

**Actividades para trabajar los Papás en casa con sus hijos.**

**Escuela: E. E.E. Múltiple de Angaco**

**Docente: Rojas, Ana María**

**Sala: Atención Temprana**

**Turno: tarde**

**Área Curricular: Estimulación cognitiva –socio afectiva**

**Título de la propuesta: ¡A comer!**

**Día uno**

**Naithan y Maitén**

- Alimentación del bebé: anticipar la hora de la comida con palabras al bebé, prepararse para ese momento, dedicar ese tiempo al bebé. Se sugiere presentar la comida en recipientes que sean transparentes para la vista, así él bebe puede observar lo que está comiendo, sentarlo en la falda o en una silla a la mesa, en lo posible. Dar las cucharadas de comida con paciencia y hablándole todo el tiempo, con palabras dulces y de agrado por la comida. Entregar una cuchara de plástico para que pueda sostener mientras come.



**Para Keyla**

- Alimentación: se debe sentar a Keyla a la mesa, junto con toda la familia, previamente lavar las manos correctamente (crear el hábito de lavado de manos antes de cada comida) servir un plato de comida con cantidades acordes a la edad (la medida del puño de la niña), dejar que ella manipule su alimento, que lo pueda llevar a la boca con sus manos, también intentar que manipule la cuchara pudiendo levantar la comida con la misma.



**Siempre respetar los horarios de las comidas**

**DESAYUNO- ALMUERZO-MERIENDA-CENA**

**Días dos**

**Para Maiten y Naithan**

AREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

TITULO DE LA PROPUESTA: “JUEGO CON MAMÁ”

CONTENIDOS

- Sensopercepción
- Tono muscular

MATERIAL:

- Juguetes (los que se encuentren en casa)
- Manta- colchoneta.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 1

Masaje: Luego del baño, frotar con la mano o un paño suave el cuerpo del bebé y al mismo tiempo contarle cómo se sienten las caricias que le haces. Utiliza crema o aceite de bebé. Esta actividad favorece el gusto al tacto y los lazos de empatía, además la sensopercepción corporal.

Ayuda a controlar su cabeza: Colocar a la niña boca abajo, ofrecerle juguetes de colores llamativos y que tengan sonidos alegres, para motivarlo a levantar la cabeza. Si le cuesta levantarla, colóquele una cobija enrollada bajo el pecho y hombros o acuéstela en su pecho. El adulto debe estar casi sentado, debe hablarle a la niña para que de esta manera se le facilite el trabajo de levantar la cabeza.

Otra manera es acostarla boca arriba y colocarle juguetes a los lados para estimular el girar la cabeza. Contarle un cuento, haciendo todas las expresiones con la cara y la voz de los personajes del cuento. Esto estimula el lenguaje verbal y gestual.

**Para Keyla**

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

ALUMNA: KEYLA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGAMOS EN FAMILIA

CONTENIDOS

- Sensopercepción
- Tono muscular

**MATERIAL:**

- Manta

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Jugamos con Keyla para fortalecer la musculatura de cuello y espalda. Anticipamos a la niña, que vamos a jugar en el piso con mamá.

- Colocamos boca arriba, balanceamos con la manta de un lado hacia el otro, mediante un ritmo suave. Luego colocamos juguetes a un lado para que la niña intente tomarlos. Si no puede se los acercamos a su mano. Lo mismo lo hacemos colocándola boca abajo. Ve cambiando su ubicación. Las pelotas con luces y sonidos son ideales para este ejercicio.

**Día tres**

**Contenido: Alimentación: bebidas y leche**

**Para Naithan y Maitén**

**Título de la propuesta: ¡A tomar la leche!**

- **Si toman teta:** al igual que para la comida, dedicar un tiempo con tranquilidad para realizarlo, en un lugar cálido, agradable para el bebé y la mamá. Anticipar lo que haremos, siempre con palabras dulces y buena predisposición. Al momento de estar amamantando hablarle al bebé, acariciarlo, para afianzar el vínculo con la mamá, mantener la mirada con el bebé, hacer del momento lo más agradable posible.
- **Leche en mamadera o vaso de agua:** podemos servirle la leche en un vaso o el agua para que vaya aprendiendo a tomar desde el vaso, si puede sujetarlo con las dos manos mejor, acompañamos sus movimientos, los vasos también pueden ser con piquitos para succionar (chupar).

**Para Keila**

- **Tomar la leche:** servirle la leche en taza destinada para ella, cuidando la temperatura de los líquidos, para evitar quemaduras y miedos que se puedan generar en la niña.

Siempre respetar los horarios de las comidas

**DESAYUNO- ALMUERZO- MERIENDA-CENA**

**Día cuatro**

**Para Naithan y Maite**

AREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

TITULO DE LA PROPUESTA: “Juego con mamá”

CONTENIDOS

- Tono muscular
- Equilibrio estático y dinámico

**MATERIAL:**

- Sábana o cualquier tipo de tela

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Primero colocamos a Maitén boca arriba en una manta, antes de realizar la propuesta es importante ir anticipándole a la niña lo que se va a hacer. Luego colocamos la mano por arriba a la altura de los ojos y la movemos de un lado hacia otro. Estimulando la persecución ocular y el movimiento del tronco. Realizamos lo mismo boca abajo, podemos ayudarnos de un elemento con sonido. El tiempo, lo va a marcar el bebé, cuando se perciba que está cansado o molesto.

Luego lo colocamos arriba de una sábana y con ayuda de dos adultos, la balanceamos de un lado hacia otro, y de arriba hacia abajo. Considerar, no elevarla demasiado del piso, el movimiento debe ser suave y lento. Acá estimulamos el sistema vestibular, por lo tanto, el equilibrio dinámico, como así también lo sensorio motor.

**Para Keyla**

**AREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD**

**ALUMNA: KEYLA**

**TITULO DE LA PROPUESTA: JUEGO SENSORIAL**

**CONTENIDOS**

- Sensopercepción
- Coordinación dinámica manual

**MATERIAL:**

- Tierra
- Agua

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Buscar un bowl, o directamente en el piso, mezclar tierra con agua. Primero debe explorar la tierra seca, luego de a poco incorporar el agua. Una vez mezclados puede hacer formas y jugar a lo que más le guste.

**Docentes: Rojas Ana María-Prior Gabriela**

**Directora: Aguirre Patricia**

