

Guía N° 15

Escuela Dr. Nicanor Larraín

Docentes: María Silvina Aguirre – Andrea N. Escañuela

Nivel Inicial

Sala 5 años

Turno Mañana -Tarde

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural

Ámbito: Ambiente Social.

Comunicativa y Artística – Literatura Infantil – Escucha de textos literarios

Título de la Propuesta: “FAMILIA IGUAL AMOR”

Duración: 19/10 al 30/10

(Sangría) El niño se expresa y siente a través de su cuerpo. A medida que va creciendo, sus habilidades y destrezas motrices van aumentando, lo que le proporciona mayor control, dominio, autonomía y seguridad en sí mismo.

Es importante que cada niño conozca su cuerpo, lo explore y lo vivencie, no sólo sus partes externas y visibles, sino también, aquellas que no ve pero siente y generan en él un gran interés, una gran fantasía.

Propósitos

- ★ Alentar la exposición por parte de los niños de la conformación de su familia.
- ★ Promover el clima de escucha y participación.

Capacidades

Aprender a aprender. Responsabilidad. Trabajo con otros.

ACTIVIDADES

Para realizar el día 19/10

Inicio: Con ayuda del adulto buscaremos fotos familiares y conversaremos sobre nuestra familia, ¿Cómo está integrada? ¿Cuántos son los miembros de nuestra familia?, sus nombres, etc.

Desarrollo: Entre todos elegiremos la foto que más nos guste y podemos realizar un retrato familiar, utilizando materiales descartables como: palitos de helado, retazos de tela, recortes de cartulina, o cualquier material que tengamos en casa. Cuando lo terminemos lo pondremos en un lugar de la casa que todos podamos ver, este será un lindo regalo para la familia.

Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la docente.

Para realizar el día 20/10

Inicio: Con el adulto conversaremos sobre la familia: *Es el centro de la vida afectiva y el lugar privilegiado de los procesos de dar y recibir amor. Es dentro de la familia en donde se aprenden los valores, el uso responsable y comprometido de la libertad. Es el primer ámbito de educación, cumple con la tarea de formar personas capaces de pensar. En este año tan especial por el aislamiento social, la familia también se convirtió en un pilar fundamental de la educación.*

Desarrollo: El adulto le leerá la siguiente poesía al niño.

Podemos compartir una misma casa

o estar en casas diferentes.

Podemos vivir cerca

o separados por la distancia.

Podemos vernos todos los días

o algunos días de la semana.

Podemos tener hermanos de sangre

o hermanos del corazón.

*Podemos salir juntos de paseo
o encontrarnos después de él,

para contarnos lo divertido que fue.

Lo importante es que “podemos”

y que nos queremos, aunque la vida nos

sorprenda con situaciones diferentes,

el amor y compromiso son los que nos
hacen sentir una verdadera familia...*

Propondremos al niño realizar un obsequio para nuestra querida familia: buscar vasitos de yogur o telgopor, algún palito de helado y una hoja, también témperas o plasticola de color. En el vasito de telgopor pondremos un poco de tierra y enterraremos el palito de helado o similar, en la hoja blanca marcaremos las manos del niño y cuando estén secas, las recortaremos, pegándolas sobre el palito de helado que pusimos en la tierra. De esta manera nos quedará una hermosa maceta que podemos decorar como más nos guste y regalársela al integrante de la familia que el niño elija. En las manos el niño puede escribir su nombre.



Cierre: El adulto le enviará una foto a la docente.

Para realizar el día 21/10

Inicio: el adulto le relatará al niño el siguiente cuento:

<https://carmenelenamedina.wordpress.com/2017/03/10/cuento-el-libro-de-los-cerdos/>

La Familia Cerda

El señor de la Cerda vivía con sus dos hijos, Juan y Simón, en una casa bonita con un bonito jardín y un bonito coche en una bonita cochera. En la casa estaba su esposa.

“Apúrate con el desayuno, querida”, le gritaba todas las mañanas antes de irse a su muy importante trabajo.

"Apúrate con el desayuno, mama", gritaban Juan y Simón antes de irse a su importantísima escuela.

Ya que se iban.

La Sra. de la Cerda Lavaba todos los platos del desayuno...tendía las camas...pasaba la aspiradora por las alfombras...Y se iba a trabajar.

“Apúrate con la comida, mamá”, gritaban los niños todas las tardes, cuando regresaban a casa de su importantísima escuela.

“Vieja, apúrate con la comida”, gritaba el señor De la Cerda todas las tardes, cuando regresaba de su muy importante trabajo. Tan pronto acababan de comer.

La Señora de la Cerda lavaba los platos... lavaba la ropa...planchaba... y guisaba de nuevo.

Una tarde, cuando los muchachos regresaron a casa no hubo nadie que los recibiera.

“¿Dónde está mamá?”, pregunto el señor de la Cerda cuando regresó a casa.

No la encontraron por ninguna parte. Solo en la mesa encontraron un sobre. El Señor de la Cerda lo abrió. Adentro había una hoja de papel. Y ahora, ¿Qué vamos hacer?”, dijo el señor de la Cerda. Tuvieron que prepararse comida. Tardaron horas y les quedo horrible.

A la mañana siguiente tuvieron que prepararse su desayuno. Tardaron horas y les quedó horrible. Al día siguiente y a la noche siguiente y al otro día la señora De la Cerda tampoco estuvo en casa. El señor De la Cerda, Juan y Simón trataron de arreglárselas solos. Nunca lavaron los platos. Nunca lavaron su ropa. Muy pronto la casa parecía un chiquero.

“¿Cuándo regresará mamá?”, gimotearon los niños después de otra horrorosa comida.

“¿Cómo voy a saberlo?”, gruñó el Señor De la Cerda.

Los tres se fueron haciendo más y más gruñones. Una noche no hubo ya nada para cocinar.

“No nos queda más remedio que buscar por todas partes algunas sobras”, gruño el Señor De la Cerda.

Y en ese preciso momento entró la señora De la Cerda.

“P-O-R F-A-V-O-R regresa”, gimieron todos.

La señora de la Cerda se quedó.

Desde entonces, el Señor De la Cerda lava los platos. Juan y Simón tienden sus camas,

El señor de la Cerda plancha.

Todos ayudan a cocinar. ¡Hasta se divierten!

Mamá también está feliz...Y a veces arregla el auto y colorín colorado... este cuento ha terminado.

Desarrollo: conversamos sobre lo qué pasaba en la familia Cerda, ¿qué les parece? ¿Está bien no ayudar entre todos en las tareas de la casa? ¿Cómo se puede hacer para que no se recargue un solo integrante de la familia con las tareas del hogar? Pensamos en otro fin para

el cuento y lo narramos ahora con el nuevo fin. Dibujamos la parte del cuento que más nos gustó.

Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la docente.

Para realizar el día 22/10

¡TODO LISTO PARA HACER LA TAREA DEL CUADERNO!

Recordar lavarse bien la manos y si deseas puedes colocar un mantelito en la mesa y apoyar tus útiles escolares.

Dibujarán su familia y si se animan con ayuda del adulto escribir arriba de cada integrante el rol o nombre, por ejemplo: MAMÁ, PAPÁ, TÍA, LUIS, etc., luego a pintar el dibujo realizado. Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la docente.

Para realizar el día 23/10

¡TODO LISTO PARA HACER LA TAREA DEL CUADERNO!

Recordar lavarse bien la manos y si deseas puedes colocar un mantelito en la mesa y apoyar tus útiles escolares.

El adulto le hará al niño la siguiente adivinanza: “**Redondo redondo barril sin fondo...**” (Respuesta: el anillo). Conversaremos con el niño sobre la forma del anillo y le enseñaremos que esa forma se llama círculo. Buscamos objetos que conocemos con esa forma y los nombramos.

Desarrollo: en el cuaderno de articulación con primero, dibujamos tres círculos uno grande, otro mediano y otro pequeño, cortamos papelitos de color y los pegamos adentro del círculo grande.

Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la docente.

Para realizar el día 26/10

Inicio: El adulto le mostrará un video sobre el cuerpo humano y sus partes internas.

<https://www.youtube.com/watch?v=-9qXJp9dqdl> Les preguntará, ¿Qué es lo más importante que hay dentro de tu cabecita?, ¿Cómo hay que cuidarlo?

Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas

El adulto le preguntará: ¿recuerdas qué es el sistema circulatorio?, mírate los brazos y fíjate que si se ven unas líneas azules, ¿Cómo se llaman esas líneas azules?, ¿Qué va por adentro de las venas? Coloca tu mano en la parte izquierda de tu pecho, ¿Escuchas algo?, ¿Qué será?

Desarrollo: El adulto le dibujará una silueta de una cabeza y el niño con masa de sal hará el cerebro (órgano fundamental del sistema nervioso).

El adulto dibujará una silueta de un cuerpo humano y el niño con masa de sal deberá hacer el corazón y con lanitas azules y rojas las venas y arterias.

Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la docente.

Para realizar el día 27/10:

¡TODO LISTO PARA HACER LA TAREA DEL CUADERNO!

Recordar lavarse bien la manos y si deseas puedes colocar un mantelito en la mesa y apoyar tus útiles escolares.

En la hoja deberás trazar una línea vertical. Del lado derecho de la hoja deberás dibujar 7 caritas (nenas o nenes) y del lado izquierdo 3 manitos. En la parte de abajo debes escribir la cantidad (número). Cuando termines la tarea mamá enviará una foto a la docente.

Para realizar el día 28/10

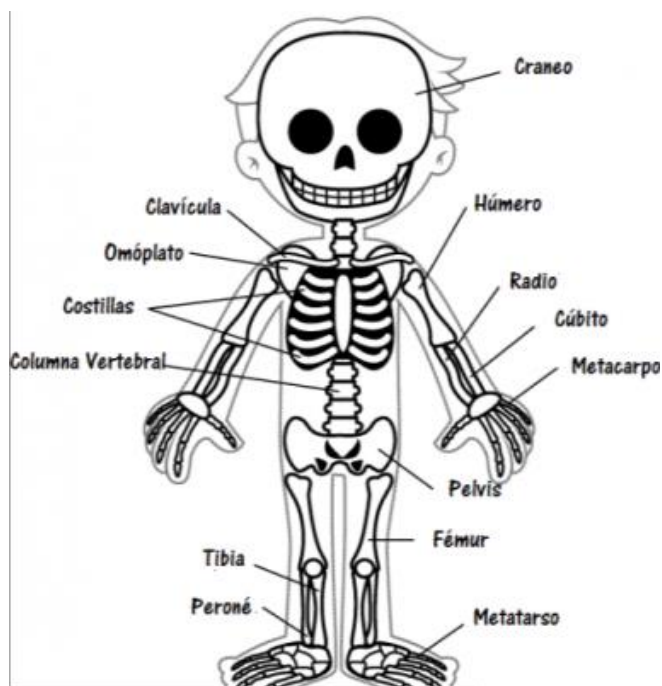
Inicio: Ver el video del día 19 nuevamente si es necesario. El adulto le propondrá hacer unos ejercicios de respiración. Deberán colocar sus manos a los costados del torso inhalar y exhalar varias veces ¿Qué le sucede al torso?, luego inflaran un globo y sin hacer un nudo deberán soltarlo ¿Pudiste inflar el globo de una sola vez?, ¿Qué tiene el globo adentro que lo va haciendo más grande cada vez que lo inflamamos? ¿Qué perdió cuando se desinfló? ¿Cómo crees que sale el aire por la boca? ¿Por dónde entra el aire a nuestro cuerpo?

Desarrollo: El adulto les dará una hoja y un sorbete. En una hoja colocará un poquito de témpera aguada y el niño con un sorbete deberá soplar esa pintura logrando como resultado un collage.



Para realizar el día 29/10

Inicio: El adulto le mostrará unas placas radiográficas al niño y preguntará, ¿Qué ves en la placa?, ¿Los huesos son duros o blandos? ¿Alguna vez te quebraste un huesito? ¿Qué te pusieron para que sanara? Luego le mostrará la imagen enviada por la docente, deberá leer y señalar dónde se encuentra ese hueso en el cuerpo.



Desarrollo: Con ayuda de un adulto deberá hacer un collage sobre el sistema óseo. Para esta actividad necesitará escarba dientes pintados de blanco o hisopos.

Cierre: El adulto le mandará una foto a la docente.

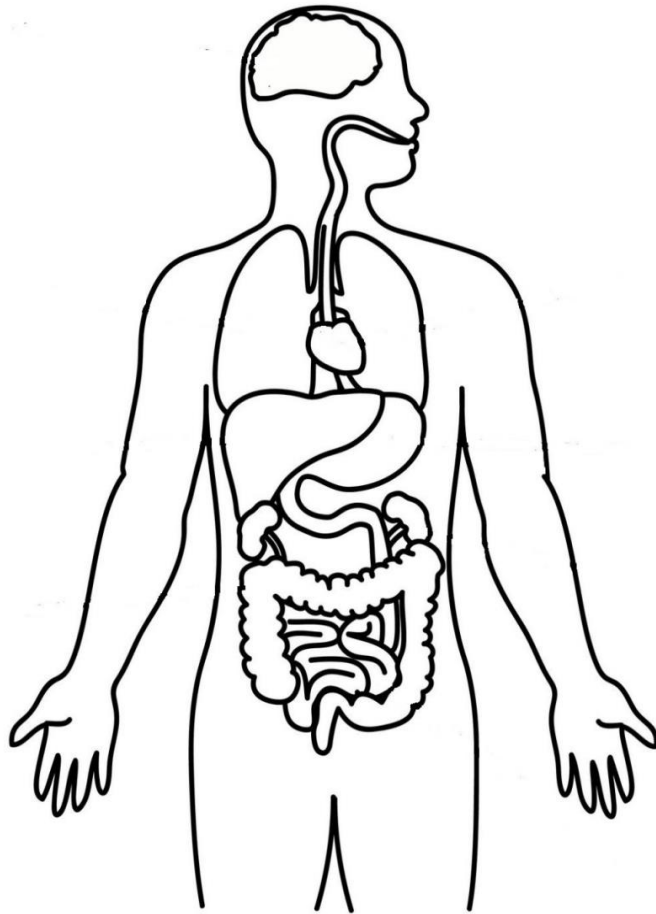
Para realizar el día 30/10

¡TODO LISTO PARA HACER LA TAREA DEL CUADERNO!

Recordar lavarse bien la manos y si deseas puedes colocar un mantelito en la mesa y apoyar tus útiles escolares.

Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas

Deberás colorear esta imagen y luego con ayuda de un adulto, recortarla en seis partes y así formar un rompecabezas. Una vez que jugaste varias veces, deberás armarlo por última vez en el cuaderno y luego pegarlo con un poquito de plasticola.



DIRECTORA: SONIA DE LOS RIOS

VICE DIRECTORA: EUGENIA ESPINOLA