

**PROPUESTAS PEDAGÓGICAS- GUÍA N°5****ESCUELA:** E.N.I. N° 13**DOCENTES:** CACHI ELIANA; CALLI VALERIA; LEDESMA MELISA; RODRÍGUEZ ANTONELLA; TEJADA GUSTAVO; MEDINA PRISCILA; FIGUEROA ROCÍO.**SECCIÓN:** 3 AÑOS**NIVEL:** INICIAL**TURNO:** INTERTURNO**CUE:** 7000498**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “CONOCIENDO LAS TAREAS DE CASA”**CONTENIDOS:** hábitos de orden y cuidado de sí mismo y de los demás. Expresión corporal con ayuda de material de uso diario. Habla y escucha. Música: Voz hablada. Plástica: línea, punto y textura. Educación física: habilidades motoras básicas del tipo locomotivo.**ACTIVIDADES****Actividad 1**

- a) La docente propondrá utilizar la caja o bolsa, que junto a los papás decorarán, para guardar los trabajos que pudieron realizar en familia. Con ayuda de ellos mostrarán como decoraron la caja, además colocarán en orden los trabajos recordando lo que hicieron en los mismos y como lo hicieron. Al finalizar se guardará la caja en un lugar donde los pequeños sepan donde buscarla para guardar los próximos trabajos. Los adultos tomarán registros fotográficos de la actividad.

**b) Educación Física**

La actividad consiste en:

Colocar en una caja, los juguetes del chino de acuerdo a la cantidad de participantes de la familia.

Esta propuesta permite la participación de todos los miembros de la familia, donde cada uno sacará un juguete al cual deberán ponerle un nombre, y los demás preguntar acerca del personaje.

Repetir esta actividad hasta que todos los miembros hayan podido dar a conocer su juguete.

**Actividad 2**

- a) La docente dirá que jugarán al “Coleccionista de Tapas”. Para ello deberán buscar y juntar todas las tapas que encuentren y guardarlas en una bolsa. Tapas de distintos tamaños, color y material. Las mismas serán colocadas por sus padres en distintos lugares de la casa conocidos por ellos, por ejemplo, en la cama, en sus juguetes, en la cocina, etc. y los guiarán a través de pistas como: “para encontrar más tapitas debes ir al lugar donde duermes”. Los adultos tomarán registros a través de videos y/o fotografías.

**b) Música**

Escuchar la canción “Moviendo el cuerpo- nido” con atención.

Identificar las partes del cuerpo.

Bailar siguiendo lo que la letra de la canción determina.

**Actividad 3**

- a) La docente enviará una fotografía en la que están todos los pequeños, los profesores y ella misma con sus respectivos nombres. Pedirá a los padres que muestren la foto a los pequeños nombrando uno por uno a cada integrante de la sala. Esta actividad se repetirá día a día con el propósito de reconocer a sus pares y profesores. La actividad será registrada mediante fotografías y/o videos.

**b) Plástica**

Contenido: textura

Tema: hacemos monstruos con texturas

Materiales: hoja A4 o n° 5, plasticola, 1 cilindro de papel higiénico, tijera, botones, plasticola, recipiente, té, polluelo, pimentón.

Actividad:

El niño con ayuda de mamá/papá recortará hasta la mitad del extremo del cilindro en tiras (deberá parecer una falda), doblará las tiritas hacia el exterior pareciendo una flor. Se colocará en cada recipiente las especies (té, pimentón, polluelo) y plasticola. Se invitará al niño a sumergir las tiras cortadas del cilindro sobre el pegamento y así lo colocará sobre la hoja taponeando, sobre ella esparcirá el té, luego repetirá el proceso con las demás especies, dejar secar.



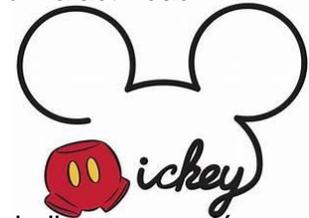
El niño tomará los botones y los colocará en el centro para simular sus ojos.

Para terminar el trabajo dejar secar, colocar el nombre y apellido del niño detrás de la hoja.



**Actividad 4:**

- a) La docente recordará el juego que realizaron con las tapas y propondrá otro juego con las mismas. Este consiste en clasificar las tapas según distintos criterios, por ejemplo, por tamaños (pequeño-grande), material, color, entre otros. A medida que las clasifican las deben colocar en pequeñas cajas. Los adultos guiarán y registrarán la actividad.



**Actividad 5:**

- a) Les contaremos a los pequeños que en esta oportunidad vamos a bailar una canción muy divertida y hay que prestar atención porque nos pide mover distintitas partes del cuerpo. Así que nos ponemos de pie y nos preparamos para bailar: “La batalla del movimiento”.

Al finalizar, nos sentamos en un almohadón o en el piso respiramos profundo por unos segundos e intentamos relajarnos.

**Actividad 6:**

- a) Se les pedirá a los alumnos que busquen con ayuda de su familia, todas sus medias. Algún adulto deberá colocarlas sobre una mesa desordenada (sin su par cerca) y el niño deberá buscar sus pares e ir juntándolas.

Al terminar, ayudaremos a guardar todo en su lugar correspondiente con la canción a guardar a guardar.



**b) Educación Física**

En esta propuesta consiste en trabajar con los materiales de la clase anterior y recordar lo trabajado: ¿Cómo se llama? ¿Qué hacía? Etc.

Luego, el desarrollo principal de esta clase es una pequeña obra teatral del juguete. De lo cual consiste en una actuación, donde expresen y creen la vida del juguete.

Ejemplo: si se trata de un auto de carrera, correr por todo el espacio, hacer sus respectivos sonidos, etc.

**Actividad 7**

- a) Hoy le pediremos a algún adulto de la familia que nuevamente nos traiga las medias, las colocarán en la mesa con su par, pero sin doblar. Le pediremos a mamá que nos enseñe a doblar las medias para armar una “pelotita” para así poder guardarlas, se invitará a los pequeños a que realicen la acción si se animan.

Al finalizar, guardaremos todo en su lugar.

**b) Música**

Escuchar la canción “Como los animalitos-plim plim” con atención.

Identificar los animales que aparecen en ella.

Cantar y bailar la canción imitando cada animal.

**Actividad 8**

- a) La docente les comentará que hoy ayudaremos a mamá a tender la ropa, luego le iremos pasando las prendas y broches para que ella las cuelgue en la soga, observaremos detenidamente todos los movimientos que ella realiza.

Para finalizar la actividad se fotografiará o filmará para luego enviarle a la seño.



**b) Plástica**

Tema: Texturas secas

Materiales: 1 hoja de dibujo A4 o n°5, 1 naranja, plasticola, agua, sal, recipientes, papel de diario(períodico).

Actividad:

Papá/mamá deberán cortar la naranja en rodajas y colocarlas en un recipiente, invitando al niño/a a retirar las semillas de ella. Se colocará agua en un recipiente y se invitará al mismo a colocar sal sobre ello. El niño/a sumergirá las rodajas dentro del agua salada revolviendo unos minutos; luego las extraerá y colocará sobre papel de diario (periódico) llevándolas a un lugar donde reciban luz solar durante una semana.

Una vez secas las rodajas, se invitará al niño a explorar su textura y pegarlas sobre la hoja de dibujo.

Para finalizar el trabajo colocar el nombre y apellido del niño/a detrás de la hoja.

**Actividad 9**

- a) La docente les dirá que hoy van a comenzar a tender su ropa, con ayuda de mamá. Se les pedirá a la familia que si pueden colocar una sogá para el tamaño de los pequeños o si tienen un tender también pueden colocarla ahí.



Se les pedirá que fotografíen la actividad y luego la envíen a la docente.

**Actividad 10**

- a) Se les pedirá a los niños que busquen un lugar en casa que más les guste, que sea tranquilo. A continuación, deberán buscar una manta para sentarse en el piso y escuchar el cuento “El carnaval de los animales”.

Al finalizar, se les dirá que vamos a realizar una fiesta de carnaval como en el cuento, se disfrazarán con lo que tengan en casa y bailarán la canción que más les gusta.

<https://www.youtube.com/watch?v=2k2IZceeytQ>



**DIRECTORA RESPONSABLE: ADRIANA GÓMEZ**  
**VICEDIRECTORA RESPONSABLE: PATRICIA ORTIZ**