

Guía Pedagógica N°2 de Desarrollo.

Título: Los colores de mi bandera.

Propósitos: Promover la valoración y el respeto por los símbolos patrios; como así también por los seres vivos.

Identificar, a través de la expresión musical, a la Bandera Argentina como un símbolo patrio al cual debemos máximo respeto como ciudadanos de nuestro país.

Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan diferenciando maneras de dar forma a los materiales, según sus características.

Propiciar el conocimiento de su cuerpo, espacio, tiempo y objetos.

Capacidades:

- **Comunicación:** Buscar, localizar, seleccionar información. Describir de manera oral y escritas situaciones aplicadas a la noticia periodística.
- **Resolución de problemas:** Describir, comparar, analizar y resolver operaciones mediante diferentes habilidades y en diferentes niveles de complejidad.

Contenidos: Lengua: La noticia: estructura textual. **Ciencias Sociales:** Efeméride 20 de junio: Día de la bandera nacional. **Matemática:** Sumas y restas con naturales: propiedades para sumar. **Ciencias Naturales:** Seres vivos: ciclo vital.

Criterios:

Lengua: Reconocer las posibilidades de las noticias periodísticas en el uso social.

Ciencias Sociales: Asumir actitudes democráticas que permitan la apropiación de valores como la Libertad y la lucha por los ideales.

Matemática: Resolver problemas aplicando eficientemente las operaciones y sus procedimientos.

Ciencias Naturales: Incorporar la noción de que estamos rodeados de vida y que la vida a su vez sigue un ciclo.

Tecnología: Reconoce el origen de los materiales. Identifica que todo lo creado por el hombre es parte de la tecnología.

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO
ÁREAS INTEGRADAS. NIVEL: PRIMARIO
CICLO: SEGUNDO CICLO

CUARTO GRADO A Y B
TURNO: MAÑANA

Educación física: Producir respuestas con ajuste perceptivo motriz. Elabora respuestas a las situaciones problemáticas presentadas.

Música: Participación y respeto de consignas de actividad. Reconocimiento de la Bandera Argentina como símbolo patrio. Atención al contenido poético de una canción.

Indicadores:

Lee y comprende un texto periodístico.

Reconoce el valor que tiene la bandera nacional como símbolo de nuestra patria.

Comprende el ciclo vital de los seres vivos y las diferencias y semejanzas entre seres vivos y no vivos.

Aplica propiedades de adición y sustracción.

Desafío: Confeccionar con elementos que tengas en casa (retazos de telas, lanas, cintas, botones, pinturas, cartulinas, papeles de los colores de la bandera, etc) una bandera que represente a la familia o a la comunidad en la que vivimos. Realizar el diseño teniendo en cuenta las características que los identifica como familia o como comunidad.

SOCIEDAD

Símbolo de esperanza: la bandera argentina, proyectada en Los Alpes

Como mensaje de unión ante la pandemia, la montaña más famosa de los Alpes se ilumina cada noche con los colores de un país. Este fue el turno de la



Argentina.

La bandera argentina en Los Alpes.

Como mensaje de unión en medio de la pandemia, la ciudad **suiza** de **Zermatt** decidió proyectar las banderas de distintos países sobre el pico Matterhorn, también conocido como el monte Cervino. Cada noche, la montaña considerada más icónica de **Los Alpes** se ilumina con colores que simbolizan a una nación diferente. Así lució cuando fue el turno de Argentina.

Después de leer conversamos: ¿por qué se proyectan las banderas de todos los países?
¿Qué mensaje se intenta transmitir con esta iniciativa?

2. Recordamos cuáles son las seis preguntas claves que debe responder una noticia periodísticas.

3. Responde las seis preguntas.

4. Señala las partes de la noticia que hemos estudiado.

5. RECORDAMOS:

¿Para qué sirve el punto?

Punto seguido: para separar oraciones sobre un mismo temas.

Punto aparte: para separar ideas distintas de un mismo tema.

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO
ÁREAS INTEGRADAS. NIVEL: PRIMARIO
CICLO: SEGUNDO CICLO
Punto final: para finalizar el tema.

CUARTO GRADO A Y B
TURNO: MAÑANA

6. Lee la siguiente información y luego reescribela organizándola con punto seguido, punto aparte y punto final.

El 20 de junio se conmemora el Día de la Bandera, creada por Manuel Belgrano el 27 de febrero de 1812, durante la gesta por la Independencia. Esta fecha se corresponde con el aniversario del paso a la inmortalidad de este prócer de nuestra patria.

La bandera se creó como un símbolo para identificarnos como ciudadanos de nuestra patria.

CIENCIAS SOCIALES

Pensemos en algunos símbolos como los utilizados en las escuelas, escudos, y hasta en el fútbol. ¿Qué es un símbolo? ¿Qué es un símbolo patrio?

20 E JUNIO: DÍA DE LA BANDERA NACIONAL.

● Mirá y leé con atención. En los ○ indicá con un número el orden de las imágenes, luego hacé lo mismo con los textos.



- En nuestro país eran tiempos de guerra. El ejército criollo y el español luchaban con un mismo símbolo y esto provocaba una gran confusión.
- En el año 1812, Belgrano logró que sus soldados usaran una escarapela celeste y blanca muy parecida a la que hoy usamos nosotros.
- Pero Belgrano ¡siempre quería más!, por eso el 27 de febrero de 1812 izó la Bandera celeste y blanca y les hizo jurar fidelidad a los soldados.
- El 25 de mayo de 1812 Belgrano llevó la Bandera a la Catedral de Jujuy para bendecirla, pero esto no le gustó al gobierno y ordenó que la guardaran.
- Con gran tristeza Belgrano aceptó la orden, aunque sabía en su corazón que algún día volvería a verla flamear.
- Y así fue... el 20 de junio, el Congreso aprobó la Bandera. En el acta decía... "Será su distintivo la Bandera celeste y blanca", que se ha usado hasta el presente.

1. El camino hacia el nacimiento de nuestra Bandera Nacional.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

La bandera se creó como un símbolo para la identificación de las tropas y de la libertad por la que se luchaba. ¿Qué significa para vos nuestra bandera?



Lo que no debemos olvidar...

CIENCIAS NATURALES: Un lugar lleno de vida.



En nuestro planeta Tierra hay vida en todas partes. El nene que corre en la plaza, en el pajarito que arma su nido, en el árbol que nos regala su sombra, en cada rinconcito donde miremos. A pesar de las diferencias que tenemos todos los seres vivos, hay algo que tenemos en común: el llamado ciclo de vida.

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO
ÁREAS INTEGRADAS. NIVEL: PRIMARIO
CICLO: SEGUNDO CICLO

CUARTO GRADO A Y B
TURNO: MAÑANA

1. Mira las imágenes, escribe el nombre y luego encierra sólo aquellos que puedes incluir en la categoría de seres vivos.



Vertical

1)
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 0479 \\ + 0322 \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 245 \\ + 147 \\ \hline \end{array}$$

Horizontal

1)
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 147 \\ + 033 \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 340 \\ + 051 \\ \hline \end{array}$$

1. Resuelve las operaciones para completar el crucigrama.

¿Qué propiedad de la suma has aplicado?

EDUCACIÓN FÍSICA

Entrada en Calor: Realiza movimientos de miembros superiores e inferiores.

Parte principal:

1-Caminar durante 20" y luego trotar durante 20".

2-Sentarse con las piernas abiertas, extendidas hacia adelante.

3-Levantar los brazos y bajar lentamente tratando de llegar a un pie, luego hacerlo hacia el otro pie.

4-En la misma posición, levantar los brazos y bajar lentamente por entre ambas piernas, tratando de llegar lo más lejos que puedas con las manos.

5-En la misma posición, juntar piernas, levantar brazos, y bajar lentamente tratando de tocar los pies.

Descansa. Repite tres veces este ejercicio.

1. Observa las siguientes fotografías



- a. ¿Qué podemos obtener de la oveja? ¿y de la planta de algodón? ¿Y de las plataformas petrolíferas?

- b. ¿Sabes de donde procede la madera que están en diversos muebles?

MÚSICA

1. Escucha la siguiente canción accediendo a través del enlace que comparto:
<https://www.youtube.com/watch?v=C8vNIFYkQbo>
2. Completa los versos con las palabras que corresponden.
“Salve Argentina Bandera..... y”
“Yo te saludo Bandera de mi.....”
“...jurando amarte como así.....”
3. Luego de haber escuchado la canción y prestar atención a su letra, realiza un dibujo que represente lo que dice o te transmite la canción. suerte!

Directora: Dora Trigo

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO
ÁREAS INTEGRADAS. NIVEL: PRIMARIO
CICLO: SEGUNDO CICLO

CUARTO GRADO A Y B
TURNO: MAÑANA