

Escuela: Juana Cardoso Aberastain-Sala de 4 años- Áreas Integradas.

Guía N° 13

Escuela: Juana Cardoso Aberastain.

Docente: Claudia Arnau.

Especialidades: Educación Física: Myrian Vílchez.

Sala de 4: Nivel inicial.

Turno: Mañana.

Fecha: 22/09 hasta 2/10.

Áreas curriculares:

- Dimensión Formación Personal y Social: (Autonomía).
- Dimensión Comunicativa y Artística:(Lenguaje, Literatura Infantil, Plástica).
- Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural (Naturales, Sociocultural).

Contenidos:

- El niño, su cuerpo y su movimiento. El cuidado del cuerpo.
- Adquisición de hábitos de higiene: Lavado de manos.
- El cuerpo humano: características y partes.
- Habla y escucha- conversación- descripción.
- Escucha y disfrute de textos literarios.
- Lectura de imágenes.
- Reconocimiento del propio nombre.
- Escritura del nombre propio
- Dibujo-pintura-collage-sellado.
- Técnicas.
- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo:” Vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento”.

Capacidades:

- **Trabajo con otros:** Participación e incorporación de hábitos. Cuidado personal.
- **Comunicación:** Escucha de lectura de textos, comprensión y relación entre ilustraciones con lo escuchado.

Título:” TRABAJAMOS EN FAMILIA”

LUNES 21: DÍA DEL ESTUDIANTE.

Martes 22/09 actividad 1:

- En familia observar el video del cuento “PEQUEÑA PRINCESA”: ¡Lávate las manos! que se enviará por WhatsApp.
- Comentar: ¿De qué habla el cuento? ¿Quién es la princesa? ¿A dónde le gusta jugar? ¿Con quién? ¿Qué le dijo la reina? ¿Qué le dijo el cocinero a la princesa? ¿Qué le dijo el rey a la

Escuela: Juana Cardoso Aberastain-Sala de 4 años- Áreas Integradas.

princesa? ¿Por qué hay que lavarse tanto las manos según la princesita? ¿Qué son los microbios? ¿Y las bacterias? ¿Qué le dijo la doncella a la princesita?

- En una hoja blanca dibujar y pintar a la pequeña princesa o lo que más le gustó del cuento. Luego recortar el dibujo por el contorno y pegar en una hoja de color. Completar con cielo, sol y tierra.
- Mamá escribe el nombre del cuento en imprenta mayúscula. Detrás de la hoja el niño/a escribir como pueda su nombre.
- En familia componer una canción que dure veinte segundos, melodías, tonadas populares o de moda. Enseñar al niño lavar las manos mientras dure la canción.

Miércoles 23/09 actividad 2: Técnica: “Pinto con ténpera y harina”:

➤ **Materiales:**

- Témperas de color.
- Harina.
- Hoja blanca.
- Pincel.
- Con ayuda de mamá colocar en 2 recipientes témperas de diferentes colores y harina. Mezclar con un pincel. Luego en la hoja realizar una obra de arte utilizando manos y dedos. Dejar secar.
- Escribir el nombre.



Escuela: Juana Cardoso Aberastain-Sala de 4 años- Áreas Integradas.

Jueves 24/09 actividad 3

• **Materiales:**

- Pincel.
- Témperas de colores.
- Hoja blanca.
- Marcador indeleble.
- Pintar una hoja blanca con pincel y témperas de colores. Dejar secar
- Luego con el marcador negro me dibujo.



Escuela: Juana Cardoso Aberastain-Sala de 4 años- Áreas Integradas.

Viernes 25/09 actividad 4: Técnica: “Sellado con tubos de cartón ya sea de papel higiénico o de servilleta de papel.”

• **Materiales:**

- Tubos de cartón de papel higiénico o de servilleta.
- Témperas de colores.
- Tijera.
- Hoja blanca.
- Con ayuda de mamá recortar en un extremo del tubo de cartón formas circulares, triangulares, en tiritas para luego plasmar con témperas en una hoja blanca las distintas formas. Dejar secar. Luego detrás escribir como puedo el nombre.



Lunes 28/09 actividad 5:

“CONOCEMOS A DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO”.

- Observar en familia el video: “La vida y obra de Domingo F. Sarmiento” que se enviará por WhatsApp.

Escuela: Juana Cardoso Aberastain-Sala de 4 años- Áreas Integradas.

- Comentar: ¿En qué provincia nació? ¿Cómo se llamaba su papá? ¿Y su mamá? ¿A qué se dedicaba su mamá? ¿Con qué tejía? ¿En qué lugar de la casa se sentaba a tejer? ¿A qué edad comenzó a leer? ¿En qué escuela estudió? ¿Qué fundó Domingo F. Sarmiento? ¿Qué más hizo?

Martes 29/09 actividad 6:

- Buscar con mamá un retrato de Domingo F. Sarmiento. Observar y describir características de su rostro. (color de piel, pelo, ojos, si son grandes o chiquitos, si está triste, enojado, alegre, preocupado, pensativo).
- En una hoja blanca con crayón negro el niño/a debe dibujar grande el retrato de Domingo F. Sarmiento.

Miércoles 30/09 actividad 7:

- En una hoja o cartón realizar con ayuda de la familia un collage de la higuera y el telar con materiales que tengan en casa (cartón, lana, telas, palito).

Jueves 1/10 actividad 8:

- En casa seguir aprendiendo con mamá la canción: “Qué linda es mi escuela y pulgarcito” (canción de los deditos).

Viernes 2/10 actividad 9:

Área: Educación Física

Capacidad: Resolución de Problemas

Contenido: Ejecución de rodillos.

Título: Rodillos.

Actividades:

- Con ayuda de un familiar adulto buscar elementos: Colchonetas, almohadones, loneta, etc.
- Realizar los siguientes ejercicios:
- Colocar sobre el piso algunos de los elementos nombrados.
- Rodar sobre su propio eje acostados, hacia la derecha y luego hacia la izquierda.
- Combinar brazos en distintas posiciones cuando ruedan.
- Rodar con el cuerpo extendido y luego con el cuerpo flexionado.
- Rodar sobre planos inclinados.
- Rodar a un lado y al otro, tipo hamaca.
- Rodar con los brazos extendidos hacia la cabeza.
- Hamacar el cuerpo en forma de bolita.

Directora: Flavia Cristina Cano