

Guía Pedagógica N° 2

Actividades

DÍA 1

Área: Lengua

1-**Continúa** con el texto de la guía 1, “Una mañana muy fría”

Pía cuando estaba en la vereda de su casa escucho unos vendedores que ofrecían productos, como la vendedora de empanadas.

-**Escribe** un pregón del velero y el farolero ofreciendo su mercadería.

2-**Encuentra** en la sopa de letras palabras relacionadas con la época colonial y redacta oraciones.

(Recuerda que la oración comienza con mayúscula y termina en un punto).

C	A	B	I	L	D	O	R	O	P
F	I	T	E	R	V	E	L	A	S
A	C	A	R	E	E	T	A	C	D
R	R	E	B	I	U	T	O	P	A
O	C	B	A	L	L	O	S	A	E
L	I	B	E	R	T	A	D	S	A

Área: Ciencias Sociales

1-Según la imagen ¿A qué época pertenecen?



-**Completa** a qué época pertenecen.

ÉPOCA COLONIAL

ÉPOCA MODERNA

DÍA N° 2

Área: Matemática

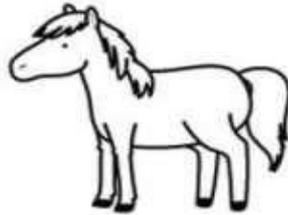
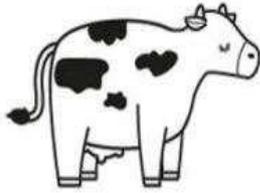
1-Lee y resuelve.

a-Juan estaba jugando en la computadora con el juego de los animales vertebrados. En la primera etapa ganó 12.568 puntos, en la segunda ganó 9.679 puntos. ¿Cuántos puntos llegó a obtener en total? **Colorea** el animalito que tiene el resultado correcto.

22.742

22.247

22.427



2-En el tambo “La vaca Aurora” recauda \$3.000 por mes. Deben pagar \$550 por el pasto que comen las vacas, \$250 del veterinario y \$600 por la luz. ¿Les alcanza para pagar \$1.500 por mes a otro empleado más?

-**Explica** cómo lo pensaste y qué cuentas tuviste que hacer.

Área: Ciencias Naturales

1-**Une con flechas** cada concepto con su definición.

- OVÍPAROS animales que poseen un esqueleto formado por una columna vertebral.
- VERTEBRADOS su ambiente es el agua.
- OMNÍVOROS se alimentan de hierbas y carnes.
- ACUÁTICOS animales que nacen del huevo.

2-Completa el siguiente esquema.



DÍA N° 3

Área: Lengua

1-**Coloca** adjetivos calificativos a cada imagen.



_____ , _____

_____ , _____

_____ , _____

2-**Colorea** solamente los adjetivos que están en el cuadro.

Infantil	bicicleta	mesa	angosto	Juan	perfumado	hermoso
delgado	audaz	catan	colorido	duerme	mano	alegre

Área: Matemática

1-**Completa** esta tabla con los puntajes que faltan.

JUEGO 1.810	1° RONDA	2° RONDA	3° RONDA	TOTAL
Sol	13.530	8.979	7.637	
Lucas	5.218		9.416	19.380
Federico	8.946	11.530		25.630

2-Responde:

- ¿En la primera ronda, ¿por cuánto puntos le ganó Federico a Lucas?
- ¿Quién ganó el juego?
- ¿Por cuántos puntos le ganó a los otros dos?

DÍA N° 4**Área: Lengua**

1-Encierra los adjetivos en las siguientes oraciones.

- a)-El sol con sus rayos dorados, ilumina a la hermosa flor.
- b)-Los dos perros juegan en la plaza, con la pelotita amarilla.
- c)-Los chicos de cuarto grado estudian sobre la provincia de San Juan.
- d)-María todos los años se visita con su amiga brasilera.

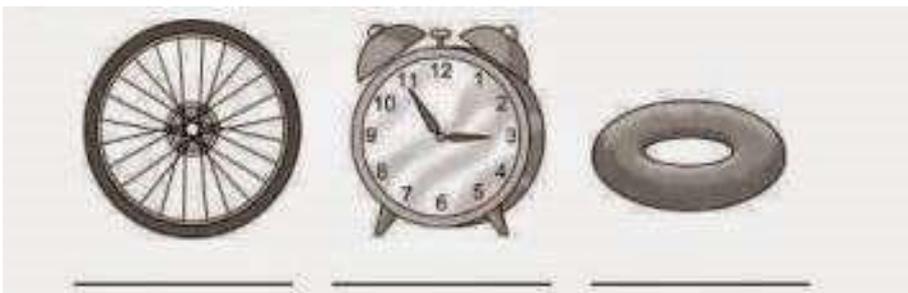
2-Completa con un adjetivo numeral.

- Las arañas tienen patas.
- En el grado hay una cantidad de..... alumnos.
- El mes de agosto es el mes del año.

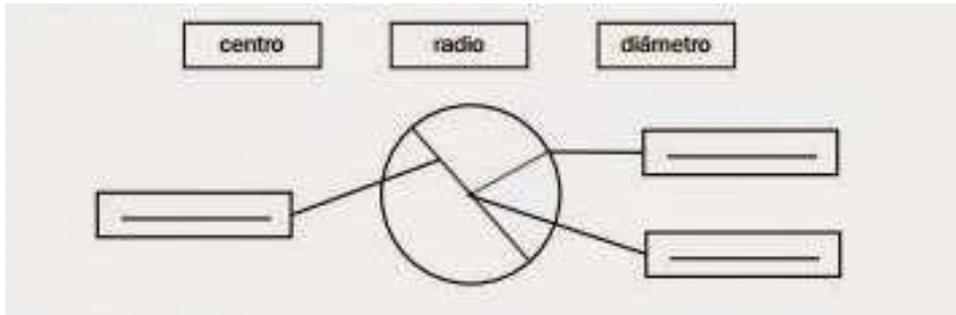
Área: Matemática

1-**Observa** este video de Circunferencia y Círculo. <https://youtu.be/4rJpmqYgfoxo> (El video se mandará descargado, al grupo para que los alumnos lo puedan ver)

2-Escribe circunferencia o círculo donde corresponde.



3-**Completa** con las palabras que están en el cartel.



DÍA N° 5

Área: Lengua

1-Escribe una pequeña historia. Con esta imagen.

-No te olvides del uso de mayúsculas y puntos.

-Coloca sustantivos propios y adjetivos. (Recuerda las clases de adjetivos que vimos)

-No olvides colocarle un título.

Estos chicos eran los amigos de Pía que jugaban con ella en la plaza. (Recuerda el texto “Una mañana muy fría”)



Actividades de comunicación.

-Responde:

-¿Qué aprendimos en estas guías?

-¿Qué fue lo que más te gustó?

-¿Cuál fue lo que resultó difícil de realizar?

-¿Lo que hiciste crees que lo puedes usar en otras ocasiones?

-¿Cómo te sentiste al realizar las actividades?

Resolución del desafío: Te acuerdas que en la guía uno dice que el desafío es realizar un afiche con las características de los seres vivos. Te invito a que vuelques todo lo que aprendiste en realizar el afiche, puedes dibujar, recortar y pegar imágenes, utilizar diferentes elementos. ¡Todo ayudará a que te quede hermoso!

Debes enviar fotos a la seño al grupo.

Actividades de Áreas de Especialidades

Área: Educación Musical

1-Marca el ritmo con un elemento de tu casa, en la parte "A" fuerte y en el "estribillo", suave.

Área: Inglés

1-WRITE CORRECT CLASSROOM LANGUAGE IN THE BOX. (**Escribe** en el cuadro la correcta expresión escolar). **Usa** las que aprendimos en la guía 1. No olvides enviarme la foto de lo que hiciste, si no puedes imprimir dibuja las imágenes en tu cuaderno. Suerte!



Área: Teatro

Actividades:

1-**Selecciona** de la guía anterior otros dos personajes coloniales. (Dama, caballero, barrendero).

Piensa y agrega nombre, edad, profesión, familiares, etc.

2-**Crea** un dialogo entre estos dos personajes.

3-**Escribe** en el cuaderno el diálogo.

Área: Tecnología

PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

Las Propiedades de los materiales son el conjunto de características que hacen que el material se comporte de una manera determinada ante estímulos externos como la luz, el calor, las fuerzas, el ambiente, etc.

¡¡¡MANOS A LA OBRA CON NUESTRO EXPERIMENTO!!!

¿Qué sucede cuando a un material le aplicamos "fuerza"?

1-Dobla cada uno de los objetos

2-Dibuja y completa la tabla

OBJETO	MATERIAL	AL DOBLAR	AL SOLTAR
PALITO DE HELADO			
CUCHARITA DESCARTABLE			
TROZO DE RAMA SECA			
TROZO DE CAJA DE CARTON			
SORBETE			

RECUERDA...

- ✚ Un material es rígido cuando no se puede doblar, ni estirar, ni deformar.
- ✚ Un material es flexible cuando se dobla fácilmente sin romperse.

Atención: No olvides enviarle el trabajo a la profesora para que lo evalúe.

Directora de la institución: Ana Dávila