

ENI N°72_sala de 3 años Turno mañana y tarde_ Áreas Integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

ESCUELA: ENI N°72.

DOCENTES: González Alejandra, Pi Paula.

PROFESOR DE EDUCACIÓN MUSICAL: Arroyo German.

PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA: Luna Juan Pablo.

PROFESOR DE ARTES VISUALES: Ana Godoy

NIVEL INICIAL: sala de 3 años.

TURNO: mañana y tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**JUEGO Y APRENDO NORMAS Y HÁBITOS**”

DIMENSION: Formación Personal y Social_ Comunicativa y Artística...

CONTENIDOS:

- La iniciación en el conocimiento de las normas.
- La integración al grupo y a la institución asumiendo actitudes solidarias.
- Habla y escucha.
- Habla con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa: conversación.
- Lenguaje como instrumento lúdico...

CAPACIDADES:

Comunicación: -Relatar experiencias propias y/o ajenas

Trabajo con otros:-Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vistas, en la realización de diferentes actividades.

Resolución de problemas: -Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno

Ed. Física: Título de la propuesta: Jugar empujando, traccionando y saltando

Contenidos: Empuje- tracción- saltos

Contenidos de Música: Canciones que incorporen juegos corporales y Forma Musical. La voz: diferentes registros: infantil / adulta/ voz femenina/ voz masculina

Contenidos de Artes Visuales: COLORES- COLLAGE

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1:

Hola queridas familias, iniciamos la segunda etapa de este año distinto y deseando un hermoso reencuentro con nuestros alumnos.

Para iniciar la semana nos saludamos recordando la canción "Hola-Hola como estas"

https://youtu.be/Eh_Wkt5qmNQ.

A_ Descansamos un poquito y tomamos agua porque saltaron mucho.

B- Mamá nos muestra imágenes que demuestren diferentes comportamientos, y conversamos ¿cual está mal y cual está bien?



C_ En familia conversamos ¿ hay que pelear? ¿Hay que prestar los juguetes?

Con mamá realizamos una lista de cosas malas con una carita triste y en otra hoja con carita feliz cosas que a nosotros nos hace feliz.

ACTIVIDAD N°2:

ENI N°72_sala de 3 años Turno mañana y tarde_ Áreas Integradas.

A_ Con mamá y los hermanos realizaremos un cartel donde diga "SOMOS FELICES"

B_ En cada letra le pegamos trozados de papel de cualquier color.

C- Lo colgamos en la puerta

ACTIVIDADES DE MUSICA.

-Escuchemos la canción "Canciones para jugar con las manos" Adjunto el link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=DPA-7BQgAR8>

-Escuchemos nuevamente y hacemos los movimientos que propone. Vamos a sacudir las manos, ahora las golpeamos con los puños cerrados (una mano sobre la otra como en el video). Seguimos haciendo giros con las manos y aplaudimos. ¡Muy Bien!

-Por último, la cantamos y hacemos los movimientos junto al video. ¡Muy Bien!

ACTIVIDAD N°3:

A_ Sentados en un rincón de la casa escuchamos esta linda canción

<https://youtu.be/dG453BiT6DQ>

B- Conversamos con la familia que dice la canción que debemos decir "Por favor " Gracias" "Permiso" Todas están se llaman "PALABRAS MAGICAS" que no le deben faltar a nadie.

C- bailamos entre toda la canción de buenos modales.

ACTIVIDAD N°4:

A_ Con los hermanos buscaremos hojas de diarios le pedimos por favor a mamá o papá que nos ayude a realizar un barquito de papel y jugaremos una carrerita ¿qué barco llega primero?.

B_ con paciencia vamos ir esperando los turnos para soplar el barquito para ver quien llega primero y gane.

C- ¡Con mamá felicitaremos al que gane!! Para demostrar que nos pone feliz que algún hermano o amigo gane alguna competencia y felicitarlo.

ACTIVIDADES DE ARTES VISUALES

Arrugado de papel –“Pelotitas de Colores”.

ENI N°72_sala de 3 años Turno mañana y tarde_ Áreas Integradas.

Vamos a buscar en casa papeles de muchos colores, pueden ser: de diarios, revistas, papel crepe, afiche o lo que tengamos y comenzaremos a hacer pelotitas de papel, para eso lo arrugaremos y le daremos forma con nuestras manitos. Cuando ya logramos hacer varias de estas pelotitas, las empezaremos a pegar con pláticala o engrudo en una hoja o cartón (lo que tengamos en casa), distribuyéndolo por todo el espacio como nos guste más.

De esta forma habremos finalizado nuestro colorido y divertido trabajo.

ACTIVIDAD N°5:

A- Mamá nos leerá el cuento "Los Espaguetis Juguetones sentaditos escuchamos con atención

Había tomate esparcido por toda la mesa. Lolo estaba manchado de rojo hasta las orejas.

- ¿Cuántas veces tengo que decirte que con la comida no se juega? -dijo la madre de Lolo.

- Yo no he sido -respondió él-. Han sido los espaguetis, que juegan solos en el plato.

Todos los días que había espaguetis para comer pasaba lo mismo. La madre de Lolo ya no sabía qué hacer. La tontería de los espaguetis juguetones que ponía el muchacho como excusa ya era demasiado.

- ¡Ya está bien! -dijo la madre de Lolo-. A partir de ahora comerás los espaguetis sin tomate y así no habrá forma de que te manches.

Al día siguiente en el plato de Lolo había espaguetis blancos. ¡Qué tristes estaban!

- ¿Qué pasa hijo? ¿Por qué no comes? -preguntó la mamá a su hijo.

- Los espaguetis están muy tristes, y no quieren subirse a mi tenedor -dijo Lolo.

- Pero y ¿qué podemos hacer? -preguntó la mamá.

- Podrías darme un bol con tomate -dijo Lolo-. Al espagueti que se porte bien lo bañaré en la salsa antes de comérmelo.

La madre Lolo no podía creer lo que oía, pero, aun así, le puso a su hijo el bol con salsa de tomate.

Al cabo de un rato Lolo había terminado de comerse todos los espaguetis, y no se había manchado ni siquiera un poquito

- Los espaguetis juguetones al final se han portado bien -dijo la mamá de Lolo.

ENI N°72_sala de 3 años Turno mañana y tarde_ Áreas Integradas.

- Han aprendido la lección -dijo Lolo-. Ya les he explicado que a la hora de comer no se juega y que, si se portan mal, no les daré la salsa de tomate que tanto les gusta.

- Entonces, ¿tú no jugabas con los espaguetis nada de nada? -preguntó su mamá.

- Bueno, un poquito -dijo Lolo sonriendo-. Pero yo también he aprendido la lección.

Colorín colorado este cuento ha terminado.

B-Comentamos ¿quién se portó mal? ¿qué paso con los espaguetis? ¿qué hizo Lolo?

ACTIVIDADES DE EDUCACION FISICA

- Empujar distintos elementos: pelotitas, almohadas, botellas de plástico, bolsitas etc.
 - Empujar la pared con las manos, con los pies, con la espalda, con las manos, etc.
 - Empujar elementos de mayor tamaño (cajas, sillas, mesas, etc.) con la espalda, con las manos, con los pies, etc.
 - Empujar con la ayuda de Papa, Mama o un hermano distintos elementos hacia adelante, hacia atrás, hacia distintos lados.
- Juego: “El sombrero viajero”. Un integrante de la familia se colocará un sombrero, gorro o vincha y los demás deben estar separados de él porque los debe atrapar. Cuando alcanzó a alguien debe ponerle el sombrero para que se convierta en el viajero.
 - vuelta a la calma: elongamos, sentados, piernas estiradas, tomo aire por nariz y lo elimino por la boca llegando a la punta del pie, repito dos veces.

ACTIVIDAD N°6:

A- Recordamos los cuentos de los espaguetis juguetones.

- ¿Qué les gusto del cuento? ¿Cómo se llama el nene?

B-Con ayuda de toda la familia buscamos unos fideos con agujeritos y lo pintamos con algún color que tenemos en casa.

C-Buscamos lana enhebramos los fideos y realizando un collar

ACTIVIDADES DE MUSICA.

ENI N°72_sala de 3 años Turno mañana y tarde_ Áreas Integradas.

- Escuchemos la canción “Me voy con San Martín - Video Lyric - El Profe Martín”. Se adjunta el Link a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=JTGb6VafFjs&feature=youtu.be>

- ¿Qué tipo de voz es la que canta la canción? (masculina, femenina, de niño o de adulto).

¿En algún momento cantan muchas voces?

-Ahora escuchamos he identificamos el estribillo que cantaremos: “Ring ring ring me voy con San Martín”. También reconocemos todos los lugares que dice “dale que dale”

-Por último, escuchemos la canción y vamos a cantar todas las partes señaladas. ¿Te animas a inventar algunos ritmos en esas partes de la canción

ACTIVIDAD N°7:

A-Recordando el cuento de Los espaguetis Juguetones Bailaremos la canción un tallarín.

<https://youtu.be/hhAwfEZ-plk>

EDUCACION FISICA

- ¡JUGAMOS CON EL CUERPO!

Invitamos a las familias buscar un globo, o bombitas, lo que esté al alcance. Incentivamos a las familias colocar música de fondo, los niños esconden el globo detrás de la espalda. Cuando comienza la música la mamá nombra una parte del cuerpo. Por Ejemplo: ¡codo!, y los chicos tienen que hacer volar el globo por los aires con dicha parte del cuerpo. -Cuando la mamá para la música los niños se convierten en estatuas y observan como los globos siguen en movimiento hasta caer al suelo. Luego se vuelve a poner la música, mientras nombra otra parte del cuerpo. Por ejemplo: ¡Rodilla!, y así ir nombrando diversas partes del cuerpo, hasta que termina la pieza musical. ¡Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas

vuelta a la calma: elongamos, sentados, piernas estiradas, tomo aire por nariz y lo elimino por la boca llegando a la punta del pie, repito dos veces.

Directora: Sonia Sillero

