

J.I.N.Z. N°10- Escuelas: Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel- Plurisala .N.I. Guía n°5.

Escuelas: J.I.N.Z N°10 Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel.

Docentes: Alejandra Bolibó- Quiroga Natalia.

Áreas integradas: Ed. Física: Yuste, Paula. Ed. PLASTICA: Fernández Daiana. Ed. TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

Nivel Inicial: PLURISALA. 3, 4 Y 5 Años.

Sección: Única.

Turno: MAÑANA.

Área curricular: Dimensión: Formación personal y social. Comunicativa y artística. Ambiente natural y social.

TITULO DE LA PROPUESTA: **¡La libertad de los argentinos, pronto recuperaremos!**

Actividades:

1) LAS DAMAS Y LOS CABALLEROS DE 1810.

- Solicitar a las familias iniciar las actividades con una canción a través del WhatsApp, a modo de introducir de lleno al mes de Mayo- mes de nuestra Patria Argentina, e iniciar así con los alumnos un interrogante para ver ¿Cómo era ser hombre y ser mujer en la época de la colonia? y así lograr que ellos puede ver la marcada diferencia de la época, entre las damas de clase alta en la que las muchachas se juntaban a bordar, tejer y tocar el piano; también conocer que en los último patio de las casa eran en donde las mujeres esclavas cocinaban o que en la orilla del río era donde lavaban la ropa; y en los bar-billar en donde los hombres se juntaban a jugar al billar; hablar de política... mostrando aquellos temas prohibidos para las mujeres. Finalmente se les propondrá dibujar una dama- un caballero.



Alumnos de 3 años: conseguir los materiales para trabajar y pegar.

Alumnos de 4 años: ayudar a recolectar materiales, dibujar y pegar.

Alumnos de 5 años: buscar materiales, dibujar y si se anima a recortar y pegar los trajes de telitas.

2) Denominación: A JUGAR COMO EN 1810.

- Proponer a las familias hablar con los chicos sobre los juegos preferidos de ellos, luego contar a los niños que en la época colonial del 1810 también jugaban por ejemplo a – las cartas, al billar, a los dados, al gallito ciego, al aro, a saltar la soga, a las escondidas, a la payana, al balero. Agotado el tiempo de conversar e invitar a otros miembros de la casa a jugar **AL GALLITO CIEGO- A LA PAYANA.**



Alumnos de 3 años: ayudar a buscar los materiales y participaran en lo indicado.

DOCENTES: BOLIBÓ ALEJANDRA- QUIROGA NATALIA. Áreas integradas: Yuste, Paula. Fernández Daiana. Yohana Martí. Gisbert Flavia.

Alumnos de 4 años: seleccionar materiales, jugar, en caso de necesitar ayudarlo.

Alumnos de 5 años: coordinar el juego, seleccionar y distribuir materiales, y jugar.

3) Denominación: UN MENU BIEN PATRIOTA.

- Proponer llevar a cabo en casa un taller de cocina, con las familias de manera de mostrar lo que se comía en esa época y como se preparaba, por ejemplo: sopas de todo tipo, guisos, pastelitos, sopaipillas, asado, carbonada, etc. Al culminar se verá en casa con que ingredientes se cuentan y preparar un rico plato- para ello se necesita tomar lista de los ingredientes, escribir la receta, dibujar el plato y tomar fotografías y finalmente compartir la comida- variante si desean se podrán caracterizar como en el 1810, como lo hacía en esa época. Todos los registros se podrán utilizar al regreso a clase para elaborar un libro de recetas coloniales

Alumnos de 3 años: ayudar al adulto responsable de guiar la propuesta.

Alumnos de 4 años: tomar fotografías, dibujar y asistir a quien cocine

Alumnos de 5 años: ayudar a preparar el menú, dictado de los ingrediente y dibujo.

-Viernes 15-5: - Denominación: PREGONES BIEN ARGENTINOS.

Se les pedirá a las familias hablar con los alumnos sobre ¿Cuáles eran las actividades de la época colonial, por ejemplo el "Paseo la Alameda" de las clases altas, las ocupaciones de las clases bajas: las lavanderas lavando la ropa , los pescadores tirando redes, el aguatero recogiendo agua y si recuerdan intercambiar algunos pregones, luego en diferentes papeles armar algunas galeras o peinetones o empanaditas con un mensaje que diga VIVA LA PATRIA!!!

Alumnos de 3 años: podrán pintar.

Alumnos de 4 años: podrán pintar y decorar.

Alumnos de 5 años: podrán recortar, pintar y animarse a escribir con ayuda de un adulto .



4) Denominación: DE CELSTE Y BLANCO SE VISTE MI HOGAR.

Solicitar a las familias buscar diferentes materiales. papeles blancos y celestes, o telas, cartones, o pinturas y entre todos armar una bandera, cintas y gallardetes para colocar en la casa y hablar sobre la importancia de formar parte de nuestra Patria como aquellas personas que trabajaron por ser libres allá en 1810 y que nuestro País creciera día a día.

Alumnos de 3 años: participar con ayuda del adulto.

Alumnos de 4 años: buscar materiales y pegar.

Alumnos de 5 años: seleccionar materiales, aportar ideas
pegar y colgar con ayuda del adulto.



5) Educación musical. Título de la propuesta: “A través de la música conozco y cuido mi cuerpo”

Actividad A. En un lugar cómodo de nuestra casa, sentar a toda la familia en ronda para escuchar la canción: “Las manos a lavar”

Actividad B. Con la ayuda de un familiar identificar las cosas (buscar elementos) que se nombran en la canción e imitar corporalmente.

Actividad C. Con la ayuda de la familia aprender la canción en forma de eco, por ejemplo, la mama canta y el resto repite y así sucesivamente.

Actividad D. Juntos en familia cantar y acompañamos corporalmente la canción.

“Las manos a lavar”

A A A A lavar las manos, a lavar, a lavar

Para tomar el pan, a lavar, a lavar

Las manitos a lavar, a lavar

Si fuiste al baño a lavar, a lavar

Si agarrasteis algo sucio a lavar a lavar

Si tomasteis algo del piso a lavar, a lavar

La la la la la la la la.

Al llegar de un paseo, si fuiste al baño, si tomasteis el auto bus

Espuma espuma y manos a lavar, a lavar.

Sala de 4“ La vaca lola”

Con la ayuda de un familiar aprender la canción. “La vaca Lola”.

Primero aprender en forma de eco, y por estrofas y luego cantar con las palmas al ritmo.

La vaca lola, la vaca lola

Tiene cabeza

y tiene cola

Y hace muuuu...

Sala de 5 Con la ayuda de un familiar aprender la canción. “Cucú Cucú cantaba la rana”.

Para acompañar la melodía vamos a recolectar pares de objetos muy sonoros, se entrechocan entre sí, son cotidiáfonos simples, idiófonos de entreochoque ej.: tapitas plásticas, cáscaras de nueces ambas mitades, ranitas de cotillón.

Estos materiales se ubican en los dedos índices de ambas manos, las acciones deben ser muy rápidas y continuas: tremolas con los dedos o golpeteos veloces de los objetos que se entrechocuen.

“Cucú Cucú cantaba la rana”

Cucú Cucú cantaba la rana

Cucú Cucú debajo de agua.

Cucú Cucú pasó un caballero.

Cucú Cucú con capa y sombrero.

Cucú Cucú pasó una señora.

Cucú Cucú con traje de cola.

Cucú Cucú pasó un marinero.

Cucú Cucú se puso a bailar.

6) Educación plástica:

Contenido: Exploración y Experimentación de materiales y herramientas de trabajo a través del juego.

Sala de 3 años reconocer los materiales experimentar varias herramientas de trabajo para descubrir que pueden lograr ver diferentes resultados.

1 -Humedecer la tierra con agua y con un palito dibujar en todo ese espacio, decorar tu dibujo con hojas, frutos secos, piedritas y marca tu mano escribiendo tu nombre, la fecha con la ayuda del familiar, luego fotografía el trabajo realizado para que lo tengas guardado.

2 - Humedecer la tierra con agua y con un palito dibujar el contorno del cuerpo de un familiar (acostado) abrir sus brazos, piernas y dibujar el contorno de su cuerpo, luego que dibujen el contorno de tu cuerpo.
-Dibujar en el rostro los ojos, boca, nariz, orejas y pelo. (Humedecer tu mano con agua y marca tu mano, escribir tu nombre y fecha con la ayuda de un familiar)

7) -Guía de Actividad de diagnóstico para sala de 4 y 5 años N° 5 para trabajar en casa.

Juega con tu familia y aprende a clasificar los tipos de líneas que están formada por la unión de varios puntos en sucesión:

1 -Dibuja en la tierra con una piedra los tipos de líneas, luego que otra persona de la familia nombre una línea y tienes que saltar sobre ella, luego nombra otro tipo de línea y salta sobre ella para identificarla.



Recta

Quebrada

Ondulada

Curva

- Dibujar en la tierra usando estos tipos de líneas, sumar a tu dibujo para decoración hojas, piedritas y fotografía el dibujo y guardar.

8)-Observar la obra del artista Jackson Pollock y responde en forma oral estas preguntas. ¿Qué colores vemos? ¿Vemos puntos o líneas? ¿Qué tipos de líneas? ¿Qué título le pondrías a esta obra?



- Hacer tu propia obra y pinta tipos de líneas chorreando la pintura con un pincel o palo hacia una hoja lisa de cualquier color o una plancha de cartón. Preparar la pintura con polluelo, jugo en sobre, café, te, yerba.

9) Área curricular: Teatro Contenido: Cuerpo y espacio.

Desarrollo de actividades para trabajar en Familia

Material para trabajar: 2 botellas plásticas vacías con tapita.

1) **Estiramientos:** tomar la botella con ambas manos, una mano en la base de la botella y la otra en el cuello (la botella no toca el cuerpo) subir lentamente hacia arriba hasta extender completamente los brazos, luego descender hacia abajo (hasta los pies), volvemos a la cintura, desde ahí giramos hacia un lado y hacia el otro.

2) **Lucha de “espadas”:** las botellas de plástico simulan ser “espadas”, el adulto y el niño tienen cada uno una botella en la mano, enfrentados, cada uno debe golpear (despacio) la botella del otro. Luego de practicar un poco, el adulto suma pautas de movimiento con las “espadas”: Golpear las espadas hacia arriba, hacia abajo, al centro, avanzar hacia atrás y hacia adelante. Los movimientos pueden variar de velocidad, lentos o rápidos.

3) **Relajación-Masaje con botella:** (tender una sábana, toalla o colcha en el suelo) recostar al niño sobre ella, el adulto hará girar una botella sobre su cuerpo, como si fuera un rodillo, comenzar por la cabeza hasta llegar a los pies y viceversa. Luego cambio de roles (quien hizo el masaje ahora lo recibe).

10) Área Curricular: Educación Física.

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas: Formas de lanzamiento.

En esta actividad se pretende que el niño estimule el lanzamiento con dos manos, en actividades y/o juegos.

(SEMANA N°1)



Algunas actividades que pueden realizar en familia, son las siguientes:

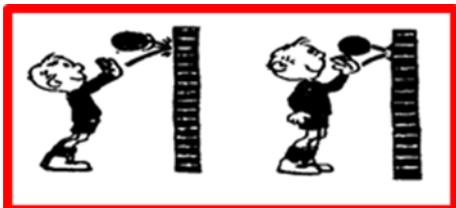
-Caminamos por un espacio de casa y lanzamos la pelotita de medias (material solicitado en la primera guía). Lanzamos la pelotita con una mano, con la otra y con ambas manos: hacia arriba, hacia adelante, hacia atrás, rodando por el piso.

- Juego: “El Camión de Manzanas” colocar baldes o cajas a diferentes distancias, embocar las pelotitas. (Variante puedo realizar pelotitas con papel de diario).

Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

(SEMANA N°2)

Algunas actividades que pueden realizar en familia, son las siguientes:



- Hacemos puntería en una pared de casa, colocar círculos de papel a diferentes distancias (puede ser papel de diario, de colores) y que el niño lance la pelotita hacia esos círculos de papel. Como Variante puedo lanzar la pelotita con una mano, con la otra y con ambas manos.

- Juego: “Pases Locos” en familia realizar distintos pases, variando la distancia (con una mano, con la otra, con ambas manos).

Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

Directora: Claudia Paz.

Vice directora: Estela Andino