

**E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro**  
**1° "C"- Áreas Integradas**

Escuela: Hebe Arce de Videla de Oro

Docentes: Marianela Vedia. Eliana Femenía. Gabriela Flores. Lucía Funes. Mario Navarro. Gabriel Bairaclioti. Emilio Vera.

Sección: 1° "C"                      Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales. Lengua. Artes Visuales. Educación Física. Música. Computación. Psicomotricidad. Teatro

Título: "MI PROVINCIA Y MI BANDERA ESTÁN EN MI CORAZÓN"

CONTENIDOS:

- Ciencias Sociales: Efemérides: 13 de Junio: "Fundación de San Juan". 20 de Junio: "Día de la Bandera".
- Lengua: Producción oral y escrita. Escucha y comprensión de textos. Escritura.
- Artes Visuales: Nociones espaciales- formas.
- Educación Física: Exploración de movimientos en relación a ritmos sencillos con compañero y/o elementos.
- Música: Ritmo- melodía.
- Psicomotricidad: Participación en propuestas lúdicas. Desplazamientos, equilibrio, coordinación, esquema corporal.
- Computación: San Juan de la Frontera.
- Teatro: Campo y ciudad.

**Día 1: CIENCIAS SOCIALES: ESCUCHA ATENTAMENTE EL CUENTO SOBRE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.**

**EL INDIECITO KITEK**

Hace mucho tiempo vivía a orillas del río llamado Tucuma o Tuluma un indiecito huarpe llamado Kitek.  
Le gustaba correr y jugar con sus amigos, su juego favorito era escalar los cerros que rodeaban el río.  
Un día estaba escondido atrás de un árbol, cuando vio que se acercaba un grupo de hombres vestidos de forma muy diferente a como se vestían los Huarpes.  
Esos hombres eran españoles y acompañaban al capitán Juan Jufre de Loaysa. Quien se encontraba en una expedición por estas tierras.  
El capitán Juan Jufre bautizó este territorio como San Juan de la Frontera, el 13 de Junio de 1562. Ese día recordamos la fundación de nuestra provincia.



### ARTES VISUALES



OBSERVAMOS LA OBRA DE KANDINSKY "CASAS EN ALEMANIA"- REALIZAMOS LECTURA DE IMAGEN.

EN UN CARTÓN O PAPEL DIBUJAMOS UNA CIUDAD CON MUCHOS COLORES (CON LO QUE TENEMOS EN CASA). LA CIUDAD DEBE TENER UNA LÍNEA HORIZONTAL QUE DIVIDA LA HOJA. **ARRIBA** DE LA LÍNEA DIBUJO 5 CASAS DIFERENTES, CIELO Y SOL. **ABAJO** DIBUJO PASTO O PAVIMENTO Y 3 PERSONAS.

**Día 2:** LENGUA: COPIA LAS PREGUNTAS Y RESPONDE.

-¿QUIÉN FUNDÓ LA PROVINCIA DE SAN JUAN?

-¿QUÉ DÍA SE CELEBRA LA FUNDACIÓN?

-¿CÓMO SE LLAMABAN LOS INDIOS QUE HABITABAN EN SAN JUAN ANTES DE LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES?

### EDUCACIÓN FÍSICA

Juego: Quitarle la cola al ratón, el familiar se coloca una totora o sogá larga en su cintura tomada del pantalón, los demás participantes deberán atraparla sin tocar al ratón, solo pueden pisarla con el pie, quien lo hace se convierte en ratón.

**Día 3:** CIENCIAS SOCIALES: COPIA Y COMPLETA CON LOS DATOS DEL DEPARTAMENTO DONDE VIVES.

YO VIVO EN EL DEPARTAMENTO DE _____.
LA VILLA CABECERA SE LLAMA _____.
LO QUE MÁS ME GUSTA DE MI DEPARTAMENTO ES:
_____
_____
_____

### MÚSICA

**E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro**  
**1° "C"- Áreas Integradas**



1. Con ayuda de un mayor construir una guitarra con material reciclable.

2. Conversamos con un mayor ¿sabías que la guitarra es un instrumento musical característico de nuestra provincia?; y se usa para acompañar tonadas, gatos y cuecas. ¿Recuerdas el nombre de la provincia donde vivimos?.

**Día 4:** CIENCIAS SOCIALES :DECORA UN MAPA DE SAN JUAN CON LOS ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA (PAPEL GLACÉ, DE COLORES, PIEDRITAS, ETC). ESCRIBE UN BONITO MENSAJE.

COMPUTACIÓN:

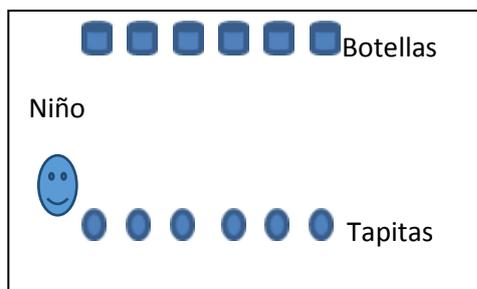
Seguimos aprendiendo... Pregunta a tus personas mayores y escribe en tu cuaderno.

¿Qué ves en esta imagen?

¿Conoces a qué lugar pertenece? ¿A quién le rinde homenaje?



**PSICOMOTRICIDAD** Para esta actividad vamos a necesitar 6 tapitas de gaseosas, 6 envases gaseosa plásticos. Disponerlos de la siguiente manera en un espacio de 3 x 3 metros aprox.



**E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro**  
**1° "C"- Áreas Integradas**

1. Caminando tomar la primer tapita y colocarla sobre la primer botella y así sucesivamente hasta la última tapita.
2. Caminando y utilizando la punta de los pies deberás llevar pateando la tapita pasando por detrás de su correspondiente botella y volviéndola al lugar de inicio
3. Caminando tomar la primer tapita y colocarla sobre la cabeza y trasladarla hasta su correspondiente botella y enrosclarla.

**Día 5:** LENGUA ESCUCHA CON ATENCIÓN EL TEXTO SOBRE LA VIDA DE MANUEL BELGRANO.

**Manuel Belgrano**

Hace mucho tiempo vivía en la ciudad de Buenos Aires un niño llamado Manuel Belgrano.

A este niño le gustaba como a todos, jugar con sus amigos, pero también le gustaba estudiar y por eso fue a la primaria y luego al colegio Real de San Carlos. Cuando fue más grande siguió estudiando y para eso viajó en barco a España, donde se recibió de abogado.

Luego decidió volver para ayudar a nuestro país que necesitaba de hombre con ideas buenas y distintas. Aquí las cosas no andaban muy bien, nos gobernaba un rey que no era de estas tierras.

El pueblo quería ser libre, por eso Manuel Belgrano participó como vocal en la primera junta de gobierno de los criollos y realizó muchas tareas importantes.

Creó colegios para todos los niños, inclusive para las nenas que en esa época no tenían tanto acceso a la educación.

Enseñó al pueblo argentino a cultivar sus tierras para que obtengan sus propios alimentos y vivan bien. También fundó el primer periódico del país.

Belgrano ayudó en todo lo que pudo a nuestra patria, tal es así que también fue general del ejército del norte y con un grupo de valientes fue a la guerra para defender nuestro país.

Un día en que sus soldados se encontraban desanimados Manuel Belgrano pensó en la idea de incentivarlos creando una bandera que los identifique como soldados argentinos. Así lo hizo y fue a orillas del río Paraná que flameó por primera vez la bandera celeste y blanca que hasta hoy nos identifica como argentinos.

Manuel Belgrano dio todo por su patria, nuestra Argentina y nos dejó nuestra bandera para que la honremos y la respetemos.



**ARTES VISUALES**



-OBSERVAMOS LA OBRA DE KANDINSKY "CALLE MURNAU"-  
REALIZAMOS LECTURA DE IMÁGEN.

-JUGAMOS CON FIGURAS GEOMÉTRICAS (CUADRADO,  
RECTÁNGULO, CÍRCULO, TRIÁNGULO) DE CARTÓN:  
IMAGINAMOS DISTINTAS VIVIENDAS Y CONSTRUIMOS.  
PODEMOS FOTOGRAFIAR LAS FIGURAS PARA VER  
DISTINTOS RESULTADOS.

**Día 6 : CIENCIAS SOCIALES** OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE EN TU CUADERNO LA ORACIÓN QUE CORRESPONDE CON LA VIDA DE BELGRANO.

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Fue vocal en la primera junta de gobierno.</li><li>-Se reunió con sus amigos a charlar sobre su vida.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>-Participó de la guerra como soldado.</li><li>-Dirigió el ejército del norte.</li></ul>

**Día 7:** CIENCIAS SOCIALES: CONTINUAMOS RECORDANDO LA VIDA DE MANUEL BELGRANO.COPIA EN TU CUADERNO LA ORACIÓN CORRECTA.

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Escribía artículos en el diario.</li><li>-Fundó el primer periódico del país.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>-Creó la bandera.</li><li>-Ayudó a izar la bandera.</li></ul>

**EDUCACIÓN FÍSICA** Jugamos con un globo. Busco una gorra y ato una piola que mida la distancia de tu brazo, me coloco la gorra con la visera hacia atrás, y empiezo a jugar con el globo:

- Golpes con las manos elevando el globo hacia arriba.
- Golpes con la rodilla.
- Agrego otro globo y repito los movimientos
- Realizo carrera en familia quien puede recorrer toda la casa con pequeños golpes al globo, contamos que cantidad de golpes le dimos. A jugar!!

**Día 8:** CIENCIAS SOCIALES: OBSERVA LAS IMÁGENES. LUEGO CHARLA CON TU FAMILIA ACERCA DE ELLAS SIGUIENDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

**E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro**  
**1° "C"- Áreas Integradas**

- ¿Qué tienen en común estas imágenes?
- ¿Reconozco a quienes aparecen en ellas?
- ¿Me identifico con ellas?



**MÚSICA:**

**" A vos Don Manuel Belgrano "**

Quiero cantarte a vos  
Don Manuel Belgrano  
Voy a gritar tu nombre  
En esta canción  
Escucha bien mi canto  
Y toma mi mano  
Siempre te llevo dentro  
En mi corazón  
Estribillo  
Y ya verás que es mucho más  
Tu espíritu late en las fronteras  
Y es así. en mi país  
Flamea bien alto tu bandera.

Con ayuda de un familiar lee la letra de la siguiente canción.

Puedes aprender el estribillo ¡¡Tú puedes!!

**Día 9: LENGUA** COPIA LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO Y ESCRIBE LA RESPUESTA.

- ¿Dónde vemos la bandera?
- ¿Qué pensamos cuando vemos la bandera en algún lugar?
- ¿Para qué se usa la bandera?

**Día 10: CIENCIAS SOCIALES** DIBUJA UNA BANDERA ARGENTINA Y DECORALA CON DIFERENTES PAPELES CELESTES Y BLANCOS QUE TENGAS EN CASA.

**TEATRO**

- CON AYUDA DE UN ADULTO PIENSA QUE SIGNIFICA LA BANDERA PARA VOS.  
¿SE ANIMAN A INVENTAR UNA POESIA? LA ESCRIBES EN TU CUADERNO.