

Timoteo Maradona 2º grado “A” y “B” Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO: 2

ESCUELA: Timoteo Maradona

CUE: 7000 280 00

DOCENTES: Cecilia Echegaray- Romina Gizzi

GRADO: 2º “A” y 2º “B”

TURNO: Mañana

ÁREAS: Matemática- Ciencias Sociales

TÍTULO: “La gran carrera”

CONTENIDOS: **Matemática:** Numeración del 0 al 100. Sumas y restas con distintos significados. Conteo y sobre conteo. Resolución de problemas a través de distintas estrategias. Anterior y posterior. Dieces y unos. Tabla del 2. Mitad de un número.
Ciencias Sociales: Medios de transportes, acuáticos, aéreos, terrestres. Paisajes urbanos y rurales.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

_Identifica las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números en forma convencional.

_Distingue los anteriores y los siguientes de un número.

_Aplica correctamente el procedimiento de descomposición de un número dado en dieces y unos.

_Resuelve adecuadamente situaciones problemáticas que involucren algoritmos de suma y de resta.

_Identifica figuras geométricas.

-Diferencia paisaje urbano de paisaje rural.

_Reconoce las características de ambos paisajes.

-Identifica transportes aéreos, terrestres y acuáticos.

-Arma un circuito de carrera de autos.

-Relata en forma oral lo que aprendió.

Timoteo Maradona 2º grado “A” y “B” Áreas Integradas

- **Desafío:** Armar un circuito de carrera de autos en una cartulina o afiche y jugar.

ACTIVIDADES

Lunes 16/11: ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

El sábado con mi familia vimos una carrera de autos por televisión.

1-Observa la imagen:



a-Describe ¿Qué ves en la imagen? _____

b- ¿Esta imagen pertenece al campo o a la ciudad? _____

c-¿Por qué te diste cuenta? _____

d-¿Qué otros elementos puedes encontrar en éste tipo de paisajes? _____

e-¿Qué medio de transportes puedes encontrar en ese lugar? _____

2. Observa las siguientes imágenes, e indica en cada una si son medios de transporte terrestre, aéreo o acuático.



Martes 17/11 : ÁREA MATEMÁTICA:

3-Pienso y resuelvo

Timoteo Maradona 2º grado "A" y "B" Áreas Integradas

a-Cuándo comenzó la carrera habían 36 inscriptos, y se anotaron 12 personas más
¿Cuántos inscriptos hay en total?

b-En la organización del evento trabajan 47 personas. Ya llegaron 23. ¿Cuántas faltan por llegar?

4- Ordena de menor a mayor los números de los autos de carrera

31

40

25

12



5- Descompone en dieces y unos el número más grande del punto anterior.








6- Busca el número más pequeño del punto 4 y escribe como se llama.

7- Coloca el anterior y posterior a los números de los autos del punto 4.




Miércoles 18/11: ÁREA MATEMÁTICA:

La bicicleta es un medio de transporte que nos ayuda a trasladarnos. Manuel fue en bicicleta a ver la carrera de autos.

8- Completa la cantidad de ruedas de acuerdo a las bicicletas que hayan.

Bicicletas	Ruedas
1 	
2 	
3 	
4 	
5 	
6 	
7 	

Timoteo Maradona 2º grado "A" y "B" Áreas Integradas

8		
9		
10		

9- Los amigos de Manuel fueron en monopatín a la carrera. Si cada monopatín tiene 2 ruedas, ¿Cuántas ruedas tendrán 5 monopatines?

10- Un participante de la carrera de autos tenía 10 ruedas pero llevó la mitad ¿Qué cantidad de ruedas llevó?

11- Otro participante pensó en llevar 2 ruedas de autos pero llevó el triple. ¿Cuántas ruedas de auto llevó?

Jueves 19/11:MATEMÁTICA:

12- En la carrera de autos hay carteles con diferentes formas.

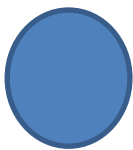
_ Indica que figuras geométricas tienen los siguientes carteles. Unir con flechas



CÍRCULO



CUADRADO



RECTÁNGULO

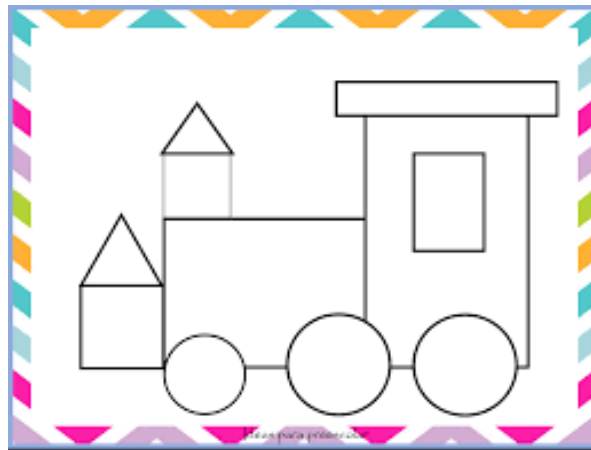


TRIÁNGULO

13- Observa el siguiente medio de transporte.

- a- ¿Qué transporte será? _____
- b- ¿Cuántos cuadrados tiene? _____
- c- ¿Cuántos círculos? _____
- d- ¿Cuántos triángulos? _____

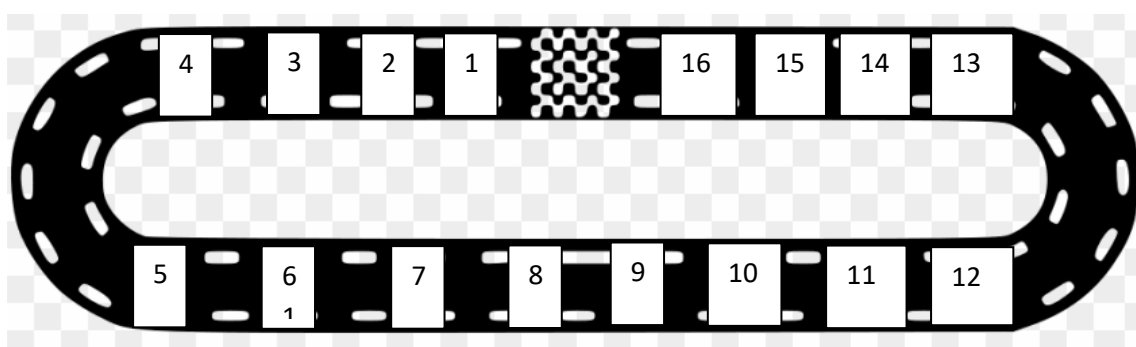
e- ¿Cuántos rectángulos? _____



Viernes 20/11: MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES:

_Para realizar el desafío debes hacer como el ejemplo de la imagen. En un papel de cartulina o afiche armar un circuito de una carrera de autos. Pueden jugarlo entre dos o más personas. Vas a necesitar un dado. El juego comienza colocando en el cuadrículado los medios con los que van a jugar (puede ser un autito). Debes tirar el dado y avanzar según el número que te salió y al llegar al lugar responder la incógnita que le corresponde a ese número. Si no lo aciertas vuelves al lugar y esperas la próxima tirada para poder avanzar. ¡Suerte!

_Agrega algunos elementos para convertir al paisaje de esta pista en un paisaje de campo. ¡Qué te quede preciosa!



Referencias:

- 1- Tengo 2 dieces y 5 unos ¿Qué número se forma?.....
- 2-El doble de 4 es.....
- 3- $10+10=$

Timoteo Maradona 2º grado “A” y “B” Áreas Integradas

4-El anterior 27 es.....

5-El posterior a 42 es.....

6-Esta entre 26 y 28 es el.....

7- $35-12=$

8-La mitad de 10 es.....

9-Tiene tres lados iguales ¿Qué figura geométrica será?.....

10-Tiene forma circular ¿Qué figura geométrica será?

11-El doble de 3 es.....

12- $10+10+10+10+10=$

13- $2 \times 5=$

14- $3 \times 4=$

15-Leo y escribo el número: Cincuenta

16- $30+.....=50$

_ La docente realizará una video llamada para ver el circuito de carrera terminado y saber cómo resolviste todos los obstáculos de la carrera.

Directora a cargo: Trozzi, Sandra