

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES "A"

ESCUELA: ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

DOCENTE DE GRADO: FLAVIA GUARDIA

SECCION: HABILIDADES "A"

AÑO: 2020

TURNO: TARDE

Tema: ¡Vivamos con mucha emoción nuestras Tradiciones!

Día 1 Área: Ciencias Sociales. **Contenido:** Efeméride: 10 de noviembre "Día de la tradición".

Actividades: Un mayor lee. Comentar en familia qué son las tradiciones. Responder ¿Qué tradiciones hay en tu familia? Dibuja 3 tradiciones de nuestro pueblo.



Área: Educación tecnológica. **Contenido:** Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en las distintas épocas. Materiales, herramientas de uso. **Actividades:** leer o escuchar con atención, con la ayuda de un familiar.

Conversar en familia: sobre las tradiciones argentinas.

*¿Qué costumbres les transmiten sus padres y sus abuelos?, ¿Qué comidas, canciones, bailes, artesanías compartimos todos los argentinos? Nombrar.

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán - Maestra Celadora: Díaz, Analia

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

¿Las artesanías de la zona, cuáles eran? ¿Nombra qué materiales y herramientas utilizaban?

Día 2 Área: Lengua. Contenido: Escritura de palabras. Actividad: Observar diferentes objetos de la casa y reconocer cuáles son tradicionales, por ejemplo: un mate, el horno de barro, un brasero, etc. Dibujar 3 en el cuaderno y escribir su nombre.

Área: Educación Musical. Tema: Disfrute de canciones y rondas tradicionales.

“Los Pueblos que olvidan sus tradiciones pierden la memoria de sus destinos.”

1. Escuchamos con mucha atención la canción enviada por WhatsApp: **“Chacarera de la Bienvenida”** Link: <https://youtu.be/yqOTKJH9fzU>. Bailamos en familia realizando los movimientos que propone la canción.

Día 3 Área: Lengua. Contenido: Lectura de imágenes y expresión oral. Actividades: Observar las imágenes y reconocer de qué juego se trata. ¿Alguna vez jugaste alguno de ellos?

JUEGOS TRADICIONALES



-Nombrar y describir un juego tradicional. ¿Cómo se llama? ¿Cómo se juega? ¿Cuántos jugadores tiene?-Escribir el nombre del juego y las instrucciones.

-Luego, juega con tus hermanos o amigos.

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán - Maestra Celadora: Díaz, Analia

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO SECCIÓN: HABILIDADES "A"

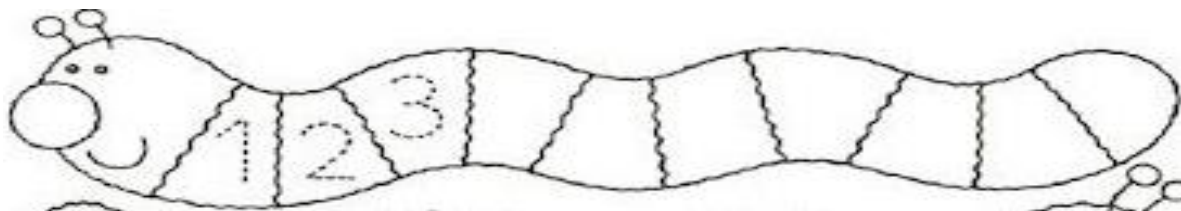
Área Curricular: Educación Agropecuaria. Contenidos: Trabajos Culturales- Higiene y seguridad-Alimentos

Los trabajos culturales que realizamos en la tierra, que aprendimos de nuestros abuelos y padres tales como el riego, el control de malezas, aporques, aradas, rastreadas, nivelación del terreno, abonadora, preparación de bordos, entre otros, son tareas tradicionales. Cultivar nuestros terrenos para mejorar la calidad de vida, armando nuestra propia huerta familiar por ejemplo o "en mi familia es tradición cultivar aromáticas como la ruda, el orégano, la menta y muchas más en un espacio en el fondo de casa"

1-Como tarea de repaso de estos trabajos culturales te invito a realizarlos con mucho esmero, cuidado y paciencia en el jardín de casa y en el fondo.

2-La higiene de nuestras manos, boca y cuerpo son tareas que tampoco podemos dejar de hacer. Son hábitos que tenemos que aprender para mejorar nuestra salud.

Día 4 **Área:** Matemática. Contenido: Repaso de numeración hasta 10. Actividad: Completa con los números que faltan. Escribe cómo se leen los números del 1 al 10.



Área: Artes visuales. Contenido: Construcción- Tridimensión. Actividad 1


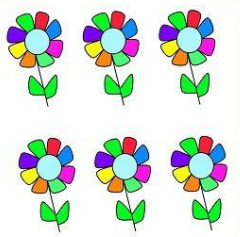
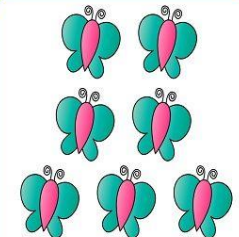
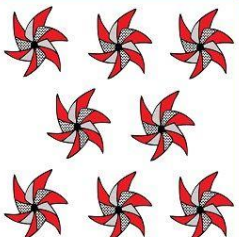
Materiales: Buscamos un tarro, puede ser lata de leche o durazno. Cartón, papeles de colores. Desarrollo: Forramos el tarro con cartón, o papel de color. Buscamos dos varillas y con plastilina o masa, realizamos unas pelotitas y colocamos en la punta de las varillas. Una vez forrada la lata, podemos dibujar en la misma y colocar nuestro nombre. Y tenemos listo nuestro tambor.



Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán - Maestra Celadora: Díaz, Analia

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

Día 5 Área: Matemática. Actividad: Cuenta los dibujos y marca el número correcto. Ordena los números marcados de menor a mayor.

											
5	6	7	4	6	8	9	8	7	6	9	8

Actividades del Proyecto del Medio Ambiente. Tema: Cuidado del Medio Ambiente.

1- Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=rXoN04KGEIk>

2- Observa y encierra con un circulo las actividades que favorecen al cuidado del Medio Ambiente.



Día 6 Área: Lengua. Contenido: Los colores, repaso de las emociones. Actividades: Observa cada imagen y reconoce cual es la emoción del “Monstruo de colores”. ¿Qué color es la ALEGRÍA, LA CALMA Y MIEDO? Pinta según corresponda cada emoción.



Área: Psicomotricidad. **TITULO DE LA PROPUESTA:** “LAS EMOCIONES”

CONTENIDOS: Comunicación. **MATERIAL:** Papeles de colores o globos (Azul-Rojo-
 Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo-
 Educación Agropecuaria: María Belén, Marín- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina
 Guzmán - Maestra Celadora: Díaz, Analia

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

SECCIÓN: HABILIDADES "A"

Negro-Amarillo- Verde) **ACTIVIDAD:** El monstruo de colores no sabe que siente hoy. ¿Puedes ayudarlo a identificarse con una emoción?. ¿Estará: Alegre, Triste, Enojado, Enamorado o Tranquilo?. Para eso debes dibujar las partes de la cara y los gestos que representan cada emoción. Puedes hacer primero el gesto con tu cara y luego dibujársela al monstruo.



Día 7 Área: Lengua. Contenido: Lectura comprensiva. Actividad: Un mayor lee la siguiente Leyenda. Comentar de qué trata el texto. ¿Qué nombre le colocarías a esta leyenda? ¿En tu casa toman mate? ¿Has tomado alguna vez mate? ¿Cuándo...con quién... donde?

CUENTA LA LEYENDA QUE YACÍ, LA DIOSA LUNA, QUISO CONOCER LA TIERRA. ENTONCES, UN DÍA, BAJÓ JUNTO A SU AMIGA ARAÍ, LA DIOSA NUBE, TRANSFORMADAS EN MUJERES, PARA PASEAR Y CONOCERLA.

LUEGO DE UNA LARGA JORNADA, A LA NOCHE, CANSADAS DE CAMINAR, BUSCARON UN LUGAR DONDE DESCANSAR. VIERON UNA CABAÑA ENTRE LOS ÁRBOLES Y DECIDIERON ACERCARSE PARA PEDIR ALOJAMIENTO POR UNA NOCHE. PERO, ANTES DE LLEGAR, UN YAGUARETÉ SALIÓ DE ENTRE LOS ÁRBOLES DECIDIDO A ATACARLAS. DE REPENTE VIERON AL ANIMAL CAER AL PISO ATRAVESADO POR UNA FLECHA.

SU SALVADOR ERA UN CAZADOR, QUIEN AL VERLAS CANSADAS LAS INVITÓ A PASAR LA NOCHE EN SU CASA, JUNTO A SU MUJER Y SU HIJA, OFRECIÉNDOLES TAMBIÉN COMIDA. YACÍ DECIDIÓ PREMIARLO CON UN REGALO. AL DÍA SIGUIENTE, FRENTE A LA CHOZA HABÍAN CRECIDO UNOS PEQUEÑOS ÁRBOLES, CON HOJAS DE COLOR VERDE OSCURO Y FLORES BLANCAS. AL VERLOS, EL CAZADOR Y SU FAMILIA, QUEDARON ASOMBRADOS. DE REPENTE VIERON EN EL CIELO UNA LUZ BLANCA Y BRILLANTE, ERA YACÍ QUE LES DIJO: NO TENGAN MIEDO, YO SOY YACÍ,

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán - Maestra Celadora: Díaz, Analia

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

LA LUNA Y VENGO A PREMIARLOS POR SU BONDAD. ESTA NUEVA PLANTA ES LA YERBA MATE Y DESDE AHORA SERÁ SÍMBOLO DE AMISTAD Y ALIMENTO PARA BEBER. LUEGO YACÍ LE ENSEÑÓ AL ANCIANO COMO DEBÍAN TOSTAR Y MOLER LAS HOJAS DEL ÁRBOL PARA PREPARAR LA BEBIDA Y SONRIENDO VOLVIÓ AL CIELO.



Área: Educación Tecnológica. Hay distintos tipo de herramientas según el trabajo que desees hacer. Marca con una cruz X qué herramientas utilizan para realizar artesanías.

HERRAMIENTAS DE TRABAJO



UTENSILIOS DE COCINA



ÚTILES ESCOLARES



*Escribe el nombre de dos utensilios de cocina y coloca para que sirven.

*Escribe el nombre de tres útiles escolares y coloca para que sirven.

Día 8 Área: Lengua. Contenido: La receta. Actividades: Observa la siguiente imagen ¿Qué es? ¿Qué ingredientes y elementos se necesitan para cebar un mate? Dibujar y escribir los ingredientes. ¿Te animas a prepararlo con ayuda de un mayor?

-Realizar video llamada grupal (entre la seño y compañeros) para mostrar como prepara cada familia el mate.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

1 Llenar el mate con tres cuartas partes de yerba mate.

2 Cubrir la boca del mate, invertirlo y agitarlo varias veces para distribuir la yerba mate. Así los componentes más gruesos de la molienda se ubicarán al fondo, colaborando con el filtro de la bombilla y evitando que ésta se tape.

3 Al volver a poner el mate boca arriba, cuidar que la yerba quede inclinada a 45° aproximadamente, de manera que se forme una cavidad en uno de los costados. Humedecerla con una pequeña cantidad de agua tibia, y luego repetir la operación con agua más caliente.

4 Esperar que la yerba mate absorba el agua y recién entonces introducir la bombilla en el área humedecida de manera que quede firme y recostada contra la pared del mate.

5 Cebear con agua a una temperatura de entre 70 y 80° centígrados, nunca hirviendo.



-Conversa en familia qué comidas tradicionales conocen.

Área: Educación Musical. **Actividad:** Recordamos nuestras rondas tradicionales: “arroz con leche”, “la farolera” y “juguemos en el bosque”, enviadas por WhatsApp. Preguntamos a nuestros padres, abuelos, familiares, si las recuerdan y si saben cómo se jugaban. Les pedimos que nos enseñen.

Día 9 Área: Matemática. Contenido: Situaciones Problemáticas. Actividades: Resolver:

-La mamá de Juan preparó 10 empanadas y se comieron 8
¿Cuántas quedaron?



Cuenta:

Respuesta:

Área: Agropecuaria. **Actividad:**

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán - Maestra Celadora: Díaz, Analia

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES "A"

-En este momento te toca realizar un censo de frutas y verduras de casa, también lácteos-derivados y carnes (pollo, vaca, etc.) Puedes tomar el cuaderno y anotar con ayuda de mamá: -"Alimentos saludables de Hoy". Por ejemplo: -Hoy.....jueves 19 de noviembre del 2020

-Encontré en mi casa:.....leche, banana, papa, cebolla, lechuga, queso, arroz, fideos, carne de pollo, etc. También puedes recortar y pegar imágenes, dibujar y pintar, lo importante es que aprendas a seleccionar los alimentos que son saludables para tu cuerpo y los que no.

Día 10 **Área:** Ciencias Naturales. Contenido: Hábitos Saludables para prevenir enfermedades. Actividades: Observo las imágenes sobre los hábitos saludables.



Equipo de Conducción: Prof. Patricia Aguirre - Prof. Cristina Domínguez

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo-
Educación Agropecuaria: María Belén, Marín- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina
Guzmán - Maestra Celadora: Díaz, Analia

