

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

- ✚ E.N.I. N° 59
- ✚ DOCENTES:-CORREA, MARÍA SILVIA
-DÍAZ, LORENA DEL VALLE
- ✚ PROFESORES:-AGÜERO, BELEN (ARTES VISUALES)
-PELAYES, FEDERICO (EDUCACIÓN FÍSICA)
- ✚ SALA 3 AÑOS: SECCIONES “D” (LILA) Y “E” (TURQUESA)
- ✚ TURNO: INTERTURNO
- ✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“NOS DIVERTIMOS CON LOS COLORES”

En el Nivel Inicial la enseñanza de los colores es una propuesta que siempre está presente. Pintar es comunicar o expresar uniendo forma, espacio y color. Éste, es el protagonista principal ya que pintar es trabajar con colores.

CAPACIDADES:

- ✓ Comunicación: Describir situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

CONTENIDOS:

- ✓ Artes Visuales: Colores Primarios (Rojo, Amarillo y Azul)- Secundarios (Naranja, Verde, Morado) – Técnicas. Dibujo: Figura Humana.
- ✓ Oralidad

ACTIVIDADES: (Sacar Fotos y filmar no más de 30 segundos).

➤ **ACTIVIDAD N° 1: Poesía: “Gallinitas de colores”**

Ver el video, que las docentes enviarán con la poesía de las gallinitas de colores al grupo de WhatsApp. Al finalizar, el adulto responsable buscará objetos con diferentes colores, el cual le irá preguntando al niño/a de qué color es.



Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

“GALLINITAS DE COLORES”

HOY VISITÉ UN GALLINERO
Y GRANDE FUE MI SORPRESA,
VI A LAS GALLINAS PINTADAS
DE LAS PATAS A LA CABEZA.

LA GALLINA COLOR VERDE
JUGABA ENTRE LAS PAJITAS
VERDE Y VERDE COMBINABA
LA HIERBA CON SU ROPITA.

LA GALLINA COLOR GRIS
IBA A VIAJAR A PARÍS,
Y EN SU CARTERA LLEVABA
PASTILLITAS DE MAÍZ.

LA GALLINA COLOR ROSA
PERSIGUE A UNA MARIPOSA,
Y CUANDO CASI LA ALCANZA
TROPIEZA CON DOÑA OSA.

GALLINA DE COLOR NARANJA
PASEANDO VAS POR LA GRANJA
TIENES UNA GRAN AMIGA
EN ESTA SEÑORA GANSA.

LA GALLINA BLANCA, BLANCA
SENTADA ESTABA MUY PANCHA,
ESPERANDO A SU MARIDO
EL GALLITO DISTRAÍDO.

LA GALLINA COLOR VIOLETA
DORMÍA EN LA CAMIONETA,
CUANDO NADIE LA VEÍA
SE PONÍA UNAS CHANCLETAS.

ESA GALLINITA AZUL
ES AMIGA DE RAÚL,
Y PONE SIEMPRE SUS HUEVOS
EN EL FONDO DE UN BAÚL.

NUESTRA GALLINA AMARILLA
BUSCA Y BUSCA LAS SEMILLAS,
ELLA DICE QUE LE GUSTAN
LAS DE SABOR A VAINILLA.

UNA GALLINITA ROJA
QUE CASI NUNCA SE ENOJA,
SI TÚ QUIERE ENCONTRALA
BÚSCALA ENTRE LA HOJAS.

➤ ACTIVIDAD N°2:

CLASE DE ARTES VISUALES

- Realizar con los papás masa de sal de color rojo, amarillo y azul. Pueden utilizar para teñir la masa, témperas o colorantes vegetales. Por ejemplo: amarillo- colorante de arroz, rojo con pimentón, para formar el azul el jugo de remolacha con un poco de bicarbonato).
- Para lograr que el niño juegue, reconozca y diferencie cada color.



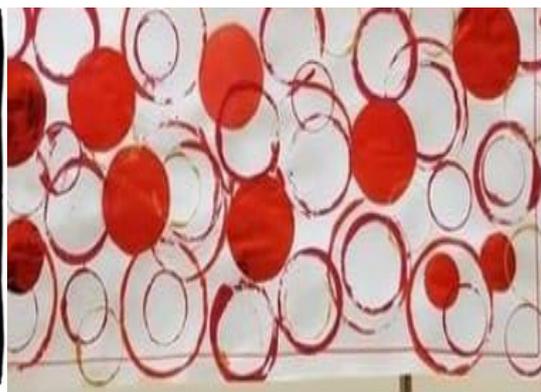
Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

➤ ACTIVIDAD N°3: “El color ROJO”

Observar la siguiente imagen y leer la poesía del color ROJO. Buscar objetos con el color rojo por toda la casa.

A continuación, preparar con pimentón, el color rojo, mezclando con medio vaso de agua y una cucharada de harina para que se espese. Pintar en una hoja blanca con tapas de diferentes tamaños por toda la hoja.



ACTIVIDAD N°4: “El color AMARILLO”

Mostrar la poesía del color AMARILLO y buscar objetos de ese color.

A continuación, preparar con el colorante para arroz, el color amarillo, mezclando con medio vaso de agua y una cucharada de harina para que se espese. Pintar en una hoja blanca con un tenedor, por toda la hoja.



➤ ACTIVIDAD N° 5: “El color AZUL”

Leer la poesía del color AZUL. A continuación, preparar con ténpera, papel crepé azul remojado en agua con alcohol, o disolver maquillaje (sombra para ojos). Envolver lana o piolín en una maderita o piedra, formando un sello. Pintar alrededor de la hoja, realizando un

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

recuadro. Una vez que se seque, dibujarse en el centro de la hoja, con una marcador, lápiz, lo que tengan en casa.



➤ ACTIVIDAD N°6:

CLASE DE ARTES VISUALES

Colores Primarios y Secundario:

Primarios: (rojo, amarillo y azul)

Secundario: (verde, violeta y naranja)

- “Jugamos con los tubos de colores”: Buscar 6 tubos vacíos de papel higiénico o rollos de servilletas y pintar cada tubo de un color distinto (rojo, amarillo, azul, verde, violeta, naranja).
- Realizar varias pelotitas de papel y pintar con los mismos colores de los tubos.
- Una vez realizado todo lo anterior, pueden jugar con hermanos, papás, abuelos, etc. El juego consiste en que uno de los jugadores dice un color y tiene que colocar todas las pelotitas en el tubo correspondiente al color elegido.



➤ ACTIVIDAD N°7: “El color VERDE”

Leer la poesía del color VERDE. Preparar colorante con el jugo de espinaca hervida. Cortar un pimiento por la mitad, formando un sello, con el que se sellará por toda la hoja.

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)



➤ ACTIVIDAD N°8: “El color NARANJA”

A continuación, mostrar la poesía del color NARANJA, encontrando en casa objetos de ese color.

Preparar en medio vaso jugo de naranja concentrado y colocar unas gotas del mismo en la hoja. Con un sorbete soplar para que la gotita de jugo se mueva por todo el espacio de la hoja.



➤ ACTIVIDAD N°9: “El color MORADO”

Observar la imagen de la poesía del color MORADO. Preparar sellos de remolacha (veteraba). Cortarla por la mitad y calar una forma (corazón, cuadrado, estrella, etc.). Colocarla en agua y hervirla un poco. Dejarla enfriar y sellar por toda la hoja.



Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

➤ ACTIVIDAD N°10: “Bingo de Colores”

Ahora que reconocemos varios colores, van a jugar con el adulto responsable. Recortar cuadrados 25 x 25 cm. del papel que consigan de los colores aprendidos o pintar con los colorantes que quedó de actividades anteriores. Colocarlos de forma distanciada en el piso.

Luego recortar tarjetas de 10 x 10 cm. de los mismos colores y guardarlos en una bolsa oscura.

Juego: Consiste en que el adulto responsable, saque una tarjeta de la bolsa. El niño/a debe reconocer el color de la tarjeta nombrándolo y colocarse en el cuadrado correspondiente.



DIRECTORA: VIOLETA BEATRIZ CASTRO

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)