

E. P. E. T. 4**DOCENTE: CARRASCOSA ANDREA, QUIROGA PAULA****CURSO: 5to 7ma DEL CICLO ORIENTADO DE EDUCACION TECNICA****TECNICOS QUÍMICOS****TURNO MAÑANA****AREA CURRICULAR: QUIMICA ANALITICA 1****NOMBRE DE LA PROPUESTA: MÉTODOS ANALÍTICOS****Guía Pedagógica Nº 3 Objetivos:**

- Reconocer contenidos específicos del espacio curricular, identificar el vocabulario técnico para dominar el lenguaje específico de la química analítica.
- Desarrollar la capacidad de comprensión lectora frente a textos científicos: Extracción de ideas principales, elaboración de resúmenes, síntesis, esquemas mapas conceptuales etc.

Tema: Métodos analíticos**Contenidos:**

- Analítica cualitativa y cuantitativa: características de los datos.
- Limitaciones de los datos
- Métodos analíticos: clásicos e instrumentales

Capacidades a desarrollar:

- En cuanto a lo cognitivo: Reconocer los métodos analíticos tanto los clásicos como los instrumentales utilizados en la química analítica.
- En cuanto a lo procedimental: Utilizar una estrategia ordenada y coherente para enfrentarse a nuevos términos y vocabulario técnico.
- En cuanto a lo actitudinal: Responsabilidad y compromiso para trabajar y entregar en tiempo y forma la presente guía.

Evaluación:

El presente trabajo deberá respondido por los alumnos y enviado al correo andrealcarrascosa@hotmail.com, antes del 30 de abril. Para responder debe consultar los apuntes de clases elaborados para tal fin.

Metodología: Se le presentara al alumno material de lectura que deberá leer, revisar y utilizar para responder preguntas relacionadas la química analítica cualitativa.

ACTIVIDAD Nº 1

Lee el documento enviado por el docente y realiza las siguientes actividades

- a. Remarca, resalta o reescribe la idea principal de cada párrafo.
- b. Enumera o indica cuáles son los párrafos que contienen información importante o relevante para el tema.

ACTIVIDAD Nº 2

- a. ¿Qué es la química analítica? ¿Cuál es la diferencia con el análisis químico?
- b. ¿Cómo se divide la química analítica? Explica cada tipo de análisis.
- c. ¿Cuáles son los escenarios del análisis cualitativo y del cuantitativo?
- d. ¿Qué características tienen los datos obtenidos a través de un análisis cualitativo y de uno cuantitativo?

ACTIVIDAD Nº3

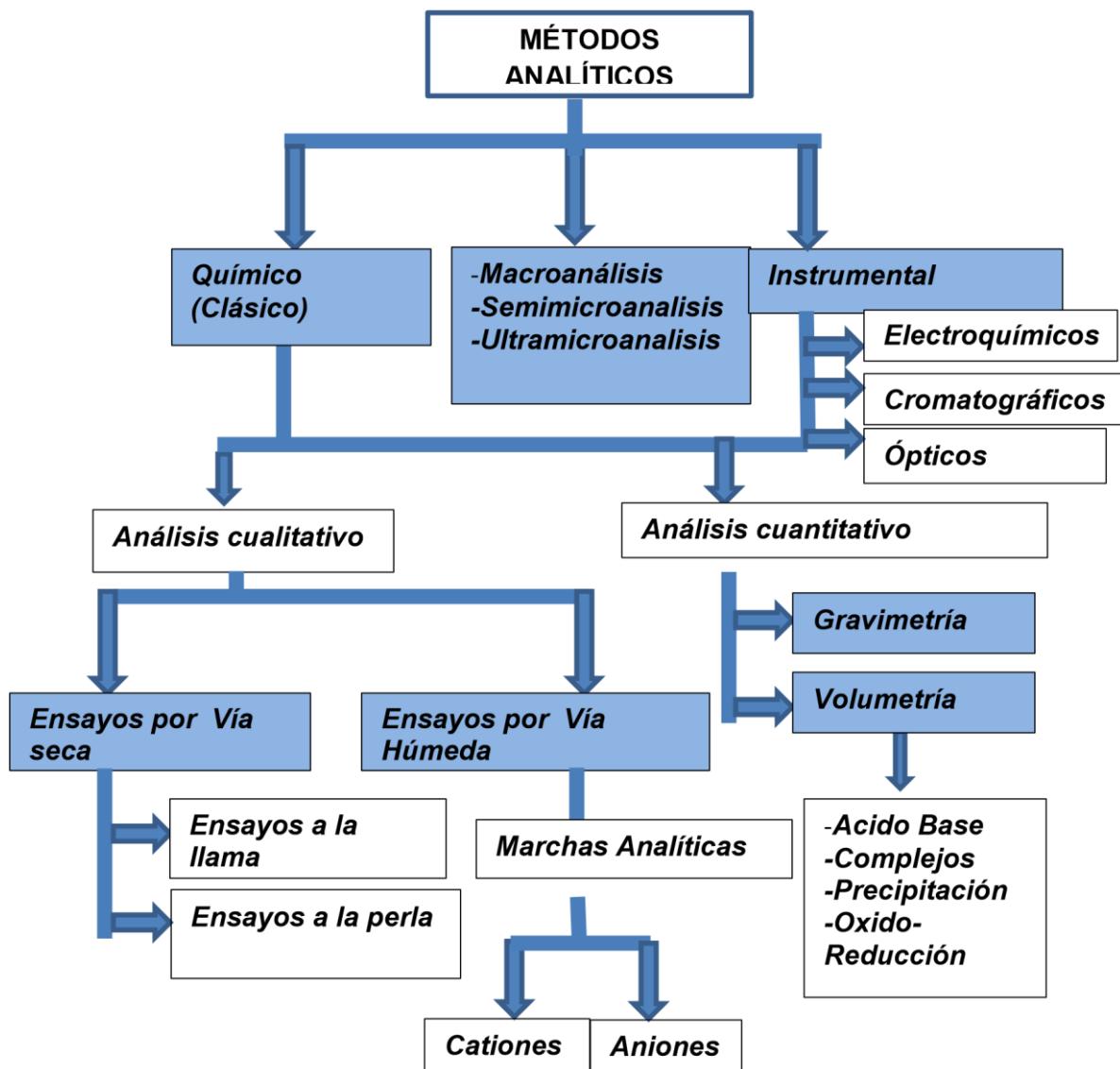
- a. Mencione los ejemplos que brinda el documento sobre los distintos tipos de análisis.

Piensa y escribe en 2 ejemplos más de cada uno.

- b. ¿Cuáles son las limitaciones que tienen los datos cualitativos y cuantitativos?
- c. ¿Qué es el umbral o límite de detección?

ACTIVIDAD Nº 4

- a. ¿Qué son los métodos analíticos? ¿qué es analizar?
- b. ¿En qué se basan los métodos analíticos?
- c. Basándote en el documento. Explica cada uno de los términos que aparecen en esquema resaltados.



- d. Averigua en qué consisten los métodos instrumentales electroquímicos y cromatográficos.

Directora: Lic. Claudia Roldán