

ESCUELA PRESIDENTE MITRE CON ANEXO CACIQUE PISMANTA, J.I.N.Z N° 8 –  
SALA DE 5 AÑOS.  
AREA: EL AMBIENTE NATURAL.

**Escuela: “Presidente Mitre con Anexo Cacique Pismanta” ~ J.I.N.Z N° 8 -**

**Docente: Fatún, Maira Belén.**

**Nivel: Inicial Sala de 5 años.**

**Turno: Único**

**Área Curricular: DIMENSIÓN “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”**

**Título de la Propuesta: “El Otoño Ya Llego”**

**Contenido Seleccionado:**

🌟 Ambiente Natural: Cambios que se producen en las estaciones del año, el otoño

Desarrollo de Actividades:

1. Indagamos los saberes previos, posibles preguntas a realizar a los pequeños: ¿En qué estación del año estamos?, ¿Hace más calor o más frío?, ¿Qué pasa con las hojas de los arboles?, ¿Qué vestimenta usamos?, ¿Cuáles son las diferencias con las otras estaciones? Podemos tomar nota en una hoja.

2. Salida al patio para escuchar el sonido del viento, de las hojas secas, de la lluvia. Juntamos hojas y realizamos preguntas como ¿De qué color son las hojas? ¿Suenan al pisarlas? ¿se rompen al apretarlas?

3. Hablamos a los chicos del otoño, que día comienza (21 de marzo) y cuáles son sus características (temperaturas más bajas, los arboles cambian el color de sus hojas y se caen, los días están más cortos, etc.)

🌟 Matemática: conteo simple

Actividades:

1. Dibujamos 3 árboles, uno en cada hoja y pegamos en sus ramas las hojitas que juntamos en el patio, en el primero pegaran 7 hojas, en el segundo 5 y en el tercero 3. Luego colocamos el número que corresponde

2. Pegamos en una cartulina 10 hojas verdes y en otra 10 hoja seca. Colocamos el número.

3. Juntamos y clasificamos hojas secas siguiendo las indicaciones: 10 hojas grandes, 7 medianas y 4 chicas, estas las colocamos en sobres de diferentes colores.

### **DIMENSIÓN “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”**

 “Iniciación a la Lectura”: Escucha, disfrute y memorización de poesías. Juego con las palabras, los sonidos.

Actividades:

1. Escuchamos la poesía “Hojitas Amarillas” y la memorizamos para luego decirla en el Jardín.

Como trozos de papel  
mariposas dormiditas,  
pueden verse en todas partes  
Las hojitas amarillas.

Una a una van cayendo  
de la rama hasta la acerca.  
Desde lejos me recuerdan  
a los pájaros que vuelan.

Es que ya llego el otoño  
jugueteadando con la brisa  
y los árboles se quedan  
sin sus hojas amarillas.

2. A partir de la lectura de la poesía les preguntamos a los pequeños: ¿De qué se trata? ¿Qué pierden los arboles? ¿De qué color eran las hojitas?

3. Inventamos una poesía cortita o rimas sobre el otoño. La anotamos en una hoja con ayuda de un mayor.

4. Jugamos a completar partes de la poesía: le proponemos a los chicos completar con las palabras que falta:

**Como trozos de papel**

**Mariposas.....**

**Desde lejos me recuerdan**

**A los pájaros que .....**

**Es que ya llego el otoño**

**.....con la brisa.**

 Lenguajes artísticos: Artes visuales: Plástica

Actividades:

1. Juntamos hojas de diferentes tamaños, formas, colores y las pegamos en una hoja de papel o cartulina. Con cascaras de los árboles o palitos le hacemos el marco para crear un hermoso cuadro otoñal.

2. En un cartón marcamos las manitos y antebrazo de los pequeños. Luego con la ayuda de los padres recortamos por el contorno, lo pegamos en una base de madera, cartón, etc para q simule ser un árbol. Lo decoramos como más nos guste, con hojas secas, hojas de papel, pintado etc. Le pego un cartelito con el nombre del pequeño.

3. Ilustro como pueda la poesía que aprendí de “Hojitas Amarillas”, jugando con los colores del otoño (marrón, amarillo, naranja, verde).

## “JUEGO”

### "Juegos tradicionales y regionales"

#### Actividades:

1. Salimos al patio para jugar a las rondas que conocen las familias. Mientras saltamos y corremos pisamos hojas secas y sentimos sus sonidos.
2. Nos recostamos sobre ellas, jugamos a que llovían hojas tirando para arriaba, disfrutamos y observamos lo bello que es el otoño.
3. Con hojas, palos y piedras formamos rostros de personas, animales o lo que imaginemos en el suelo.

**Equipo Directivo: Profesora Garay, Claudia ~ Prof. Reiloba Rosa.**