INSTITUCIÓN: CENS POCITO CURSO: 1° 4° EDUCACIÓN CÍVICA

PROVINCIA: SAN JUAN

LOCALIDAD: POCITO

INSTITUCIÓN: CENS

CURSO: 1°4°

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN CÍVICA

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4 - TEMA: LA JUSTICIA

1) Actividad Inicial: Lee comprensivamente el siguiente texto:

La palabra justicia viene del latín “iustitia”. Los Romanos definieron esa palabra como “la voluntad constante y perpetua de dar a cada unos lo que le corresponde” Pero, ¿Qué le corresponde a ca da uno? ¿Quién debe darlo? La imagen que acompaña este texto refiere a la **Justicia retributiva**, que se propone castigar una falta o reparar un daño. Las civilizaciones antiguas ya practicaban este tipo de justicia.

Para Platón (filósofo griego 427-347 A.C.), la justicia consistía en la armonía de la sociedad. Para alcanzarla, cada cual debía realizar correctamente la función que se le asigna según sus características físicas y mentales. Aristóteles (384-322) postuló el concepto de dar a cada uno lo que le corresponde según la ley. Planteó la idea de **justicia distributiva** como el equilibrio al distribuir los bienes y las obligaciones entre individuos con iguales características.

En el siglo XX, el filósofo John Rawls (1921-2002) Actualizó la idea de justicia distributiva. Sostenía que en las sociedades democráticas, cada persona debe tener igual libertad y los mismos derechos que las demás, en consecuencia, **iguales oportunidades**.

En una sociedad pueden convivir sectores muy ricos con otros muy pobres, pero puede ser justa porque existe la igualdad de oportunidades. Los estados deben intervenir para corregir la distribución de oportunidades, por ejemplo, ofreciendo educación gratuita.

A mediados del siglo XX se difunde la noción de justicia social, donde el criterio de distribución es la dignidad humana. Todos somos dignos y por ello tenemos derecho a recibir los mismos bienes, debiendo el Estado quitar los obstáculos que recortan las libertades de los menos favorecidos y además, regular la distribución de los bienes.

2) Completa el crucigrama:

INSTITUCIÓN: CENS POCITO CURSO: 1° 4° EDUCACIÓN CÍVICA

HORIZONTALES

3 CARENCIA DE BIENES MATERIALES E INTANGIBLES

8 EQUILIBRIO AL DISTRIBUIR LOS BIENES Y LAS OBLIGACIONES

11 SINÓNIMO DE REPARTIR

13 TEMA ESTUDIADO EN ESTA CLASE

VERTICALES

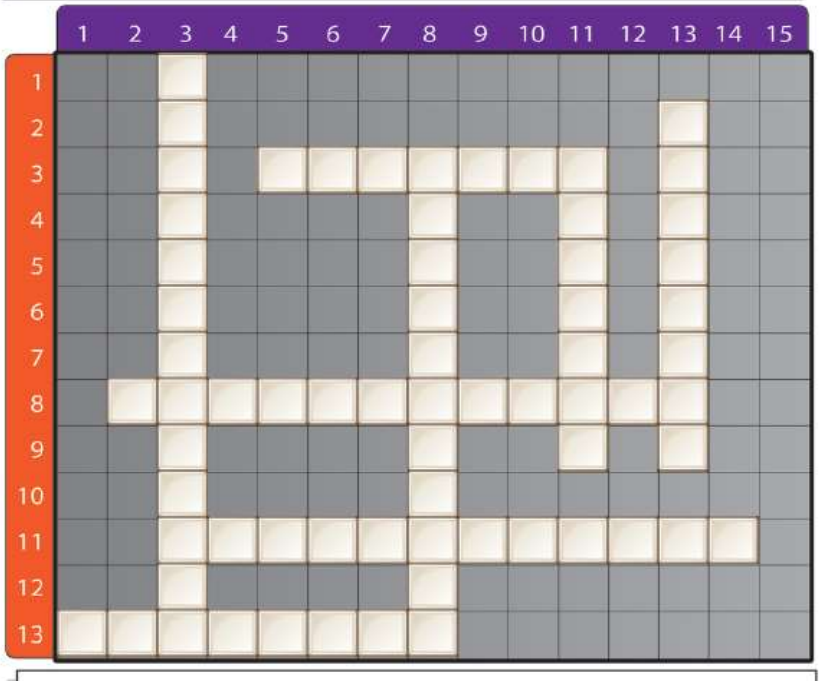
3 CRITERIO DE DISTRIBUCIÓN PARA RAWLS

8 REPARTO DE CASTIGOS Y REPARACIONES

11 CONCEPTO DE PLATÓN DE LA JUSTICIA

13 RESPETO QUE MERECE TODO SER HUMANO

Tema: **JUSTICIA**



3) Observa la imagen y reflexiona: ¿Las personas tienen oportunidad de acceder a alimento? Entonces, ¿representa una situación justa o injusta según Rawls? ¿Y según la perspectiva de la Justicia Social? Escribe tu reflexión en el cuaderno.

4) Vuelve a leer nuevamente el texto y completa el cuadro volcando la información sobre los tipos de Justicia analizados:

JUSTICIA RETRIBUTIVA	JUSTICIA DISTRIBUTIVA	JUSTICIA SOCIAL

Docente Responsable: Liliana Romero Diez

5) Cuando algo se considera ilusorio, imposible de concretar en la realidad, se lo llama "utopía". En distintas épocas, sobre todo en tiempos de transformaciones profundas como las que vive la sociedad actual, se han imaginado sociedades utópicas: perfectas, justas, armoniosas. Aunque sean ideales sirven para reflexionar sobre la sociedad real y también como modelo a seguir. Lee la siguiente reseña de libro:

Una isla llamada Utopía

El escritor inglés Tomás Moro fue el primero en usar la palabra "utopía", en su Libro Aúreo, no menos saludable que festivo, de la mejor de las Repúblicas y de la Nueva Isla de Utopía, publicado en 1516.

La sociedad que habitaba en la isla de Utopía estaba organizada racionalmente: las viviendas, las tierras productivas y todos los bienes eran de todos y estaban perfectamente distribuidos, al igual que las tareas y el tiempo de ocio. Los ciudadanos de Utopía no eran enviados a la guerra, por eso tenían tiempo para dedicarse al arte y a la lectura. Esta organización permitía una vida en paz, felicidad, justicia y total armonía, sin conflictos de intereses.

A través de su libro, Moro buscó destacar valores y actividades humanas que creía importantes. Al mismo tiempo, fue un mensaje de crítica para las monarquías

- ¿Qué significa la palabra "utopía"? ¿Cuáles son las dos acepciones que tiene?
- En este momento que vive la sociedad: ¿Cuáles son los valores que crees más importantes?
- Imagina un lugar donde las personas vivan de acuerdo a esos valores, de manera perfecta. Escribe un breve texto explicando tu propia utopía.

RECUERDA ENVIAR A TU PROFESORA LAS EVIDENCIAS DE LO TRABAJADO EN TU CUADERNO.

Enviar sus respuestas al mail:

alumnoscens@gmail.com

Director: Carlos Vargas