

Título: Grandes actores”.

Propósitos:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.
- Desarrollar el interés por ampliar los conocimientos y acceder a otros mundos posibles a través de la lectura dentro y fuera de la escuela.
- Incentivar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos gramaticales.
- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades para leer y escribir números naturales.
- Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir de estrategias que incluyan relaciones de dobles y mitades.
- Contribuir a hacer efectivo los derechos y obligaciones de los niños y niñas.
- Promover observaciones y registros en diferentes formatos sobre la diversidad, las características, los cambios y ciclos de los seres vivos.

Actividades:

DÍA 1: 28/06 ÁREA LENGUA.

1-LEE SOLITO O CON AYUDA DE MAMÁ EL SIGUIENTE TEXTO.

FEDERICO DICE NO. FEDERICO ESTÁ ENOJADO. DICE:- NO Y NO Y NO Y NO.

LA MAMÁ DICE:- FEDE, TOMÁ LA LECHE.

FEDERICO DICE:- NO Y NO Y NO Y NO.

LA ABUELA LO VISITA.

LA MAMÁ DICE:-FEDE DALE UN BESO A LA ABU.

PERO FEDE DICE:- NO Y NO Y NO Y NO.

LA MAMÁ VA A LA PLAZA.

LA MAMÁ DICE:- FEDE, VAMOS A LA PLAZA.

PERO FEDE DICE:- NO Y NO Y NO Y NO.

ES HORA DEL BAÑO.

LA MAMÁ DICE:- FEDE, AL BAÑO.

PERO FEDE DICE:- NO Y NO Y NO Y NO.

EL PAPÁ LEE UN CUENTO.EL PAPÁ DICE:- FEDE, UN CUENTO.FEDERICO DICE:-
NNNNNNN.... SÍÍÍÍ.



2-RESPONDER ORALMENTE: ¿De quién habla el cuento? ¿Qué no le gusta?

¿Qué si le gusta? ¿Por qué Federico dice NO? ¿Qué crees que le pasa?

3-ESCRIBE EN EL SIGUIENTE CUADRO LO QUE SÍ LE GUSTA A FEDE Y LO QUE NO LE GUSTA.

SI	NO

4-DIBUJA COMO TE LO IMAGINAS A FEDERICO.

ÁREA MATEMÁTICA.

LA MAMÁ DE FEDERICO LE PIDE QUE REALICE LA TAREA DE MATEMÁTICA PERO ÉL DICE QUE NO!!!

AYUDA A FEDERICO A COMPLETAR LA SIGUIENTE TABLA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

80		82		84		86		88	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

1-PEGA LA TABLA.

2-COMPLETAR.

FEDERICO DEBÍA FORMAR LA FAMILIA DEL-----

3-PINTAR EL NÚMERO QUE SE REPITE.

DÍA 2 28/06. ÁREA LENGUA.

-VUELVE A LEER EL CUENTO: "FEDERICO DICE NO". -REFLEXIONAR SOBRE LA ACTITUD DE FEDERICO.

1-LEER, CORTAR Y PEGAR LAS IMÁGENES EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA SEGÚN LA EXPRESIÓN DE SUS CARITAS.

FEDE DICE SÍ



FEDE DICE NO



2-COMPLETAR ESCRIBIENDO TÚ SOLITO.

¿QUIÉN ES EL PERSONAJE PRINCIPAL DEL CUENTO? _____

3- REALIZA UNA LISTA DE LOS PERSONAJES.

ÁREA MATEMÁTICA.

PRESTA ATENCIÓN A LA SIGUIENTE SITUACIÓN QUE LA SEÑO DE FEDERICO LE DIO PARA LEER Y RESOLVER.

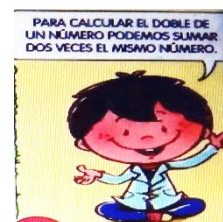
-COMENTAR JUNTO A UN ADULTO LO LEÍDO. ¿ALGUNA VEZ ESCUCHARON LA PALABRA DOBLE?

Escuela Dr. Luis Agote_ Segundo Grado_ Nivel: Primario_ Turno: Mañana y Tarde_ Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Musical, Educación Tecnológica, Artes Visuales.



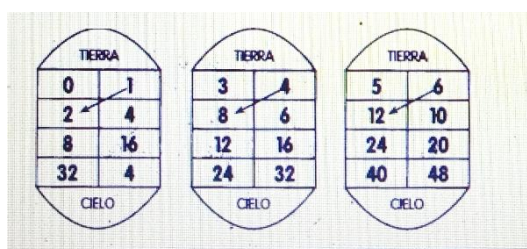
PRESTA MUCHA ATENCIÓN Y OBSERVA EL EJEMPLO.

<u>NÚMERO</u>	<u>SUMAMOS DOS VECES EL MISMO NÚMERO</u>	<u>EL DOBLE ES</u>
<u>3</u>	<u>3+3</u>	<u>6</u>
<u>4</u>	<u>4+4</u>	<u>8</u>
<u>5</u>	<u>5+5</u>	<u>10</u>
<u>6</u>	<u>6+6</u>	<u>11</u>



-¡A JUGAR A LA RAYUELA DE DOBLES!

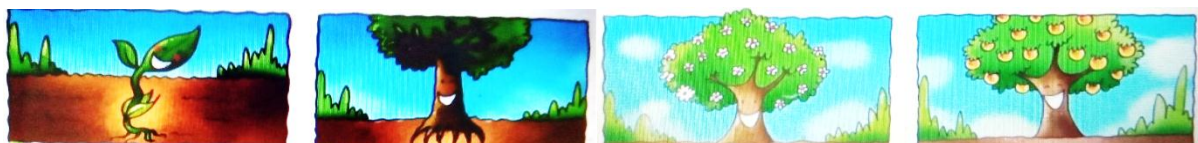
EN EL PATIO DE LA ESCUELA HAY RAYUELAS DE DOBLES. HAY QUE SALTAR AL CASILLERO QUE TIENE EL DOBLE DEL NÚMERO EN EL QUE ESTAMOS PARADOS. ¡PINTA LOS CASILLEROS QUE PISARÁS!



DÍA 3 30/06. ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

¿SABES QUE TAREA TIENE QUE HACER FEDERICO EN LA ESCUELA Y DIJO, SI LA HAGO? LAS PARTES DE LA PLANTA .RECUERDA LAS PARTES DE LA PLANTAS. DIBUJA UNA PLANTA Y SEÑALA SUS PARTES.

MIRA CON ATENCIÓN Y ESCUCHA LEER A UN ADULTO. EL ÁLBUM DEL DURAZNO.



YA NO AGUANTE MÁS Y SALÍ A LA SUPERFICIE.

CRECIÓ MI TALLO Y ME APARECIERON LAS PRIMERAS HOJAS.

EL SOL, EL AGUA Y VARIOS NUTRIENTES DE LA TIERRA HICIERON QUE SIGUIERA CRECIENDO.

MI TALLO, MI RAÍZ Y MIS HOJAS LUCÍAN BIEN FUERTES. Y ME LLENE DE FLORES.

LUEGO MIS FLORES SE CONVIRTIERON EN FRUTOS.

-CONVERSAR: ¿QUÉ SUCEDE CON LA PLANTA EN CADA ETAPA? ¿APARTE DEL TALLO, LA RAÍZ Y LAS HOJAS QUÉ OTRAS PARTES DE LA PLANTA SE NOMBRAN? ESCRIBE.

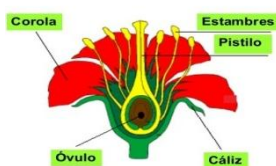
RECUERDA.

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS QUE NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN. SUS PARTES SON RAÍZ, TALLO, HOJAS, FLORES Y FRUTOS. EN LA FLOR SE ENCUENTRAN LOS ÓRGANOS ENCARGADOS DE GENERAR UNA NUEVA PLANTA.

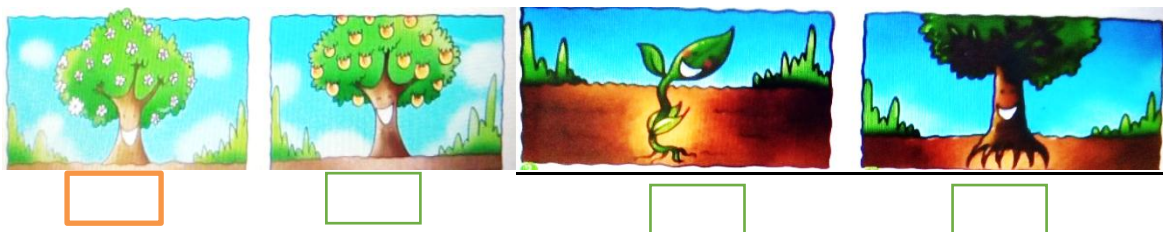
RESPONDE ORALMENTE. ¿CÓMO SON LAS FLORES? ¿SABES CÓMO SE LLAMAN LAS PARTES DE LA FLOR?

OBSERVA DETENIDAMENTE EN LA IMAGEN LAS PARTES DE UNA FLOR.

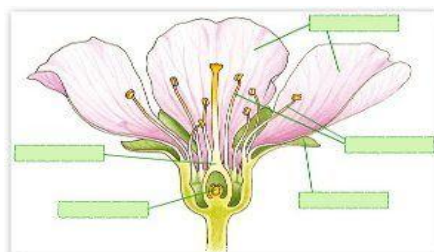
PARTES DE LA FLOR



1-PEGA LA IMAGEN DE LA PLANTA DE DURAZNO Y ENUMERAR LAS ETAPAS DE UNA PLANTA.



2-Completa con las partes de una flor.



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

-ESCUCHAR Y OBSERVAR EL VIDEO DEL GATO TOM (DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS NIÑOS) <https://youtu.be/JC4f0mP4oGg>

COMENTAR JUNTO A MAMÁ SOBRE EL VIDEO.

Escuela Dr. Luis Agote_ Segundo Grado_ Nivel: Primario_ Turno: Mañana y Tarde_ Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Musical, Educación Tecnológica, Artes Visuales.

¿CADA UNO DE NOSOTROS CUMPLIMOS CON NUESTROS DERECHOS Y OBLIGACIONES?

¿POR QUÉ SÍ? Y ¿POR QUÉ NO? ¿FEDERICO CUMPLE CON SUS DERECHOS Y OBLIGACIONES?

1-DIBUJAR A FEDERICO CUMPLIENDO CON UN DERECHO Y REALIZANDO UNA DE SUS OBLIGACIONES.

2-ANOTAR LO QUE EXPRESA CADA DIBUJO EN UNA ORACIÓN.

3-REALIZA UNA LISTA CON LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS NIÑOS QUE APARECEN EN EL VIDEO.

4-DIBUJA EL QUE CREES QUE MÁS PRACTICAS EN LA CASA O EN LA ESCUELA.

DÍA 4 1/07 ÁREA: LENGUA.

-LEE NUEVAMENTE EL CUENTO "FEDERICO DICE NO".

-COMENTA.

-EL CUENTO EMPIEZA CON UN PROBLEMA, ¿CUÁL ES? ¿CÓMO TERMINA? ¿POR QUÉ CAMBIA FEDE? ¿QUIÉN O QUÉ LO HACE CAMBIAR?

¿QUÉ OTROS PERSONAJES APARTE DE FEDERICO APARECEN EN EL CUENTO?

¿QUÉ NOMBRE LE PONDRÍAS A LOS PERSONAJES?

1-ESCRIBE PARA CADA PERSONAJE DEL CUENTO UN NOMBRE Y DESTACA CON COLOR LA MAYÚSCULA IMPRENTA.

MAMÁ----- ABUELA----- PAPÁ-----

ALGUNAS PALABRAS SE CLASIFICAN EN:

SUSTANTIVOS  PROPIOS=NOMBRES DE PERSONAS, APELLIDOS, PAÍSES
COMUNES=NOMBRES DE COSAS: LO QUE PUEDO VER O TOCAR

2-ANOTA EN UN CUADRO COMPARATIVO SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES DEL CUENTO "FEDERICO DICE NO".

-RELEE EL CUENTO.

1- COMPLETA LAS ORACIONES CON LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES.

.....DICE NO.ESTÁ ENOJADO. LA..... LO VISITA.

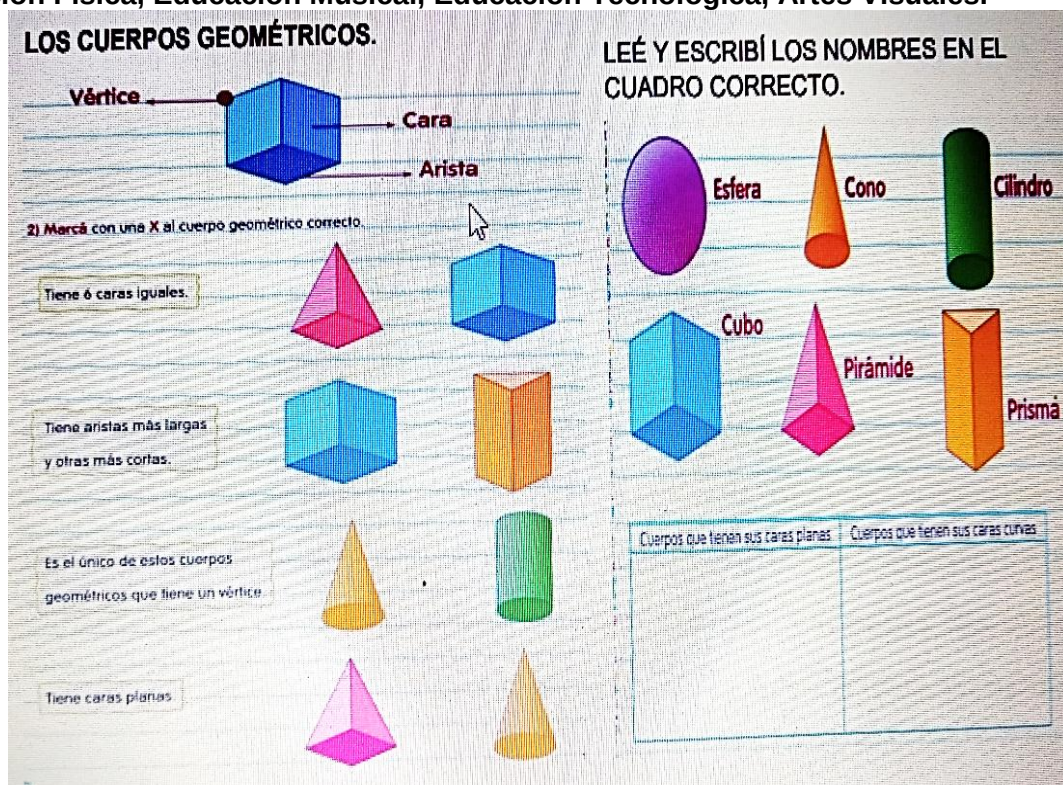
2-EN LAS SIGUIENTES ORACIONES SUSTITUYE "LA MAMÁ" Y "EL PAPA" POR SUS NOMBRES.

-----VA A LA PLAZA. -----LEE UN CUENTO.

3-MAMÁ ME DICTA PALABRAS DEL CUENTO Y LAS ESCRIBO SOLITO.

DÍA 5: 02/07. ÁREA MATEMÁTICA.

OBSERVA JUNTO A UN MAYOR LA IMAGEN.-LEE Y REALIZA LAS ACTIVIDADES.



ESPECIALIDADES.

ÁREA TECNOLÓGÍA.

PROPÓSITOS: FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE LOS DISTINTOS MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE, AÉREO Y MARÍTIMO.

1-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.

-RESPONDE EN TU CUADERNO.

¿QUÉ OBSERVAS?

- ¿QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE HAS USADO ALGUNA VEZ?



-DIRECTIVO: JORDÁ, MARÍA ELVIRA.

APRENDO: LOS MEDIOS DE TRANSPORTE SON VEHÍCULOS QUE SE UTILIZAN PARA EL TRASLADO DE PERSONAS O MERCANCÍAS.

-BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR DIFERENTES MEDIOS DE TRANSPORTES. SE ENVIARÁ OTRAS ÁREAS ESPECIALES POR SEPARADO.