

Escuela: Maestro Argentino_6º grado_ Nivel Primario_ Áreas Integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1

Escuela: Maestro Argentino.

CUE: 7000200-00

Docentes: Lirussi Aragón, María Eugenia – Huerta, Carina – Becerra, Brian

Grado: 6to.

Turno: Único

Áreas: Ciencias Naturales, Matemática, Educación Musical, Educación Agropecuaria.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Un menú adecuado.”

Contenidos: **Ciencias Naturales:** reconocimiento de la importancia de la alimentación para la salud, en base a la composición de los alimentos. **Matemática:** El reconocimiento y el uso de las operaciones entre números naturales y fracciones en situaciones problemáticas que requieran operar seleccionando el tipo de cálculo. Tabla de proporcionalidad. **Educación Agropecuaria:** Las huertas orgánicas. Alimentos nutritivos que complementen a la dieta equilibrada y variada. **Educación musical:** Forma: frases, partes que se repiten A-A, que contrastan A-B y que retornan A-B-A / A-B-B / A-A-B.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Matemática:** Resuelve problemas que involucren diversas estrategias de cálculo de multiplicación y división de números naturales y suma de fracciones. Calcula proporcionalidad directa. Utiliza cuadros para la organización de datos.

Ciencias Naturales: Transmite sus conocimientos sobre la alimentación saludable a través del diseño de menús adecuados según la edad. Utiliza los conocimientos sobre alimentación saludable en la vida diaria.

Educación Agropecuaria: Conoce y expresa la importancia de consumir alimentos sanos. Selecciona los alimentos para lograr una alimentación variada. **Educación Musical:** Identifica auditivamente la relación musical entre las partes que conforman una canción. Analiza y describe la organización musical de una canción determinando su estructura (forma).

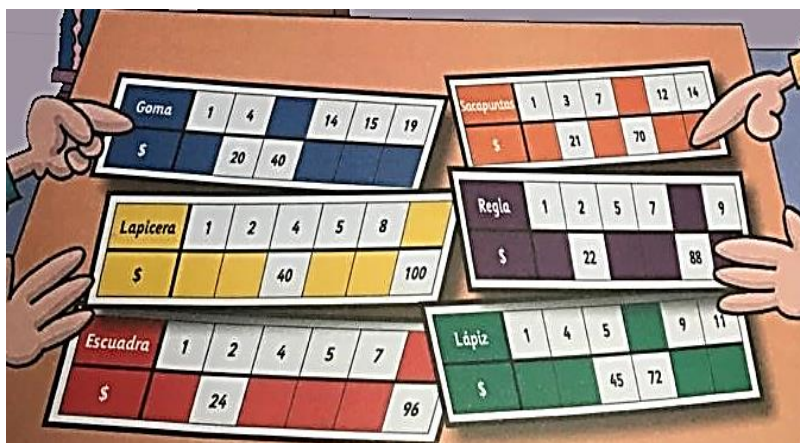
Desafío: “Ofertar un menú saludable digital para niños de 11 años.”

ACTIVIDADES.

DÍA 1 – LUNES 09/11 MATEMÁTICA. Para trabajar en familia.

1. Jugamos y recordamos las reglas de la proporcionalidad. ¡A jugar!

Se puede jugar en grupos de a dos integrantes, cada grupo elije uno de los seis cartones de lotería de precios. Cada cartón indica la cantidad de artículos y su precio. Algunas cantidades no están escritas. La persona seleccionada para cantar los números, canta un número que saca del bolillero. Si el número cantado puede corresponder con un precio o no, cantidad de artículos que no están escritos en el cartón, el equipo pone en el lugar correspondiente un papel con ese número. Gana el equipo que completa primero sus casilleros vacíos. Antes de decidir cuál fue el grupo ganar todos revisan si los números se marcaron correctamente.



2. Realiza un registro de lo que fue sucediendo durante el juego.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

ACTIVIDADES: [Escribe tu menú preferido que tenga frutas o verduras.](#)

Completa con las siguientes palabras el texto.

Hortalizas. Abonos orgánicos. Asociación de plantas. Rotación de cultivos. nutricional. Contaminación. Huerta orgánica.

La _____ es una forma natural y económica de cosechar _____ todo el año. Para producir todo el año se necesita un buen trabajo de la tierra teniendo presente los requisitos como, buena luz del sol, agua cerca, cerco perimetral,

Escuela: Maestro Argentino_6º grado_ Nivel Primario_ Áreas Integradas.

semillas y herramientas. También deben respetarse utilizar los principios fundamentales, la _____ de plantas y _____ de cultivos.

Las hortalizas cultivadas y cuidadas respetando las condiciones de una huerta orgánica, brinda la seguridad que son alimentos de alto valor _____ y sin _____.

En tu menú diario incorporas frutas y verduras, a través de: jugos naturales, cereales, frutas seca etc.

Para tener una dieta equilibrada ¿que necesito? Leo la oración y coloca la palabra correcta.

Frutas y verduras. Hidratos. Grasas y azúcares. Proteínas.

Alimentos que me brindan energía. ellos son: arroz, trigo y maíz con sus derivados. _____.

Los alimentos que nos aportan vitaminas, fibras. _____.

Deben consumirse en pequeña escala ellas también aportan energía. _____.

Ayudan al crecimiento y recomposición de las células dañadas. _____.

Realiza un listado de frutas y hortalizas de tu preferencia.



Arma un menú saludable con frutas y verduras, que estén presente en dos en dos comidas diarias. Dibuja y escribí tu menú. ¡¡QUE RICO!! ¡¡ APLAUSOS!!

DÍA 2 – MARTES 10/11 CIENCIAS NATURALES.

1. Teniendo en cuenta lo aprendido en la guía 20, y lo trabajado el año pasado en Alimentando Voluntades del Programa Nutrición en Vivo, lee atentamente, luego investiga:

Los alimentos contienen energía que se puede liberar en forma de calor y se mide en kilocalorías (1 kilocaloría equivale a 1.000 calorías). Las grasas aportan 9 kilocalorías por gramo, y los hidratos de carbono y las proteínas 4

En una persona adulta sana, la dieta debe aportar diariamente entre 2.000 y 3.000 calorías, según la actividad física que desarrolle.

¿Si tuvieras que realizar un listado de calorías, hidratos de carbono y proteínas, para un niño de tu edad, crees que serían los mismos valores de kilocalorías necesarios para un niño que para una persona adulta?

Escuela: Maestro Argentino_6º grado_ Nivel Primario_ Áreas Integradas.

2. Investiga, en manuales o en internet, las kilocalorías necesarias para un niño de tu edad y que alimentos las otorgan. También es importante agregar los alimentos que nos dan proteínas, vitaminas, calcio, hierro, etc., de acuerdo a tu edad.

3. Realiza un listado con las calorías que aporta cada alimento. No te olvides de revisar la tarea de la señora Caria que también te ayuda con información.

EDUCACIÓN MUSICAL. Actividades:

- Escuchar la canción “Buena alimentación – Vive feliz” enviada por el docente a través de WhatsApp.

- Reconocer auditivamente el estribillo de la canción. ¿Cuántas veces se repite el estribillo? Discriminar las estrofas de la canción. Diferenciar el estribillo de las estrofas. Recordar que el estribillo se repite siempre igual, mientras que en las estrofas se repite la música, pero cambia la letra (Ver Guía N°19 – Actividad 1).

- Ahora que ya identificamos el estribillo y las estrofas vamos a realizar el análisis completo de la canción. Observar el video con la explicación del docente sobre “Como realizar el análisis de una canción” enviado a través de WhatsApp.

- Escribir en el cuaderno, todas las partes de la canción de manera ordenada (introducción, estrofa...) y asignar a cada parte una letra mayúscula (A, B, C....).

DÍA 3 – MIÉRCOLES 11/11 MATEMÁTICA

¡Nos vamos preparando para realizar el desafío! 1. Piensa, analiza y responde.

Cuando salió la bolilla del 84 en el juego del bingo, del día anterior, lo marcaron en dos cartones diferentes. ¿En cuáles fueron?

Sin hacer las cuentas, decide si estas afirmaciones son verdaderas:

- 45 gomas salen la mitad que 45 lapiceras.
- 45 sacapuntas y 45 gomas, juntos, cuestan lo mismo que 45 escuadras.

Responde en tu cuaderno y justifica tu respuesta. **Recuerda que el cuaderno es tu mejor aliado, guarda cualquier registro y evidencia, úsalo con confían.**

CIENCIAS NATURALES.

Recordamos el gráfico de alimentación saludable. (Se envía archivo adjunto del gráfico.)

Escuela: Maestro Argentino_6º grado_ Nivel Primario_ Áreas Integradas.

1. Teniendo en cuenta lo investigado sobre la necesidad calórica para los niños, y toda la información recolectada, realiza un listado de aquellos alimentos que son necesarios y saludables para la vida de un niño.

Recuerda que tenemos que cumplir con 4 comidas obligatorias diarias:

- Desayuno - Almuerzo - Merienda - Cena



DÍA 4 – JUEVES 12/11 MATEMÁTICA ¡Comenzamos a transitar la última etapa del desafío!

Trabaja con todos los registros que realizaste durante la guía para realizar un menú, acorde a tu edad, para poder crecer sano y fuerte es necesario incorporar una variedad de alimentos que, por suerte tienes a tu alcance, o puedes tener en la huerta de casa.

Organizamos en un cuadro la información del día anterior.

Jugamos con nuestra imaginación y creamos un menú para cada día de la semana.

DESAYUNO	ALMUERZO	MERIENDA	CENA
LUNES			
MARTES			
MIÉRCOLES			
JUEVES			
VEIRNES			
SÁBADO			
DOMINGO			

MATEMÁTICA 1. Como hemos aprendido, las cantidades en kilocalorías y cantidades en las porciones no son las mismas para los adultos como para los niños.

Para organizar esta información realizamos un cuadro de cantidades, las cuales van a variar de acuerdo a la cantidad de niños que participen de ese menú saludable. Por ejemplo:

ALIMENTOS CANTIDADES	LECHE	TOSTADAS	DULCE	JUGO DE FRUTAS
PARA 1 PERSONA	¼ litro	2	2 cucharadas	¼ litro

¡NO OLVIDAR...EL MENÚ ES PARA NIÑOS DE TU EDAD!

DÍA 5 – VIERNES 13/11 CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA. ¡A mostrar lo aprendido!

En una lámina arma un menú semanal, acorde a las necesidades alimenticias de tu edad, con las cuatro comidas fundamentales en la vida diaria, puedes agregar imágenes recortadas de revistas o diarios para que queda más ilustrativo.

Debes realzar fichas con los valores de las cantidades necesarias para preparar ese menú con diferentes cantidades de integrantes, ya que en casa pueden haber más de un niño de esa edad, por lo tanto, varían las cantidades. Por ejemplo:

Ficha desayunos:

INTEGRANTES ALIMENTOS	2	3	4	5	6
LECHE, TE, YERBEADO					
TOSTADAS, GALLETAS					
JUGO DE FRUTAS					

Es momento de compartir en familia este menú saludable semanal, canta la canción que te enseñó el profe de música, cuando la familia esté reunida, hora del almuerzo, muestra lo realizado y explica la importancia de un menú adecuado a la edad de los niños, también se puede realizar una evaluación de los alimentos que en ese momento están sobre la mesa para comparar y realizar una reflexión.

No te olvides de mandar evidencia, fotos o videos, de cada día de esta semana de trabajo, y del desafío ya realizado por este día. ¡FELICITACIONES!

Directora a cargo: Sendra, Patricia.

