

E.E.E SARM-4ºA- ÁREAS: INTEGRADAS

DOCENTE: LUNA YESICA, ABALLAY MARINÉ, BALMACEDA MIRTA, MARTINEZ ELIANA, BRIZUELA PATRICIA, MUNIZAGA FRANCO, NARVAEZ ALEJANDRA, TELLO LEANDRO

GRADO: 4º A

NIVEL: PRIMARIO

ÁREAS: INTEGRADAS

EJE TRANSVERSAL: LA FAMILIA

TEMA: ¡Alto y brillante, seguí adelante!

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Eje: Números y operaciones: Reconocimiento de la regularidad de números naturales hasta 300. Funciones y usos de la vida cotidiana. .Situaciones problemáticas. Uso del dinero.

LENGUA: Lectura: La frecuentación y exploración asidua de variados materiales escritos. Comprensión y la producción oral: la escucha, comprensión y disfrute de textos literarios. Escritura de oraciones y palabras que conforman un texto, en distintos tipos de textos. Función y uso de los Signos de exclamación e interrogación en los textos

CIENCIAS NATURALES: La tierra, el universo y sus cambios: Ciclos de los días y las noches. Movimiento aparente del sol.

CIENCIAS SOCIALES: Efeméride: 12 de octubre "día de la diversidad cultural

EDUCACIÓN FÍSICA: Participación y cooperación en actividades en interacción con otros, con y sin elementos, acordando acciones.

CERAMICA: El volumen en el espacio tridimensional, Técnica de construcción: con rollos.

TECNOLOGIA: El uso de diferentes herramientas (el martillo)

PSICOMOTRICIDAD: Imitación de gestos y mímica facial con y sin modelo

ARTE VISUALES: Textura táctil

TEATRO: Estructura Dramática



DIA 1: ÁREA TECNOLOGIA

1) EN FAMILIA CONVERSAR SOBRE SI CONOCEN UNA HERRAMIENTA LLAMADA MARTILLO, PARA QUE SE USA, QUIEN LO USA, LOS CUIDADOS QUE SE DEBEN TENER AL USARLO.

2) HACER EL MOLDE DE UN CORAZÓN EN UN PAPEL, LO COLOCAMOS SOBRE UNA MADERA Y CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR VAMOS COLOCANDO CLAVOS ALREDEDOR DEL MOLDE, CON LANA O HILO VAMOS ENROLLANDO POR TODOS LOS CLAVOS.



ÁREA: LENGUA- SOLICITAR A UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE LEA EL SIGUIENTE TEXTO. PRESTAR MUCHA ATENCIÓN A LA ENTONACIÓN. “EL MONSTRUO CANTOR “

EL MONSTRUO CANTOR

AL LADO DE MI CASA VIVE UN MONSTRUO AL QUE LE GUSTA CANTAR. TIENEN UNA VOZ HORRIBLE Y DA UNOS ALARIDOS ESPANTOSOS. GRITA Y GRUÑE UNAS CANCIONES HORRIPILANTES Y EN UN IDIOMA QUE SOLO UN MONSTRUO PODRÍA PRONUNCIAR.

MUCHAS VECES TRATÉ DE ESPIARLO A TRAVÉS DE LA VENTANA PERO CUANDO VE QUE ALGUIEN INTENTA MIRARLO SE ESCONDE DETRÁS DE LA CORTINA. DEBE SER UN MONSTRUO ESPELUZNANTE, POR ESO NO SE DEJA VER.

EL OTRO DÍA MAMÁ, QUE ESTABA MIRANDO TELEVISIÓN, NOS LLAMÓ A TODOS LOS GRITOS:

—¡VENGAN, VENGAN, QUE EL VECINO CANTOR ESTÁ EN LA TELEVISIÓN!

—¡ESE NO ES EL VECINO! —LE DIJE A MAMÁ—, ES UN HOMBRE, NO UN MONSTRUO.

—¿Y DE DÓNDE SACASTE QUE NUESTRO VECINO ES UN MONSTRUO? —ME PREGUNTÓ. —NO ESCUCHASTE CÓMO GRITA Y LA VOZ QUE TIENE...

—PERO... JUANCITO, EL SEÑOR ES UN CANTANTE DE ÓPERA Y MUY BUENO POR LO QUE SE VE. ¡MIREN, ACABA DE GANAR EL CONCURSO! —NOS DIJO.

—¿TENEMOS UN VECINO FAMOSO? —PREGUNTÉ ASOMBRADO.

TAL VEZ SEA UN CANTANTE DE ÓPERA, Y MUY BUENO, COMO DIJO MAMÁ, PERO CUANDO PRACTICA ESTOY SEGURO DE QUE SE TRANSFORMA EN UN MONSTRUO, POR ESO SE ESCONDE.

HERNÁN GALDAMES

2- COMENTAR EN FAMILIA DE QUE HABLA EL TEXTO Y LUEGO MARCAR LA OPCIÓN CORRECTA.

EL NIÑO DICE QUE SU VECINO ES UN MONSTRUO PORQUE...

- LO VIO POR LA VENTANA Y ES MUY EXTRAÑO.
- TIENE UNA VOZ MUY HORRIBLE Y DA ALARIDOS CUANDO CANTA.
- ASUSTA A LOS NIÑOS DEL BARRIO.

JUANCITO SE DA CUENTA DE QUE EL VECINO NO ES UN MONSTRUO CUANDO...

- LO VE REGANDO LAS FLORES DEL JARDÍN.
- VA A SU CASA A DECIRLE QUE SE CALLE.
- LO VE EN LA TELEVISIÓN.

DÍA 2: ÁREA MATEMÁTICA

¡¡A RESOLVER CON LA AYUDA DE LA FAMILIA!!

JUAN FUE A COMPRAR DURANTE EL DÍA AL MERCADO, SU MADRE LE ENCARGÓ ALGUNAS COSAS:

1) PARA PODER GRABAR LA VOZ QUE ESCUCHABA, JUAN EN EL MERCADO TAMBIÉN DECIDIÓ COMPRAR UNA GRABADORA, LA MISMA SALÍA \$ 300. ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$100 NECESITA? ¿Y DE DIEZ? (SE ENVIA UN PDF CON BILLETES Y MONEDAS PARA TRABAJAR)

ÁREA: ARTES VISUALES



1) REALIZA UNA FORMA DIFERENTE DE TRABAJAR LA TEXTURA TÁCTIL. BUSCAR UN ESPACIO LIBRE DONDE PUEDES DISFRUTAR DE LA NATURALEZA. LUEGO OBSERVA LO QUE HAY ALREDEDOR (PIEDRAS, HOJAS RAMITAS DE ÁRBOLES DE DISTINTOS TAMAÑOS) Y LO COLOCAS EN UN RECIPIENTE.

E.E.E SARM-4ºA- ÁREAS: INTEGRADAS

2) AHORA REALIZA UN DIBUJO CON TODOS LOS MATERIALES QUE JUNTASTE (OBSERVA LA IMAGEN PARA QUE PUEDES GUIARTE). Y POR ÚLTIMO SACA UNA FOTO Y LA PEGAS EN LA HOJA DE DIBUJO. ESPERO QUE DISFRUTES DE ESTA HERMOSA ACTIVIDAD AL AIRE LIBRE.

DIA 3: ÁREA MATEMÁTICA

1) **PINTÁ** EL CARTEL QUE TIENE EL PRECIO MAYOR EN CADA ESTANTE.



2) **DIBUJÁ** LOS BILLETES DE \$10 Y LAS MONEDAS DE \$1 QUE SE NECESITAN PARA PAGAR ESTOS PRODUCTOS.

ÁREA: CERÁMICA

1) OTRA DE LAS TÉCNICAS DE CERÁMICA ES A PARTIR DEL ROLLO.



REALIZO UN PORTA SAHUMERIO CON FORMA DE CARACOL Y SIGO TRABAJANDO CON MASA DE SAL (RECETA DE LA GUÍA 9)

REALIZO UN ROLLITO BIEN LARGO, LUEGO LO ENROLLO FORMANDO UN ESPIRAL, HAGO OTRO ROLLO MUCHO MÁS GRUESO PARA EL CUERPO DEL CARACOL, PEGO EL CAPARAZÓN SOBRE EL CUERPO, LE PUEDO AGREGAR LOS OJOS, PELO, REALIZO OTROS DOS ROLLITOS MÁS FINOS PARA LAS ANTENAS. POR ÚLTIMO HAGO UNA BASE Y PEGO EL CARACOL SOBRE LA BASE, REALIZO UNA PELOTITA Y LO PEGO AL LADO, CON UN PUNZÓN O PALITO HAGO UN ORIFICIO NO TAN GRANDE PARA COLOCAR EL SAHUMERIO.



DIA 4 ÁREA: LENGUA

- 1) **VUELVE A LEER EL CUENTO “EL MONSTRUO CANTOR “.**
- 2) **¿QUIÉN DIJO ESTAS FRASES? UNÍR CON FLECHAS:**

E.E.E SARM-4ºA- ÁREAS: INTEGRADAS

-¿DE DÓNDE SACASTE QUE NUESTRO VECINO ES UN MONSTRUO?

-¿TENEMOS UN VECINO FAMOSO?

MAMÁ

-¡ESE NO ES EL VECINO!

¡MIREN, ACABA DE GANAR EL CONCURSO!

JUANCITO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ENTRADA EN CALOR. ACTIVIDAD : REALIZAMOS COMPETENCIAS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA: 1) CARRERA DE VELOCIDAD. 2) TRASLADO UNA PELOTITA DE TRAPO CON UN PIE Y LUEGO EL OTRO (GANA EL QUE LLEGA PRIMERO). 3) IGUAL QUE EL ANTERIOR, PERO CON UNA MANO Y LUEGO LA OTRA. 4) TRASLADO HACIENDO “PAYANITAS” CON LAS MANOS, USAR UNA DESPUÉS LA OTRA. 5) CARRERA CON OBSTÁCULOS (PONER COSAS EN EL SUELO). TODAS SON EN UNA DISTANCIA DE 15MTRS. REALIZO 4 VECES CADA UNA.

DÍA 5 ÁREA: MATEMÁTICA

1) JUGAR Y APRENDER EN CASA JUNTO A TU FAMILIA .BUSCAR TRES CAJAS, EN CADA UNA DE ELLAS COLOCAR UN CARTEL QUE INDIQUE 100, 10 Y 1. BUSCAR TAPITAS DE BOTELLAS Y COMPARTARTIR EL JUEGO EN FAMILIA, TIRAR CON ALGO DE DISTANCIA LAS TAPITAS EN LAS CAJAS. POR JUGADA PUEDEN TIRAR HASTA SEIS VECES. ANOTEN LAS JUGADAS DE CADA UNO. PARA ESO DEBEN TENER EN CUENTA QUE CADA TAPITA REPRESENTA EL VALOR DE LA CAJA. CONSIDERA EL SIGUIENTE EJEMPLO.



EN ESTA JUGADA JUANCITO EMBOCÓ: 2 TAPITAS EN LA CAJA DE 100 (ES IGUAL A 200), 3 TAPITAS EN LA CAJA DE 10(ES IGUAL A 30) Y UNA TAPITA EN LA CAJA DE 1. FORMO EL PUNTAJE DE: 231.

ÁREA : CERAMICA

“DÍA DE LA FAMILIA “

E.E.E SARM-4ºA- ÁREAS: INTEGRADAS

REALIZAR CON ROLLOS DE PAPEL A CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA MATERIALES: ROLLOS DE PAPEL HIGIENICO O DE SERVILLETA, LAPIZ NEGRO, CRAYONES, TEMPERA, PAPEL DE COLORES, ETC.

DEPENDIENDO DE LA CANTIDAD DE MIEMBROS QUE HABITAN EN LA CASA SON LOS ROLLOS QUE NECESITA. DIBUJA EN CADA ROLLO COMO LO MUESTRA LA IMAGEN, PUEDES USAR LANA PARA EL PELO, RECORTES DE PAPEL PARA LA VESTIMENTA, ETC.



DIA 6 ÁREA. LENGUA

1) IMAGINAR COMO SERIA ESE MONSTRUO CANTOR, ESCRIBIR DOS ORACIONES Y DIBUJARLO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTINUAMOS CON LAS CARRERAS: COLOCAR UN BALDE EN LA LLEGADA: 1) LLEVAR PIEDRITAS, TAPITAS ETC Y METERLAS DE A UNA EN EL BALDE DURANTE 40" (EL BALDE MÁS LLENO GANA). 2- LLEGAR AL BALDE Y METER UN PIE SACARLO Y METER EL OTRO, VOLVER A LA LARGADA. 3- LLEGAR AL BALDE Y DARLE 4 VUELTAS, VOLVER A LA LARGADA. TODOS EN UNA DISTANCIA DE 10MTRS. REALIZO 4 VECES CADA UNA.

DÍA 7: ÁREA CIENCIA NATURALES

1) LEER Y DISFRUTAR CON FAMILIA EL CUENTO "LA NIÑA Y EL RAYO DE SOL"(SE MANDARA POR WHATSAPP)

2) EL SOL QUERÍA QUE PAMELA SE DESPERTARA, POR ESO LA ILUMINÓ CON SU RAYO DE LUZ. ¿CUÁNDO SALE EL SOL EN TU VENTANA? ¿EN LA MAÑANA O EN LA TARDE? ¿QUIÉN SALE EN LA NOCHE?

3) **A EXPERIMENTAR!**

EN FAMILIA BUSCAR UN JUGUETE QUE TE GUSTE MUCHO, COLOCAR UNA CARTULINA DE COLOR CLARO EN EL PATIO SOBRE UNA MESA. LA MISMA DEBE ESTAR UBICADA BAJO EL SOL, UN LUGAR ABIERTO. DIBUJEN LAS SOMBRAS DEL JUGUETE SEGÚN LOS DIFERENTES MOMENTOS DEL DÍA. ANOTEN JUNTO A LAS SOMBRAS EL HORARIO QUE SE DIBUJÓ.

APRENDEMOS:

El Sol

Es un astro luminoso y ocupa el centro de nuestro sistema planetario. El Sol nos envía la luz solar que tarda diez minutos en llegar a la Tierra. Todos los días del Sol sale por el este, atraviesa el cielo y se oculta por el oeste dando la impresión de que se mueve; pero no es así, es la Tierra la que está dando vueltas alrededor sol.

Características del sol:

- ▶ El sol es una estrella con luz propia.
- ▶ Está formado de sustancias combustibles que arden y producen el fuego que alumbra y da calor.
- ▶ Es una esfera de gas incandescente.
- ▶ Ocupa el centro del sistema solar.
- ▶ Su luz y calor son importantes para la vida.



AREA: TEATRO

1) JUGAR AL CAMBIO DE ROLES- EN FAMILIA CADA UNO ELEGIRA A OTRO MIEMBRO DE LA FAMILIA Y LO IMITARA EN SU VESTIMENTA, FRASES, CAMINAR, GESTOS, ETC

DÍA 8 ÁREA MATEMÁTICA

1) SEGUIMOS UTILIZANDO EL JUEGO DEL DÍA 5 PARA RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES: ESTAS SON JUGADAS DE OTRA FAMILIA, AYÚDAR A FORMAR SU PUNTAJE.

A) CAMILA: 3 TAPITAS EN LA CAJA DE 100, 2 TAPITAS EN LA CAJA DE 10 Y NINGUNA TAPITA EN LA CAJA DE 1. FORMÓ EL PUNTAJE DE:.....

B) AGUSTÍN: 1 TAPITA EN LA CAJA DE 100, 3 TAPITAS EN LA CAJA DE 10 Y 2 TAPITAS EN LA CAJA DE 1. FORMÓ EL PUNTAJE DE:

C) MARÍA: 2 TAPITAS EN LA CAJA DE 100, 1 TAPITA EN LA CAJA DE 10 Y 3 TAPITAS EN LA CAJA DE 1.FORMÓ EL PUNTAJE DE:.....

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

AVANZAR COMO SI FUÉRAMOS UN CANGREJO, EN POSICIÓN DE CUADRUPEDIA, CON PIES Y MANOS APOYADAS EN EL SUELO MIRANDO HACIA ARRIBA NOS DESPLAZAMOS DE UN LUGAR A OTRO Y VOLVER AL PUNTO DE PARTIDA. LUEGO JUGAR EN FAMILIA A LA ISLA, DONDE TODOS (PAPÁ, MAMÁ, HNO/AS) SERÁN CANGREJOS Y DEBEN LLEVAR ALGÚN MATERIAL PEQUEÑO (MEDIA) EN SU ABDOMEN SIN QUE SE CAIGA AL SUELO Y DEJARLOS TODOS JUNTOS EN UNA ISLA (FUENTE).

DÍA 9 ÁREA: LENGUA

1-TRABAJAR EN EL TEXTO DEL DÍA 1: EL MONSTRUO CANTOR “ ,MARCAR LOS SUSTANTIVOS PROPIOS , SUSTANTIVOS COMUNES Y LOS VERBOS QUE ENCUENTRES .

ÁREA: TEATRO.

1) COMPARTIR Y OBSERVAR EL VIDEO DE LAS DIFERENTES FAMILIAS Y DIBUJO LA QUE MAS SE PARESE A LA MIA. (LA DOCENTE ENVIARA EL VIDEO VIA WHATSAAP)

DÍA 10 ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

ACTIVIDAD 1): AVANZAR COMO SI FUÉRAMOS UN LEON, EN POSICIÓN DE CUADRUPEDIA CON MANOS Y PIES APOYADOS EN EL SUELO, NOS DESPLAZAMOS LENTAMENTE POR TODO EL ESPACIO. LUEGO JUGAR EN FAMILIA A LA "CACERIA ", DONDE PAPÁ O MAMÁ SERÁN LOS LEONES Y SUS HIJOS/AS SERÁN LOS CAZADORES QUE INTENTAN ATRAPARLOS. DESPUÉS INTERCAMBIAR ROLES.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD EN FAMILIA.

**DÍA DEL RESPETO
A LA DIVERSIDAD CULTURAL**

¿QUÉ CONMEMORAMOS EN ESTA FECHA?

● **RECORTÁ** LAS PIEZAS DE ESTE ROMPECABEZAS Y **ARMALO** EN TU CUADERNO:



DIRECTORA: ANALIA ARACENA