
Número de DNI <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																				



**2-** Kiara está diseñando un formulario como este ¿Cuántos cuadritos tendrá que dejar si quiere que se complete con el número de documento? \_\_\_\_\_ Observa tu documento ¿Cuántos números trae? \_\_\_\_\_ ¿A partir de qué número de documento necesitaría un cuadrito más? ¿Y dos cuadritos más? Entre qué valores estarían los números que se podrían escribir, si Kiara dejara libre 10 cuadritos y tuviera que usar todos.

**3-** Observa y presta mucha atención al siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=8Bv0wgJuqKA>

Se enviará descargado por whatsapp como todos los otros videos.

Observa la tabla y recuerda que cada cifra ocupa un lugar

Cien millones	Diez millones	millones	Cien miles	Diez miles	miles	cienes	dieces	unos
								1
							1	0
						1	0	0
					1	0	0	0
				1	0	0	0	0
		1	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0

**4-** Ahora ubica en la tabla los números

24.879      45.678.398      264.376      2.675      3.678.987

Diez millones	millones	Cien miles	Diez miles	miles	cienes	dieces	unos

**LENGUA:** 1-Observa las siguientes imágenes



¿De qué se tratan esas imágenes? ¿Conocen esos cuentos? ¿Se animan a contar algunos? ¿Saben qué es una antología? En tu cuaderno cuenta brevemente de qué se tratan dos de esos cuentos.



Sabías que hay diferentes tipos de cuentos entre ellos podemos mencionar

Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=BTFG0LZkAaQ> luego arma un esquema con los diferentes tipos de cuentos.

**DÍA 2**      **FECHA**...../.....

**Lengua:** Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=BZhgPifli>

Ahora que viste el video trabaja con las siguientes actividades

**1-** Lee el cuento de la Caperucita roja (anexo)

**2-** En este cuento: **a)** Marca principio, problema, resolución/ final. **b)** Dibuja los personajes del cuento y escribe sus nombres. **c)** Nombra Personajes principales, secundarios, lugar y tiempo donde sucede la historia. **d)** Ahora responde: ¿por qué la llaman Caperucita? ¿A dónde iba? ¿Qué le llevaba a la abuela? ¿Dónde vivía la abuela? ¿Quién apareció? ¿Cómo era el lobo? ¿Quién los salvó? ¿Cómo es el final de esta historia?

**Matemática:**

**1-** Piensa y responde:

¿Qué ocurre con la cantidad de cifras de un número cuando lo multiplicamos por diez? ¿Y por cien? Explica ¿Qué ocurre si en lugar de multiplicar por 10 o por 100 multiplicamos por otro número formado por 1 seguido de cero? (1.000, 10.000, 100.000)

**2-** Observa con atención y sin hacer la cuenta pinta todas las expresiones que valgan 50.432

$$5 \times 10.000 + 4 \times 100 + 3 \times 10 + 2 =$$

$$5 + 0 + 4 + 3 + 2 =$$

$$5000 + 400 + 30 + 2$$

$$5 \times 10.000 + 4 \times 1000 + 3 \times 100 + 2 \times 10$$

$$50.000 + 400 + 30 + 2$$

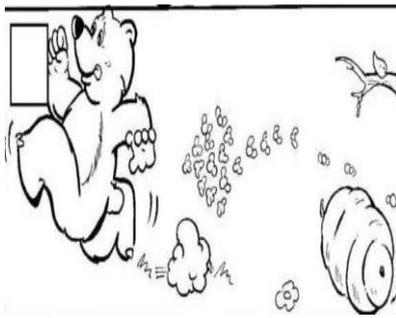
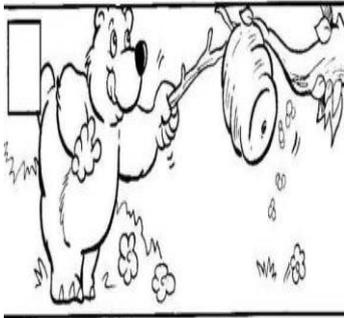
**DÍA 3**      **FECHA**...../.....

**Lengua:** Observa el video y trabaja <https://www.youtube.com/watch?v=LiJG7LdO1mA>

¿Qué es un cuento? ¿Qué debemos tener en cuenta para escribir un cuento? ¿Cómo es la estructura del cuento? ¿Qué habla en cada parte?

Observa las imágenes del cuento y enumera las partes de acuerdo al orden en que suceden.

**Docente: Silvia Vedia**



**Ciencias Naturales:** Observa el video y trabaja [https://www.youtube.com/watch?v=vQg\\_8s4LDHc](https://www.youtube.com/watch?v=vQg_8s4LDHc)  
 ¿Qué es la biodiversidad? ¿Por qué es importante? ¿Qué nos proporciona el buen funcionamiento de los ecosistemas? ¿Por qué disminuye la biodiversidad? Dibuja en tu cuaderno algunos elementos que representen la biodiversidad.

**DÍA 4      FECHA...../.....**

Matemática: **3**-Suma sin calculadora

5000 + 700 + 30 + 9 =

2000 + 800 + 7 =

4000 + 600 + 60 + 1 =

3000 + 500 + 300 + 20 + 1 =

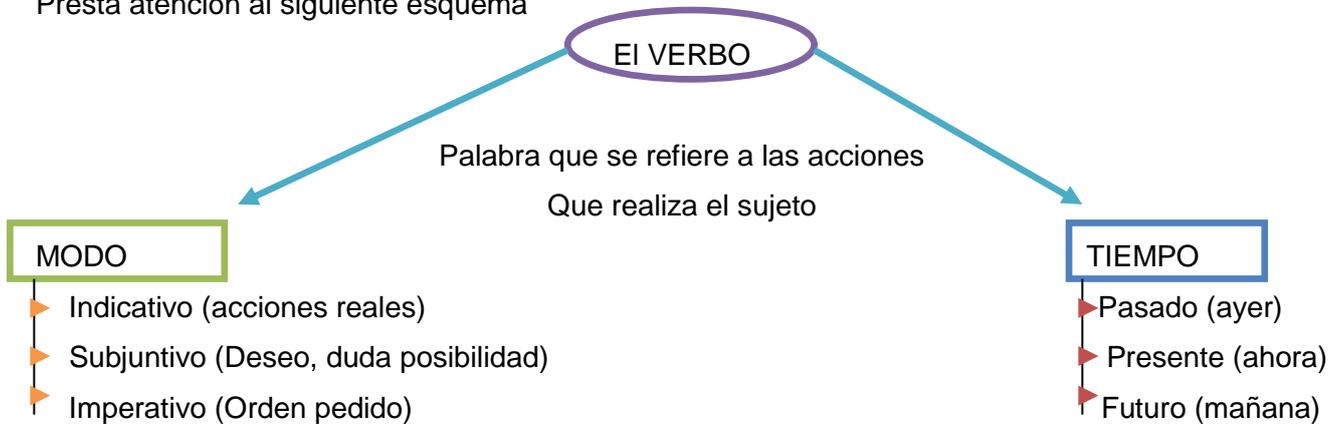
Completa el cuadro de anteriores y posteriores

Anterior	Número	Posterior
	67.000.000	
		30.000.100
254.500.999		

**Lengua:** Observa todas las palabras subrayadas y en negritas del cuento que leíste  
 ¿Sabes que tipos de palabras son? ¿Qué me indican esas palabras? ¿En qué tiempo se encuentran estos verbos? Lee para saber.

¿Sabías qué? **Es común que los cuentos relaten hechos ocurridos tiempo atrás; razón por la que mayormente usan verbos en tiempo pasado o pretérito.**

Presta atención al siguiente esquema



DÍA 5      FECHA...../.....

**Matemática: 1-** recuerda el video visto anteriormente y presta atención a los ejemplos, analiza para completar la frase.



Una bolsa con 100.000 granos de arroz = 1 centena de mil

10 bolsas iguales = 10 centenas de mil

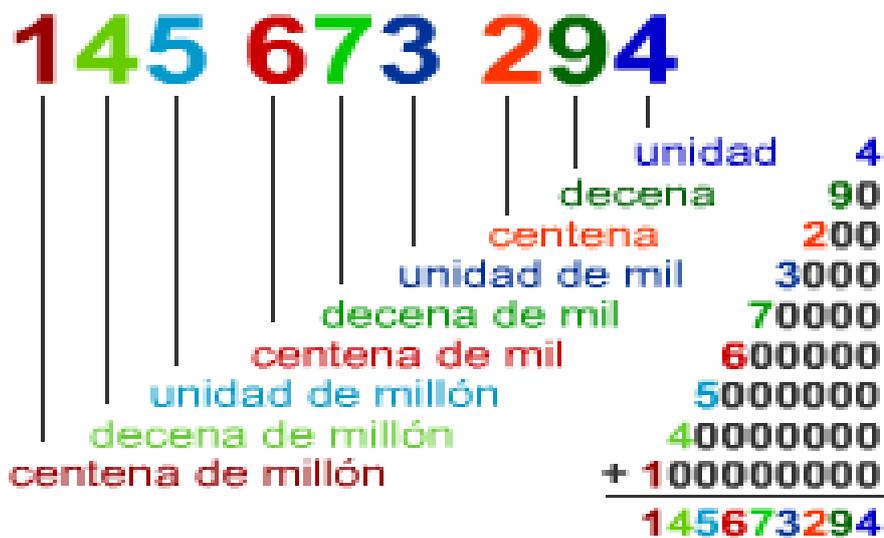


**2-** Con lo trabajado anteriormente completa el siguiente texto

Diez..... forman una unidad de Millón

Cien mil unidades forman una..... de Millón.

Los números de siete cifras tienen..... De millón, centena de mil, decena de mil, ....., centenas..... Y.....



Lengua: en 6° grado analizaremos solo los verbos en el modo subjuntivo (es decir que representan acciones reales, que se realizan) observa el esquema

VERBO                      modo subjuntivo                      tiempos verbales

**Directora: Rosana Quiroga**

**Docente: Silvia Vedia**

**EDUCACIÓN PLÁSTICA**

**DOCENTE: MELANI CHIRINO**

**Título:** Sal colorida

**Propósito:** Promover situaciones de exploración, análisis en los procesos de reproducción favoreciendo el desarrollo.

**Actividades de desarrollo:** los alumnos crearan un dibujo sobre la historia de “el origen de la medusa” <https://psicologiaymente.com/cultura/mitos-griegos-cortos> y crearán un dibujo que represente lo leído. Utilizarán cola vinílica para cubrir todo lo dibujado y le agregarán sal (gruesa) en los bordes de los dibujos y en su totalidad. Luego con pintura aguada iremos colocando por encima de la sal los colores secundarios (verde – morado – naranja).

**EDUCACIÓN MUSICAL**

**DOCENTE: PATRICIA ARAGON**

**Título:** estilos musicales. (folklórico)

**Propósito:** Procurar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar.

**Criterios e indicadores:** Participar en propuestas de audición de varios géneros y estilos.

**Actividades:**

1-Comprensión del título a partir de una pregunta ¿qué canciones del folklore cuyano conocen? Realiza una encuesta a los integrantes de tu familia y realiza un listado con las canciones folklóricas cuyanas que conozcan.

2-Selecciona dos canciones cuyanas que te gusten busca su melodía y letra y apréndelas

**TECNOLOGÍA**

**DOCENTE: MARÍA CARMONA**

**Título:** las necesidades de las personas

**Propósitos:**

-Promover el interés y la indagación de los medios técnicos reconociendo la necesidad de las personas de disponer de ellos.

**Criterio de evaluación:**

Analiza e identifica las necesidades básicas de las personas.

**Actividad de desarrollo:**

1. Lee y escribe el siguiente texto.

Las necesidades de las personas plantean problemas concretos.

La tecnología sirve para satisfacer las necesidades del ser humano.

2. Complete el siguiente cuadro

<b>Necesidad</b>	<b>Inventos u objetos tecnológicos</b>
Conseguir los alimentos	
Conseguir agua potable	
Tener un lugar para vivir	
Desplazarse de un sitio a otro	
Comunicarse a distancia	

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

**DOCENTE: NANCY RODRÍGUEZ**

**Título:** Practicar las distintas pruebas atléticas superando sus propias marcas

**Propósitos:** favorecer el desarrollo de actitudes responsables, solidarias, respetuosas y el cuidado de sí mismos y de los otros en las actividades motrices y lúdico-deportivas, valorando el esfuerzo para alcanzar los desafíos propuestos.

**Criterio de evaluación:** realizar las distintas pruebas atléticas respetando las reglas de cada prueba

#### **Actividades de desarrollo**

- Distinguir las voces y reglas de la partida baja
- Carrera desde distintas posiciones (desde sentado salir corriendo, desde acostado salir corriendo)
- Voces de la partida baja.( a sus marcas , listos , ya )
- Carreras utilizando partida baja.

### **ED. AGROPECUARIA**

**DOCENTE: MARCELA PONCE**

**Título:** “produciendo mis semillas”

**Propósito:** propiciar la importancia de la huerta con las semillas de los vegetales que tengo en casa

**Criterios e indicador:** selecciona vegetales para la producción de semillas

#### **Actividades de desarrollo**

- 1) Mira los videos: huerto sin comprar semilla <https://youtu.be/fzxolsh-biq>
- 2) Cultiva ajo en casa <https://youtu.be/kmdl6esf4zo>
- 3) Elige 3 vegetales de los que usan en casa, más una cabeza de ajo y realiza tu propia huerta elaborando tus semillas

**DIRECTORA:** Rosana Quiroga

**Docente:** Silvia Vedia