

Escuela: E.P.E.T. N°5

CUE: 7000616-00

Docentes responsables

Verónica Oro - Eduardo Quiroga - Norma Radicetti.

Año: Segundo Año. Divisiones: 1, 2 ,3. Ciclo Básico

Turno; Mañana y Tarde.

Área Formativa: Formación Ética y Ciudadanía.

Título: El valor de tener derechos.

Contenido: Necesidades, valores y derechos. Clasificación de los derechos humanos.

Guía N° 7

¡Hola querido grupo de segundo año!!! nos comunicamos nuevamente para emprender juntos otro trabajo, les recordamos que en la presente guía continuaremos analizando los DERECHOS HUMANOS....a comenzar.

Necesidades, valores y derechos

Los derechos humanos son todas facultades y garantías que nos corresponden a todas las personas por el solo hecho de serlo, sin las cuales no podríamos satisfacer nuestras necesidades fundamentales. Los derechos humanos se basan precisamente en las necesidades fundamentales de las personas y no en privilegios.

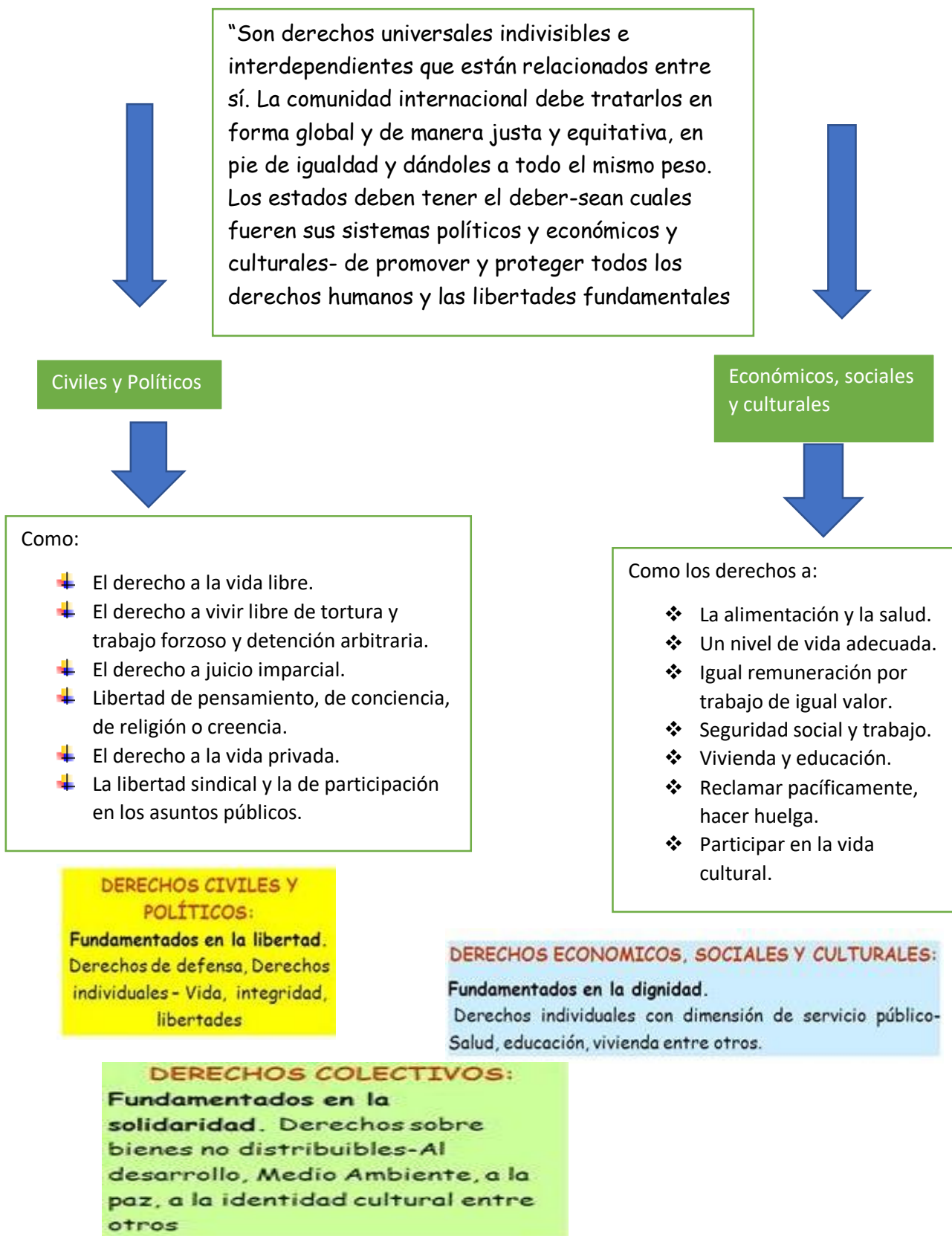
Necesidades	Valores	Derechos
De autorrealización	Morales	Libertades fundamentales, justicia, respeto, igualdad, tolerancia, desarrollo de la personalidad. Paz, fraternidad.
	Religioso	Libertad de culto y asociación religiosa.

	Democrático o cívico	Participación en el gobierno, voto, acceso a puestos políticos.
	Culturales	Educación, acceso a las ciencias, investigación, progreso científico y tecnológico. Respeto a las formas y expresiones culturales, y libre participación en las mismas.
	Estético	Gozar de las artes.
	Afectivo	Contraer matrimonio, formar una familia, tener hijos y educarlos libremente.
	Sociales	Respeto y tolerancia, igualdad, no esclavitud ni sometimiento, libre circulación y elección del lugar de residencia.
De seguridad	De justicia	No torturar ni tratos degradantes, igualdad ante la ley, reconocimiento de la personalidad jurídica, recurso de amparo, no determinaciones arbitrarias ni destierros, juicio público, asilo político.
De bienestar	Socioeconómico	Trabajo digno, salario mínimo suficiente y equitativo para todos, jornada laboral razonable, nivel de vida digno, servicios sociales.
Fisiológicas	Físicos y ambientales	Vida, salud, asistencia médica, medio ambiente sano, descanso. Cuidados especiales en maternidad e infancia.

Clasificación de los derechos humanos

Los derechos humanos pueden clasificarse de diferentes maneras, pero la más común es la adoptada en la carta internacional de derechos humanos.

Derechos Humanos



Actividad:

1. Complete con los términos que faltan.
2. Luego extraiga los términos con los cuales completó el texto y busque su significado.

Los derechos humanos son todas y que nos corresponden a todas las por el solo hecho de serlo, sin las cuales no podríamos satisfacer nuestras necesidades fundamentales. Los humanos se basan precisamente en las fundamentales de las personas y no en.....

3. Lea las afirmaciones y escriba a que derecho hace referencia.
 - a) En la guerra de Kosovo, poblaciones civiles fueron bombardeadas.
 - b) El ministerio de educación creó una escuela en una comunidad rural.
 - c) Se realizó una campaña de vacunación gratuita casa por casa.
 - d) El parlamento sancionó una ley que reconoce a los pueblos indígenas su derecho a la tierra.
 - e) El gobierno cerro un diario opositor.
 - f) La familia Paredes vive precariamente bajo un puente.
4. Relacione cada derecho con el valor correspondiente.

a) Socioeconómico	a) educación
b) Justicia	b) trabajo digno
c) Físicos y ambiente	c) asistencia médica
d) Culturales	d) salario mínimo.
	e) Abolición de la tortura
	f) Descanso.
	g) acceso a la ciencia
	h) No al exilio
	i) Jornada laboral razonable.
	j) Cuidados especiales en la maternidad.

CONSULTAS:

RADICETTI, Norma 2° 1°: radicettinorma@gmail.com

ORO, Verónica: 2° 2° veromiguel31@gmail.com

Quiroga, Eduardo 2°3° eduardosworld1@gmail.com

Director: Raúl Francisco López

Vicedirector: Pedro González.