

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

Escuela: “Federico Froebel” - E.N.I. N° 1 -

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastián Vera.

Nivel Inicial: Salas 5 años

Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: “Las Plantas”

### Capacidades Generales y Específicas

- **Aprender a aprender** – Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- **Trabaja con otros** – Construir y afianzar vínculos sociales y solidarios.

### Contenidos:

\* Habla y escucha. Disfrute de diferentes portadores literarios. Renarrar. Escritura con soporte gráfico.

\* Los Seres Vivos-Las plantas: sus partes, tipos, donde habitan, importancia y crecimiento. La huerta orgánica. \* Los números como memoria de cantidad. Conteo. Reconocimiento de figuras geométricas.

\* Expresión Corporal: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: Tracción y empuje.

\* Canto: Individual y grupal. Juegos corporales. El cuerpo como medio de expresión. Iniciación en el pulso.

### ACTIVIDADES SECUENCIADAS

#### Actividad N° 1 “Como crecen las plantas”

Inicio: Preparamos un lugar de la casa para estar cómodos. Los invitamos a escuchar el cuento “La Semilla Dormilona”, el mismo será enviado por WhatsApp al grupo.

Desarrollo: Luego de ver el cuento, dialogamos en la familia: ¿Qué les pareció? ¿Qué necesita para crecer? ¿En qué se transforma la semilla?

Cierre: Les proponemos cambiar el final del cuento, le pedimos a mamá o papá que nos ayuden a escribirlo en imprenta mayúscula, si nos animamos también podemos cambiar el título.

#### Actividad N° 2 – Ordeno la secuencia

Inicio: Escribimos el título de la actividad “ORDENO LO QUE PASÓ” en una hoja, para ello le pediremos a un adulto nos escriba el título en imprenta mayúscula, y los pequeños lo copiarán en su hoja como puedan, recuerden que se están iniciando en la copia de palabras.

Desarrollo: Observamos las imágenes enviadas por la señoras al grupo, conversamos de que se trata, Ordenamos la secuencia.

Luego se les mostrará a los pequeños las imágenes para que ellos las dibujen, también se pueden imprimir y pegar.



Cierre: Recordamos en familia cuáles son los pasos de la siembra: ¿Qué hacemos primero? ¿Cuándo sembramos la semilla? ¿Cuándo la tenemos que regar?

Si queremos le colocamos y escribimos el título a la secuencia.

### Actividad N° 3 - Educación Física

Busca un espacio libre y varios integrantes de la familia con quienes realizar los siguientes ejercicios.

Juego: "El número justo" Comenzarán a correr y cuando un adulto diga alto, mostrará con sus dedos un número, los niños se agruparán según este número y se sentarán en el piso, el grupo que lo haga primero será el ganador. El juego volverá a empezar varias veces. Luego el adulto propondrá las siguientes consignas:

- ¿Son capaces de empujar fuerte la pared con las manos?
- Y... ¿con los pies?
- Y... ¿con la cola?
- Y... ¿de costado?
- Y... ¿con la espalda?
- A ver, ¿con qué otra parte del cuerpo se les ocurre?

Buscamos un integrante de la familia para que sea nuestro compañero de juego:

- Nos sentamos en frente del compañero y juntamos los pies; ambos tendremos que empujar.
- Nos sentamos de espaldas al compañero y tratamos de empujar.
- Nos paramos, nuestro compañero nos da la espalda y nosotros lo empujamos y lo llevamos a pasear. Invertimos roles.

Para finalizar es muy importante que estiremos los músculos: 1. Flexiones laterales de cuello: en una postura erguida tratar de llevar la cabeza hacia un hombro, alternando ambos lados y manteniéndolos a la misma altura, sin encogerlos. 2. Zona lumbar de la espalda: acostado boca arriba, flexiona las rodillas y llévalas al pecho. Posteriormente sujetar los muslos con las manos ( como abrazándose) y mantener unos segundos. 3. Flexión anterior de tronco: estiramiento de

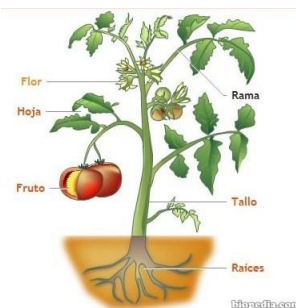
espalda y piernas zona posterior. Sentados con piernas juntas y extendidas, flexionar el tronco bajando lentamente sin arquear la espalda, mantener las piernas estiradas durante unos segundos. Poco a poco exhalar e intentar bajar los hombros para estirar la espalda lentamente.

#### Actividad N°4 - Las partes de la planta -

Inicio: Observamos el video: "Las partes de planta", el mismo enviado por la seño al grupo de WhastApp.

Desarrollo: Comentamos en familia de que se trata: ¿Qué vieron? ¿Cuáles son las partes de las plantas? ¿Qué son las plantas? ¿Para qué sirven? ¿Cómo crecen? ¿Cómo se cuidan? ¿Son necesarias para la vida? Si es necesario buscamos información del tema en google y lo leemos.

En la hoja escribimos en imprenta mayúscula el título: "LAS PARTES DE LA PLANTA", luego dibujamos una planta y escribimos sus nombres como en la imagen.



Cierre: Buscamos una planta en casa y reconocemos sus partes.

#### Actividad N° 5 - Plantas autóctonas de San Juan

Inicio: ¿Todas las plantas son iguales? Comenta y expresa tu opinión.

En nuestra provincia encontramos algunos ejemplares característicos como: chañar, retamo, jarilla y algarrobo entre otras ¿Qué les parece si preguntamos a nuestra familia si conocen o tienen alguna de ellas?



Desarrollo: Vamos a investigar sobre "El Retamo": ¿Tiene frutos? ¿Dónde se encuentra? ¿De qué color es su flor? ¿Sabían que es la flor provincial de San Juan?

Cierre: Pegamos, escribimos o dibujamos en una hoja toda la información obtenida.

#### Actividad N° 6 - Música -

1)-Cantamos en familia el saludo inicial "PATATIN PATATERO",

[https://www.youtube.com/watch?v=Blyvr8yF4\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=Blyvr8yF4_4)

2)- Observamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

a)- Aprendemos la letra

b)- La acompañamos al ritmo según la parte del cuerpo que nos menciona. Se recomienda repetir esta secuencia en forma de juego 3 veces por semana hasta lograr la sincronía, memoria musical y memorizar la letra.

3)- Nos sentamos en el piso, cerramos los ojos, inhalamos, exhalamos lentamente hasta lograr la tranquilidad.

"No consideres el estudio como una obligación, sino como una gran oportunidad para descubrir el mundo y conocer sus secretos divirtiéndose".

#### **Actividad N° 7 - Ciencias Naturales: Experiencia**

Inicio: Observamos el video: ¿Cómo hacer un germinador? en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=lawE8cusUis&t=25s>

##### Desarrollo:

Realizamos nuestro propio germinador.

Buscamos en casa los siguientes materiales: botellas en desuso transparente, cortadas a la mitad y una lenteja, poroto, zanahoria, etc., papel absorbente o algodón y agua.



Cierre: Una vez armado nuestros germinadores, registramos con ayuda de un adulto lo que sucede día a día y se lo enviamos a la seño.

#### **Actividad N° 8- Sellamos con hojas**

Inicio: Buscamos en nuestro fondo, patio, plazoleta: hojas o ramas, para armar sellos. Observarán detalladamente sus nervaduras, colores, formas y texturas.

Desarrollo: Con las hojas de plantas que conseguimos en casa vamos a pintarlas con témperas de colores, plasticola de color o cualquier colorante casero, luego vamos a sellar una hoja de carpeta hasta cubrirla en su toda la superficie.

Cierre: Dejaremos secar el trabajo y lo guardamos. Recordar que todos los trabajitos se guardan para nuestra carpeta.

#### **Actividad N° 9 "Cómo cultivar una Huerta"**

Inicio: Conversamos en familia qué tipo de plantas tenemos en casa.

¿Estas se pueden cultivar o solo se compran en viveros? Investigamos con papá o mamá sobre el tema. Se enviará en el anexo información del mismo.

Desarrollo: A Través del siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=yXJuhWQE\\_74](https://www.youtube.com/watch?v=yXJuhWQE_74) pueden observar los materiales necesarios para realizar una huerta en casa.

Ahora que ya sabemos cómo realizarla, buscaremos los elementos imprescindibles y nos pondremos manos a la obra, para llevar a cabo nuestra huerta hogareña.



Cierre: Realizar un cartel en un papel o cartón y escribir en imprenta mayúscula con ayuda de nuestros padres el nombre de los vegetales que van a cultivar.

### Actividad N° 10 - Educación Física: Juego: "Sacar los árboles del bosque"

Para esta actividad vamos a invitar a nuestros hermanos, primos o vecinos. Los participantes estarán divididos en partes iguales. El espacio donde se jugará tendrá tres sectores: la casa de los leñadores "A", el bosque "B" y un galpón "C".

Un grupo se colocará en su casa "A", serán leñadores, el otro se colocará en el bosque "B", serán los árboles. El juego consistirá en que los niños leñadores (ubicados en "A") trasladen a los árboles (ubicados en "B") hacia el galpón "C" donde luego serán acomodados.

Trasladados todos los árboles, se cambiarán los roles (los árboles serán ahora leñadores). El adulto tomará el tiempo. El grupo que lo haga en menor tiempo posible será el ganador.

Luego el adulto propondrá las siguientes consignas:

- Nos tomamos de los hombros de nuestro compañero y empujamos hacia adelante.
- Nos tomamos de las manos con nuestro compañero y traccionamos hacia atrás.
- Ahora traccionamos hacia atrás, pero sólo con una mano.
- Nos paramos apoyados espalda con espalda. ¿Quién empuja más lejos al compañero?
- El compañero se durmió; ¿quién puede tomarlo de debajo de los brazos y llevarlo arrastrando hasta otro lugar?
- El compañero se sienta y el otro lo ayuda a levantarse; ¿pueden hacerlo sólo con una mano?
- Parados, uno abraza por la panza a su compañero y tracciona; invertimos roles

Para finalizar nos relajamos con la siguiente Canción realizando la mímica: "La casita"

Yo tengo una casita que es así y así, (le indicamos al niño con las manos el tamaño de la casita) que por la chimenea sale el humo así y así, (soltamos el aire por la boca) que cuando quiero entrar yo golpeo así y así, (hacemos como que golpeamos la puerta de la casita) me lustro los zapatos, así, así y así, (nos lustramos los zapatos como si tuviéramos un cepillo en las manos)

### **Actividad N° 11 – Composición geométrica -**

Inicio: Vamos a pedirles a los papás que les recuerden a los pequeños, las 4 figuras geométricas que vamos a trabajar: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.

Recortar figuras de diferentes colores puede ser en papel glasé o cualquier papel que tengamos en casa y jugamos con ellas.

Desarrollo: En una hoja que tengamos en casa vamos a escribir el título: “EL ÁRBOL”, le pediremos a los papás que les escriban el mismo en un papel aparte en imprenta mayúscula y los pequeños lo copiarán en su hoja.

Luego en la hoja con las figuras geométricas que cortamos (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos), vamos a formar un árbol y sus partes.

Cierre: Buscamos elementos en casa que tengan las formas que aprendimos, ej. cuadro, anillo, plato, etc.

### **Actividad N°12 - Mis Cultivos - Vocabulario para niños**

Inicio: Vamos a conocer un poco más las verduras. Les propongo buscar en casa verduras y las colocamos en la mesa para trabajar después con ellas.

Desarrollo: Ahora los invitamos a ver el siguiente video explicativo: “Aprendo sobre las verduras” [https://www.youtube.com/watch?v=AO2Lh\\_wM3cc](https://www.youtube.com/watch?v=AO2Lh_wM3cc) (El mismo será enviado por las señas al grupo).

Les proponemos conversar sobre las verduras observadas en el video y las comparamos con las que tenemos en casa. ¿Son las mismas? ¿Quién come verduras? ¿Cuáles?

Por medio de este video (si es necesario lo pueden volver a ver) los pequeños podrán incorporar nuevos vocabularios, junto a un personaje que se llama PALABRIN, los niños aprenderán sobre: berenjena, coliflor, zanahoria, etc.

#### **Luego de ver el mismo ¡Los niños amarán las verduras!**

Cierre: En el cierre del video se propone realizar un juego didáctico en el cual los pequeños pueden responder junto al personaje, también podemos invitar a jugar a todos los integrantes de la familia. Se enviará el mismo al grupo de WhatsApp de los padres.

**“Familia, les pedimos que cada trabajo que realicen los pequeños, ellos solos escriban su nombre como puedan, el que necesite un soporte se lo realizan o un cartelito con su nombre escrito por ustedes en imprenta mayúscula; así ellos lo pueden copiar”.**

**Directora: Marcela Fagale**