Guía pedagógica N° 8

Escuela: C.E.N.S. “ING. LUIS A. NOUSSAN”

Docente: Pérez María Gimena

Curso: 1° año Educación de adultos

División: 1°, 2°, 3°

Turno: Nocturno

Área curricular: Ciencias Naturales

Título de la propuesta: “Repasemos e integremos lo aprendido”

Objetivos:

- Integrar los temas vistos en las guías 4,5 y 6
- Relacionar conceptos aprendidos
- Reforzar las relaciones existentes entre los seres vivos.

Tema: Seguimos repasando lo aprendido

Contenidos: Ecosistemas: funcionamiento y relaciones. Individuo, población, especie y comunidad. Interacciones inter/intraespecíficas.

Capacidades a desarrollar:

- ✓ Comprensión lectora
- ✓ Interpretación de situaciones.
- ✓ Relación de conceptos

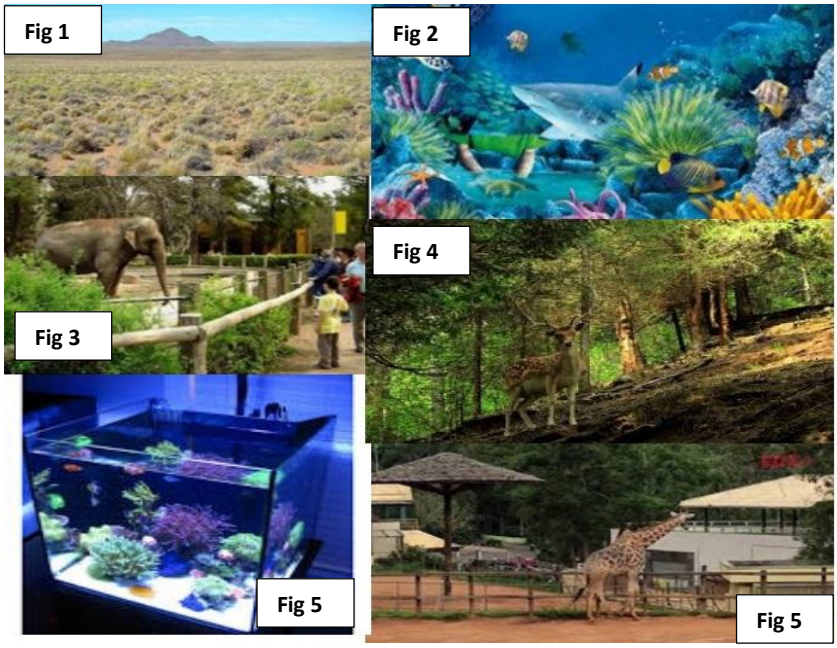
Metodología:

La guía N°8 de Ciencias Naturales será enviada vía online a los alumnos de primer año del C.E.N.S Ing. Luis A. Noussan, con actividades a realizar en 15 días. Esto es con el fin que puedan trabajar desde sus hogares. Esta guía es un repaso d las guías 4, 5 y 6 realizadas, con el fin de lograr relacionar e integrar conceptos vistos hasta el momento.

OBSERVACIÓN: *TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN QUEDAR REGISTRADAS EN EL CUADERNO DE BIOLOGÍA PARA SU POSTERIOR CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN.*

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

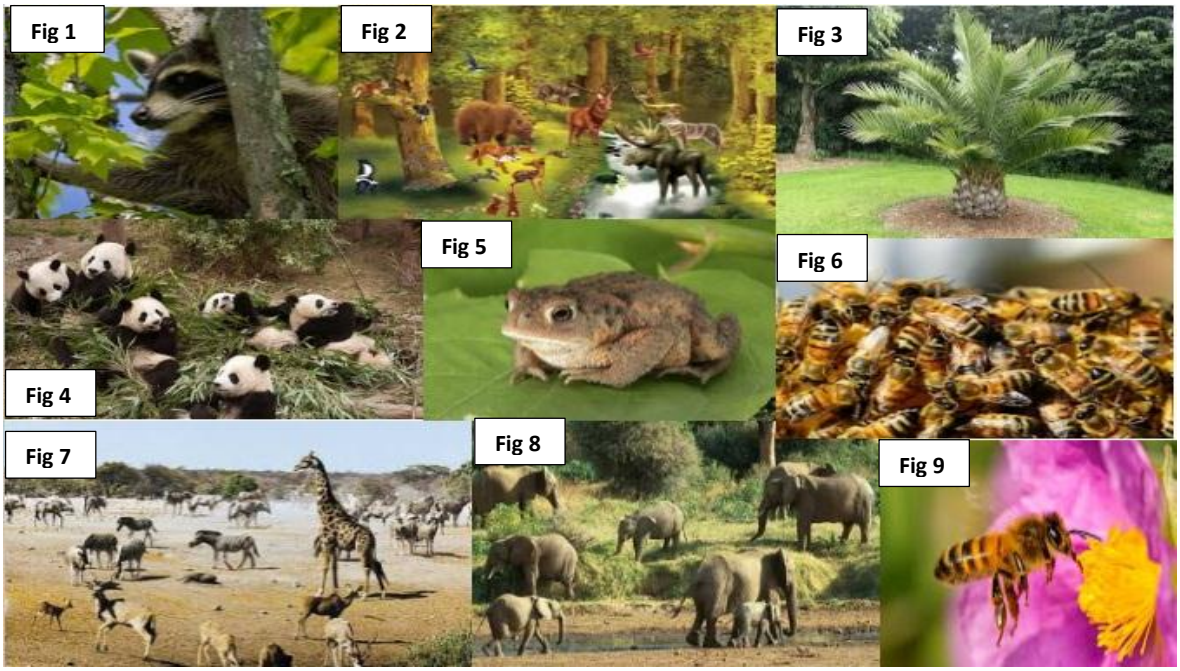
Actividad N°1: Observe las siguientes imágenes de **ecosistemas**, y clasifique cada uno de ellos, según su ubicación, origen y tamaño.



Actividad N° 2: Teniendo en cuenta las relaciones que existen dentro de un ecosistema (Biótico con Biótico, Biótico con Abiótico, Abiótico con Abiótico), clasifique los siguientes ejemplos con el tipo de interacción correspondiente:

- El hombre toma aire de la atmósfera
- Las hormigas cortan las hojas del árbol
- El girasol fija sus raíces al suelo
- El ciervo come pasto
- Las aves hacen nidos en árbol y comen insectos.
- El árbol absorbe agua del suelo
- El caballo bebe agua del arroyo

Actividad N° 3: Observe las siguientes imágenes y coloque según corresponda: **individuo, población, comunidad.**



Actividad N°4: Complete las siguientes definiciones y cita ejemplos:

Especie: Es un conjunto de…… que comparten características similares y que se …….. entre si, dejando…….. Por ejemplo, ……..,……,……

Población: Es un conjunto de…….. de la misma…….. que viven en un ……y en un ……..determinado. Por ejemplo, población de ……..,……,……...

Comunidad: Conjunto de ……diferentes que conviven e interactúan en un……..y …… Por ejemplo,……

Actividad N°5: Teniendo en cuenta las interacciones intra/ interespecíficas existentes entre los seres vivos, coloque al lado de cada imagen la interacción correspondiente:
Mutualismo, Competencia intraespecifica, Cooperación, Competencia interespecifica, Predacion, Parasitismo, Necrofagia, Comensalismo.

Has llegado hasta acá: **¡¡¡FELICITACIONES!!!**

Director: Juan José Perona