

**700050500-Escuela República Oriental del Uruguay- Tercer Grado-
Retroalimentación- Guía N°24- Grupo N 2**

Guía N°: 24 de Retroalimentación

Grupo 2

Escuela República Oriental del Uruguay

CUE 700050500

Docentes: Nelly Cano – Delia Martín – Mónica Lucero

Grado: Tercero

Ciclo: Primario Turno: Mañana – Tarde

Fecha: 16/11 al 19/11

Área: Lengua - Matemática - Ciencias Naturales - Música



ÁREA	CONTENIDO	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN	DESAFÍO
Lengua.	<p>*La comprensión y el disfrute de textos literarios narrativos (cuentos). * Empleo del vocabulario para respuesta. *Párrafo.*Producción de texto narrativo.</p>	<p>-Identifica el contenido del texto narrativo- Cuento. -Ejecuta vocabulario para dar respuestas. -Marca el párrafo en un cuento. -Comprenda las actividades realizadas, mediante sus propias producciones.</p>	<p>* Armar un óvalo (gráfica nutricional) de alimentación saludable con el material descartable que tengas.</p>
Matemática	<p>*Relaciones y funciones del sistema de numeración. *Algoritmo de suma, resta, multiplicación y división(repartir). *Tabla Pitagórica.</p>	<p>-Interpreta lo aprendido en relaciones y funciones numéricas. -Soluciona situaciones problemáticas, aplicando las cuatro operaciones matemáticas.</p>	
Ciencias Naturales	<p>*Geometría: Cuerpos geométricos. *Identificación de las partes del cuerpo humano: La digestión como una función básica.</p>	<p>-Identifica los algoritmos en la tabla pitagórica. - Reconoce distintos cuerpos geométricos. -Identifica los órganos que componen el sistema digestivo. -Describe modos de vida saludables.</p>	
Música	<p>*Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal y la alimentación. *Adquisición de hábitos de salud e higiene personal en el medio. *Producción Musical</p>	<p>-Valora los elementos de una dieta sana. -Utiliza diferentes fuentes de referencia para el trabajo que realiza. -Utilice la voz hablada y la voz cantada. -Interprete en forma vocal jugando con la voz/ intensidad (fuerte y suave) altura (agudo =grave)</p>	

Título: Cuidarnos para crecer sanos y fuertes.

Actividades: 1-Observa las imágenes y relaciona con su nombre ¿A qué hacen referencia?

ananá pimientos bananas



uvas limones zanahorias

hongos pera cebolla

1-Con ayuda de tu familia lee el siguiente cuento: Primero te leen ellos y luego lees vos lo que te sea necesario para comprender.

Alboroto en la cocina

Cierto día en mi cocina se desarrolló el congreso anual de los alimentos. Se reunían para discutir cuál es el alimento más sano para los niños. El chocolate se consideraba el mejor por su sabor y hacía felices a los niños. Las papas fritas le retrucaron, que porque por su sabor y la grasa eran las preferidas de los chicos. El tomate muy orondo se consideraba el mejor porque pertenecía a las finísimas verduras. Las frutas orgullosas se sentían las mejores porque aportaban vitaminas. Entre tanto alboroto llegaron los cereales a poner orden. La sabia leche dice: -No sigan peleando, ya que todos somos importantes para hacer crecer a los niños sanos y fuertes. Adaptación: Elizabeth Ángela

4-Marca los párrafos con llaves { }

5-Subraya la alternativa correcta

*El título del cuento es: **Cocina de verduras y frutas**

Alboroto en la cocina

*El autor es: **Elizabeth Ángela Morales**

Claudia Patricia Ramírez

6-Relaciona con lo correcto

**700050500-Escuela República Oriental del Uruguay- Tercer Grado-
Retroalimentación- Guía Nº24- Grupo N 2**

*El texto es: Los alimentos son importantes para crecer sanos y fuertes.

*El relato habla de: Un cuento

*Las frutas y verduras Proteínas, vitaminas, calcio.

*La leche Vitaminas, fibras.

7-Responde: ¿Qué pasó con los alimentos? ¿Dónde se reunieron? ¿Por qué se consideraba el chocolate el mejor? ¿De todos los alimentos de cuáles debemos consumir en menor cantidad?

Matemática

Los alimentos en su justa medida son importantes para la salud.

8-Marca con una cruz(x) la respuesta correcta

*7896 se lee: Siete mil novecientos ochenta y seis

Siete mil ochocientos noventa y seis

*5349 su descomposición es: 5000 + 300 + 40 + 9 500 + 900 + 30 + 4

*El orden de mayor a menor de los siguientes números es:

3089 - 6340 - 8965-1791

8965 - 6340 - 3089-1791

9-Lee los enunciados y resuelve.

a-Compró un Kilo de bananas a \$250 y un Kilo de kiwi a \$370. ¿Cuánto pagó?

b-Si pagó con \$700¿Cuánto me dan de vuelto?

c-Recolecto 16 manzanas, para repartir en 2 cajas. ¿Cuántas manzanas guarda en cada caja?

d-Compro en la feria 4 cajones de 6 kg de manzanas cada uno. ¿Cuántos kg de manzana tiene?

Ayuda a las frutas y verduras a trabajar con la Tabla Pitagórica

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

COLUMNA IZQUIERDA

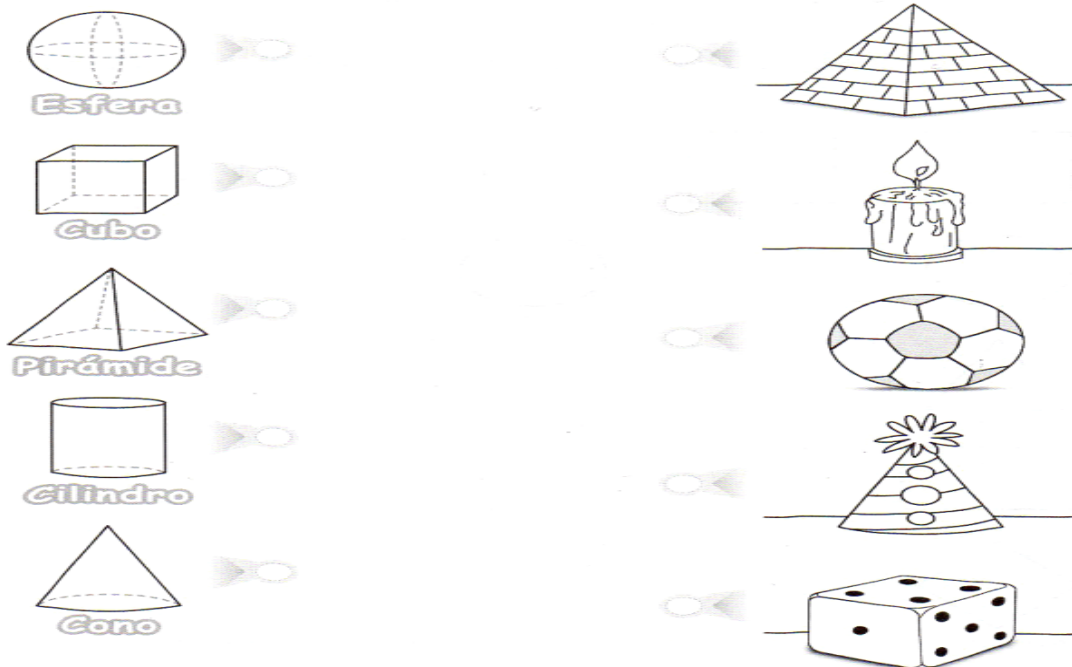
FILA SUPERIOR

10-Une la operación con el resultado y píntalo en la tabla

3x6 5x4 6x6 7x8 8x4 9x7 7x7 8x8 2x7



11-Relaciona cada cuerpo geométrico con el objeto que tiene la misma forma

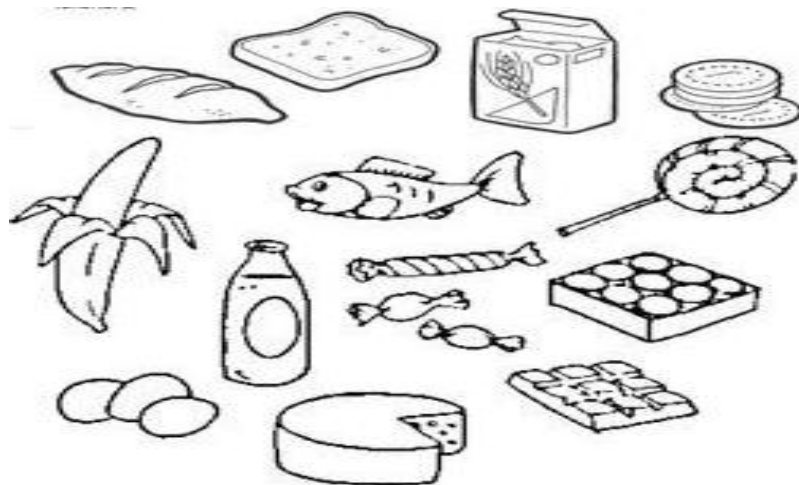


¿Qué cuerpo me está faltando?

Ciencias Naturales

Las frutas y verduras son alimentos saludables para nuestro organismo.

12-Observa la imagen y pinta los alimentos saludables

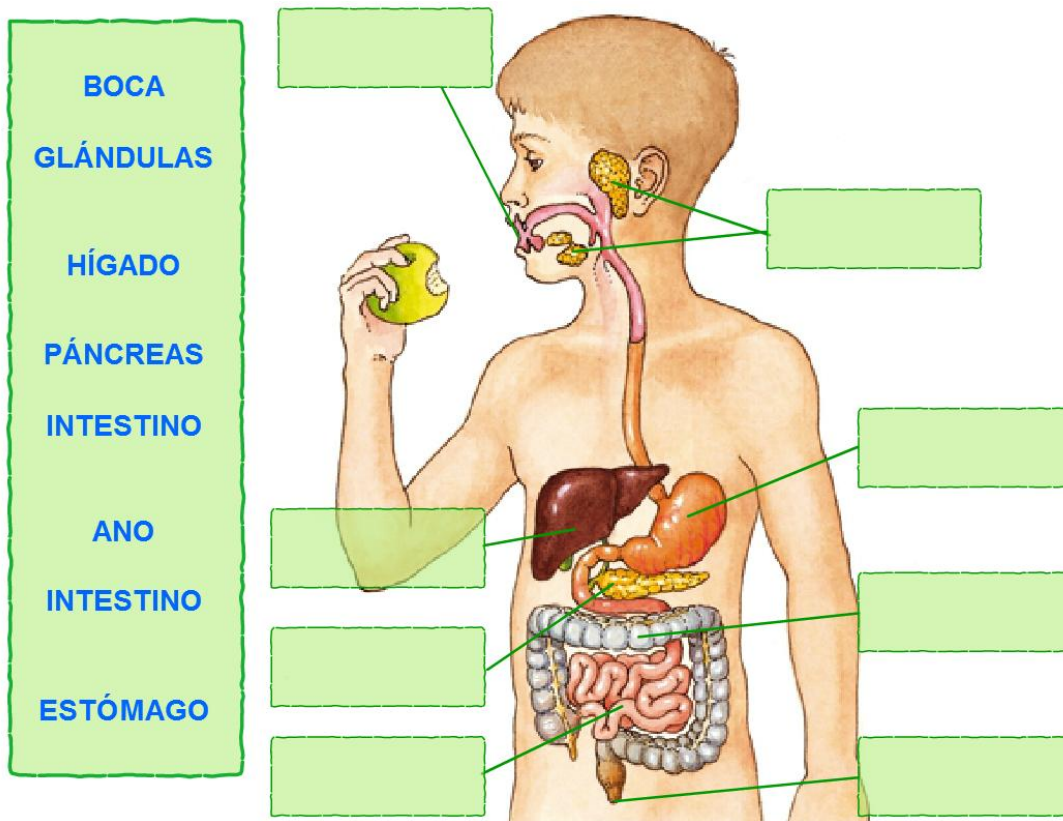


13-Pinta el círculo que corresponde a hábitos saludables y escribe una oración con la acción que realizan



Consumir frutas, verduras, fibras y agua ayuda a nuestros órganos.

14-¿Cómo se llama este sistema? Coloca los nombres de los órganos en donde corresponda.



15-Producción: Ahora te toca realizar un óvalo (gráfico nutricional) de alimentación saludable con el material descartable que tengas (puede ser en afiche, maqueta).

-Pega o dibuja los alimentos que hay que consumir, eligiendo combinaciones variadas.

-Escribe algunas oraciones de lo que hiciste.

-Envía evidencia de lo realizado en video o fotos.

Música

Trabajaremos en el Texto –“Alboroto en la cocina”

Los alimentos discuten
Cuál es el mejor
Si leemos el texto
No hay discusión

Todos son importantes
Porque ayudan al crecimiento
Es lo que yo siento
Cuando como un alimento

Ayudemos a otros niños
Frutas y verduras hay que consumir
Para ser un niño FELIZ
Y sano poder VIVIR.

Contesten sí o no

- ¿Es el mismo texto que envió la señora Nelly?
- ¿Es más largo o más corto?

Cuál está escrito en verso y cuál en prosa?

- Elige un Ritmo para cantar el texto. (Cumbia –Folklore –Salsa –Rock etc.)
- Le piden a mamá que les dé un objeto de plástico, otro de madera, otro de metal otro de cartón Los colocan en su mesa de trabajo.
- Ahora cantan y marcan un ritmo con los objetos que están en la mesa.
- Inviten a los integrantes de su familia a participar cantando y tocando los Objetos sonoros.
- Envíen evidencias de lo realizado: Fotos, videos y/o audios.



Directora: Susana Cornejo

Vice directora: María Lidia Martínez