ESCUELA: ENI Nº 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial 4 años ÁREA CURRICULAR: Lengua y Matemática

GUÍA PEDAGOGICA N° 14

ESCUELA: ENI Nº 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

DOCENTES: Patricia Gómez - Laura Lucero - Viviana Robles - Julieta Zapata

NIVEL INICIAL SECCIONES DE 4 AÑOS

TURNO: Mañana y tarde.

ÁREA CURRICULAR: Lengua y Matemática.

TITULO: “Con mi familia en casa disfruto con Amor”.

Capacidad General: Comunicación y Trabajo con otros.

Capacidad Específica:

Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando oralmente su punto de vista.

Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vistas en la realización de diferentes actividades.

Dimensión: “Comunicación y Artística”.

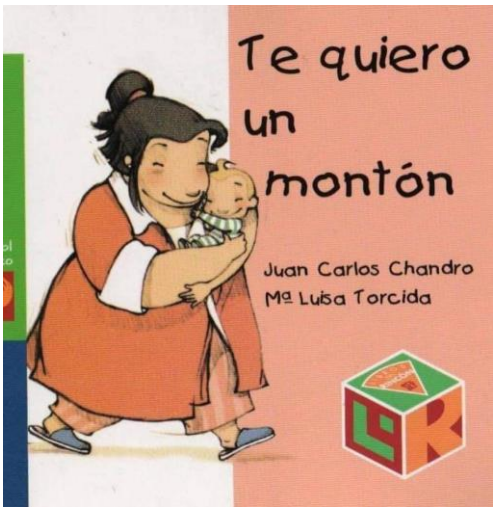
Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad

Contenido: Habla y escucha: Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas y reconocibles por el grupo familiar.

Actividades:

Primera actividad: ¿Sabías que se acerca el día de una persona muy especial?… Siii ¡Es el día Mamá! Invítala al rinconcito Literario que preparaste en la Guía 13. Juntos observamos el video que te manda la Señorita.



Conversa con mamá, pedile que te cuente como fue el día que naciste. ¿Qué es lo que más le gusta de ser tu mamá?

Por último, pedile a un adulto, que no sea mamá, que te ayude y por medio de un video contarle a tu Maestra ¿Cómo es tu mamá? ¿Qué te gusta hacer con ella? ¿Qué comida le sale más rica?

Segunda actividad:

¡Llegó la hora de dibujar! Pedí a tu papá, hermanos que te ayuden. En un afiche o papel grande sella o dibuja tus manos y pie como en el modelo.

Quien te este ayudando que escriba las frases del modelo.

Sacate una foto o hace un video y contale a todos, las cualidades de tu mamá. Contá también, quien colaboró, con que lo pintaste. ¿Si a mamá le gustó?

Tercera Actividad:

Conviértete en investigador y junto con tu familia papá y hermanos observa la imagen y conversen sobre ¿Qué características tiene tú mamá que la hacen especial?

Dibujo a mamá y pido ayuda a un mayor para que escriba las cualidades que encontramos entre todos los integrantes de la familia. Al finalizar, le mando una foto o video a tu Señorita contándole ¿Cuáles son las cualidades de mamá?

Cuarta Actividad:

Nos divertimos en Familia. En esta ocasión te proponemos realizar en familia el “Gran álbum familia de… (Apellido de la familia)”.

Busquen las fotos que tengan en casa de cada uno de los integrantes de la familia que vivan con ustedes y armen un mural para poner en una de las paredes de casa, donde se refleje el “amor y unión” de tú familia.

Cuéntale a tu Señorita en un video, ¿Qué fotos pusiste? ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman tus papás? ¿Cuántos hermanos tenés? ¿Cómo se llaman? ¿Cuál es el nombre de tus abuelos? Al finalizar no te olvides de sacarte una foto con los familiares que te ayudaron a armar el mural.

ESCUELA: ENI Nº 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial 4 años ÁREA CURRICULAR: Lengua y Matemática

Área curricular: Artes Visuales

Contenido seleccionado:

Color –forma

Desarrollo de la actividad:

1) En esta ocasión, vamos a realizar una sorpresa a mamá deberemos buscar junto a un adulto una foto familiar, una vez que ya tengamos la foto, buscaremos en casa cartón para pegar la foto y a continuación buscaremos para decorar los costados de la foto haciendo así un bello portarretrato.

2) Luego haremos en una hoja un bello dibujo de nosotros y le pediremos a un adulto que escriba un mensaje hermoso para mamá, nos quedará una bella tarjeta, tendremos que envolver bien nuestro regalo con nuestra tarjeta para entregárselo a mamá en su día.

3) Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación (utilizar los materiales que tengamos en casa).

Área curricular: Educación Física

Capacidad general: Trabajos con otros. Capacidad específica: Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias responsabilidades.

Contenidos seleccionados: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

Actividad 1: Caminar libremente por el patio de casa. Caminar en punta de pie. Correr en punta de pie, Caminar con talones. Correr con talones. Correr marcando el ritmo con aplausos. Caminar mientras la mamá marca el ritmo de los pasos con aplausos. Aumentar el ritmo de los aplausos para que el niño comience a correr. Dejar de aplaudir de manera sorpresiva, para que el niño se detenga en el lugar. Repetir varias veces, variando el ritmo de

los aplausos. Repetir esta consigna y que en el momento de detenerse se toque con una mano una parte del cuerpo ej. (cabeza – rodilla – nariz- frente etc…

Actividad 2: Cada integrante de la familia, debe tener 2 botellitas de plástico de medio litro. La dejamos en el piso y la saltamos por arriba 5 veces, hacia adelante y atrás; y otras 5 veces a cada lado. Las alzo y coloco una botellita cerca y otra lejos. A la orden de mamá, el niño debe ir a tocar la botella que ella indique "la que está más lejos o cerca según lo indique mamá". Luego hacer lo mismo (ir a tocar la botellita que indique mamá, pero una vez rápido y otra lento).

Una vez terminadas las actividades nos transformamos en "camaleón" en este ejercicio, el niño o niña juega a imitar los movimientos del camaleón. De este modo, el pequeño se tumba en el suelo y debe llegar a agarrar un objeto situado a unos dos o tres metros de distancia, desplazándose hacia él gateando muy lentamente.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

Contenido:

Atributos del Sonido: Timbre y Duración

Fuentes sonoras: Instrumentos musicales

"FAMILIA DE LAS FLAUTAS DULCES"

1. ¡Este Mes de Octubre festejamos "la semana de la familia" y por eso te traigo para que conozcas, escuches y aprendas una familia muy particular! ¡La familia de las Flautas Dulces!
2. Te invito a que te aprendas muy bien la canción "Familia Dedo"

Papá dedo, papá dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?

Mamá dedo, mamá dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?

Hermano dedo, hermano dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?

Hermana dedo, hermana dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?

Bebé dedo, bebé dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?

3. Junto al video de la Señorita de Música, Cantá y hacé bailar todos los deditos de tus manos. ¡Lo necesitarás para tocar la flauta!!!

4. ¡Dibuja todas las flautas que te enseñó la señorita Gabriela!

5. Cuando tengas tu dibujo listo, le sacas una foto y se la envías a la señorita Gabriela.

DIRECTORA: PEREZ ALEJANDRA