

Guía N°1:

Título: Somos creativos con nuestras manos.

Propósitos:

- ✓ Producción oral y escrita de textos narrativos
- ✓ Reconocer las regularidades numéricas.
- ✓ Reconocer la diversidad animal.

Criterios:

- ✓ Leer, comprender y escribir textos narrativos cortos.
- ✓ Reconocer la construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita.
- ✓ Clasificar los animales según su alimentación y/o su estructura interna.

Indicadores:

- ✓ Lee textos sencillos identificando personajes.
- ✓ Identifica clases de palabras.
- ✓ Produce un texto siguiendo la secuencia narrativa.
- ✓ Reconoce, lee y escribe números naturales.
- ✓ Distingue el valor posicional de las cifras.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas.
- ✓ Distingue la clasificación de los seres vivos en vertebrados e invertebrados.
- ✓ Reconoce la diferencia entre animales ovíparos y vivíparos.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Días 1: Lengua y Ciencias Naturales

Explicación del desafío: “Armar móviles con imágenes de animales para compartir con los demás estudiantes de tercer grado”.

- ¡Adivina adivinador! Lee atentamente y descubre estas adivinanzas.



- Conversa con la familia sobre estos animales: ¿Qué sabes? ¿Viste alguna vez algunos de estos animales? ¿Cómo se llaman? ¿Dónde los encontramos habitualmente? ¿De qué se alimentan?
- ¡Llegó la hora de lectura! Lee la siguiente fábula y comparte el contenido con la familia.

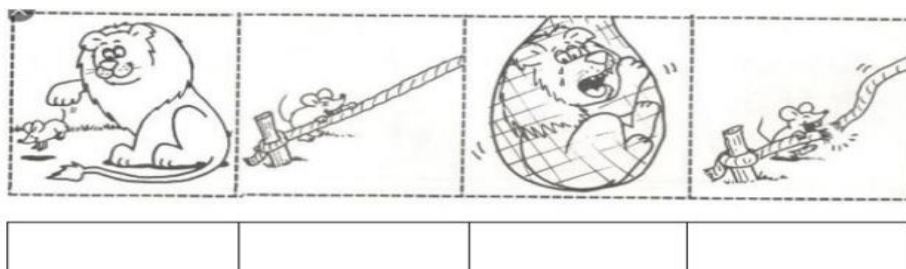


- Responde comprendiendo lo leído: a) ¿Quiénes son los personajes de la fábula?, b) ¿De qué se trata?, c) ¿Cuál es la enseñanza de este relato? y d) ¿Qué valor se destaca?
- Elige un personaje del texto y escribe dos adjetivos calificativos.
- Recuerda:

LA FÁBULA es un relato breve escrito en prosa o verso, donde los protagonistas son animales o cosas con facultades humanas como el habla o el razonamiento. Esta narración termina con una moraleja o enseñanza. ¡Chicos! para poder redactar una fábula solo necesitas mucha creatividad e imaginación puedes dar vida a tus personajes que pueden ser animales o seres humanos, que pueden representar los vicios o defectos humanos más llamativos como también alguna virtud.

Día 2: Lengua y Matemática

- Marca con color las partes de la fábula.
- Ordena la secuencia narrativa usando los conectores temporales y las partes del cuento.



Escuela “Patricias Mendocinas” _3ºgrado_Primer Ciclo_ Nivel Primario_ Turno Mañana_ Áreas Integradas y Especialidades.

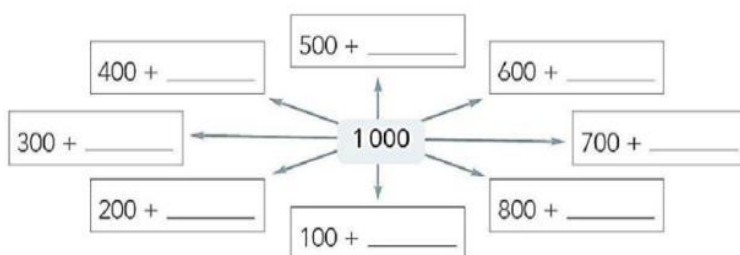
- Comparte con la familia lo narrado de la secuencia y revisa qué te faltó.
- Extrae de la fábula sustantivos comunes y realiza una lista.
- Pega dos animales preferidos y colócales un nombre.
- Aparecieron otros personajes en la fábula que saben contar acertijos matemáticos. Lee con atención y resuelve. Luego realiza un collage con el número que encuentres.



- ¡Llegaron los miles! Escribe los nombres con la ayuda de algún adulto familiar.

1.000:	4.000:	7.000:
2.000:	5.000:	8.000:
3.000:	6.000:	9.000:

- Completa sumas equivalentes.

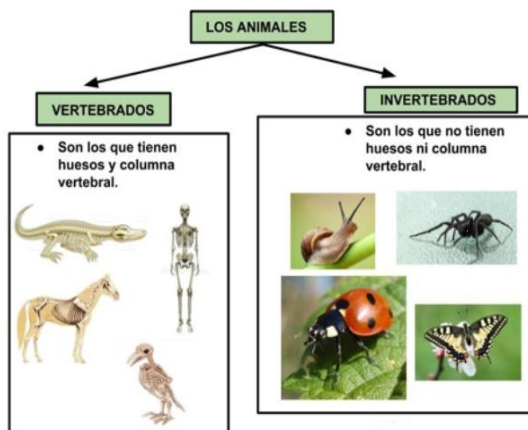


Día 3: Ciencias Naturales

- Sabías que los animalitos de la fábula perteneces al reino animal. Pero... ¿qué es el reino animal? Escucha la información que te leerá un adulto en casa.

EL REINO ANIMAL: Está formado por todos los animales sus características principales son: Se alimentan de plantas o de otros animales. Se relacionan con el exterior a través de los movimientos. Los animales se clasifican en dos grupos “vertebrados e invertebrados”.

¿QUÉ ES UN ESQUEMA? Estos nos permiten organizar y sintetizar lo que hemos aprendido. Son una combinación de palabras, flechas y cuadros de colores. Observa la imagen.



- Completa con las características que aprendiste.

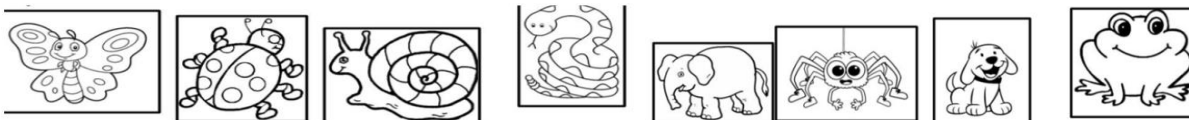
❖ **El león:**

Vive en la _____, su hábitat es TERRESTRE. Su alimentación es de la carne se llama _____. Tiene _____ entonces es VERTEBRADO.

❖ **El ratón:**

Vive en la _____, su hábitat es _____. Su alimentación es _____ y _____, se llama OMNÍVORO. Tiene columna entonces es _____.

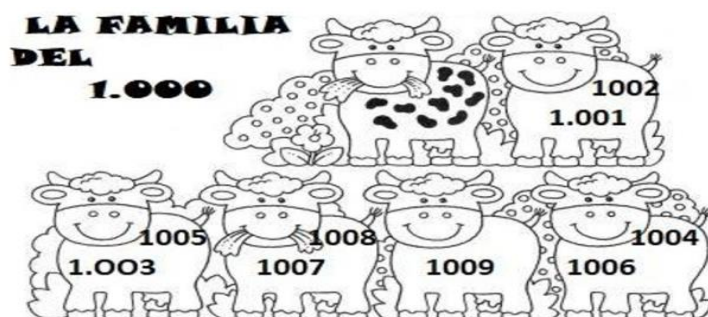
- Colorea los animales vertebrados con verde y los invertebrados con rojo.



- ¡Manos a la obra! Arma los llaveros en cartulina, pega las imágenes de las adivinanzas y haz un agujerito para colocar la argolla.

Día 4: Matemática y Ciencias Naturales

- Estas vaquitas del reino animal mezclaron los números. Ordena la familia del mil de manera ascendente.



- Descompone en miles, cientos, decenas y unos.

UNIDADES DE MIL	CIENES	DIECES	UNOS	UNIDADES DE MIL	CIENES	DIECES	UNOS
+ + + =				+ + + =			
Se formó el número:				Se formó el número:			

Escuela “Patricias Mendocinas” _3ºgrado_Primer Ciclo_ Nivel Primario_ Turno Mañana_ Áreas Integradas y Especialidades.

- Recuerda que los personajes de la fábula los clasificaste en vertebrados e invertebrados, ahora le puedes agregar otra clasificación: ovíparos y vivíparos. Completa los casilleros con las palabras recuadradas.

vientre de la madre

vivíparos

ovíparos

huevos

ovíparos

vivíparos

Los animales nacen de Las aves, los peces y la mayoría de los reptiles son .



Los animales nacen del y se alimentan de leche materna. La mayoría de los mamíferos y algunos reptiles son .



- Recorta y pega los animales según corresponda.









VIVÍPAROS	OVÍPAROS

- ¡Manos a la obra! Termina de armar el desafío con la clasificación que aprendiste en la parte de atrás de cada llavero. Observa el ejemplo:

GORILA CLASIFICACIÓN:

- TERRESTRE.
- HERBÍVORO.
- VERTEBRADO.
- VIVÍPARO.
- TIENE 4 PATAS.
- TIENE SU CUERPO CUBIERTO DE PELO.



Día 5: Matemática y Tecnología

- Organiza adecuadamente los números según el orden y calcula.

$5 + 300 + 10 =$
 + + =

$800 + 30 + 2 =$
 + + =

$4 + 90 + 200 =$
 + + =

$50 + 9 + 200 =$
 + + =

- Coloca el anterior y posterior de estos números:

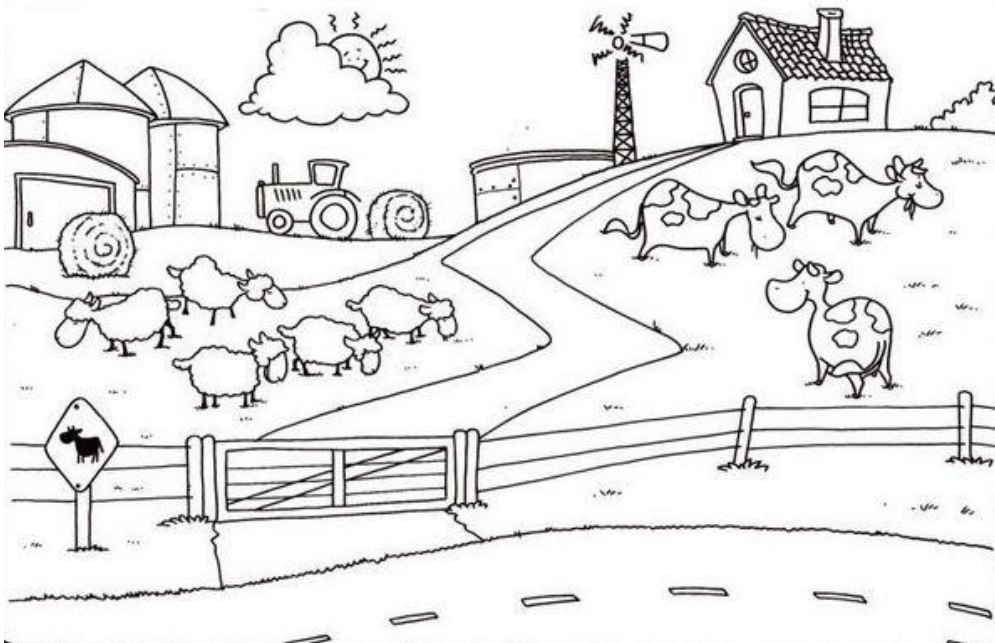
Docente: Flavia Torres y Alejandra Rodríguez.

_____1000_____ _____1007_____ _____1003_____ _____1200_____

- ¡A sacar los billetes! Lee los problemas y resuelve ayudándote con los billetes.
 - a) Marta fue a la tienda de ropa y compró un buzo de \$800 y un pantalón de \$1.500 ¿Cuánto dinero debe pagarle a la cajera?
 - b) Luis fue a la juguetería a comprar un mazo de cartas de \$ 730 y una caja de autitos Ferrari de \$1.900 ¿Cuánto le pagó en total a la cajera?
- Envía una foto del desafío culminado a tu señorita.
- Conversa con las personas que te acompañaron en esta guía: ¿Qué has aprendido? ¿Cómo lo has aprendido? ¿Para qué te ha servido? ¿En qué otras ocasiones lo puedes utilizar?

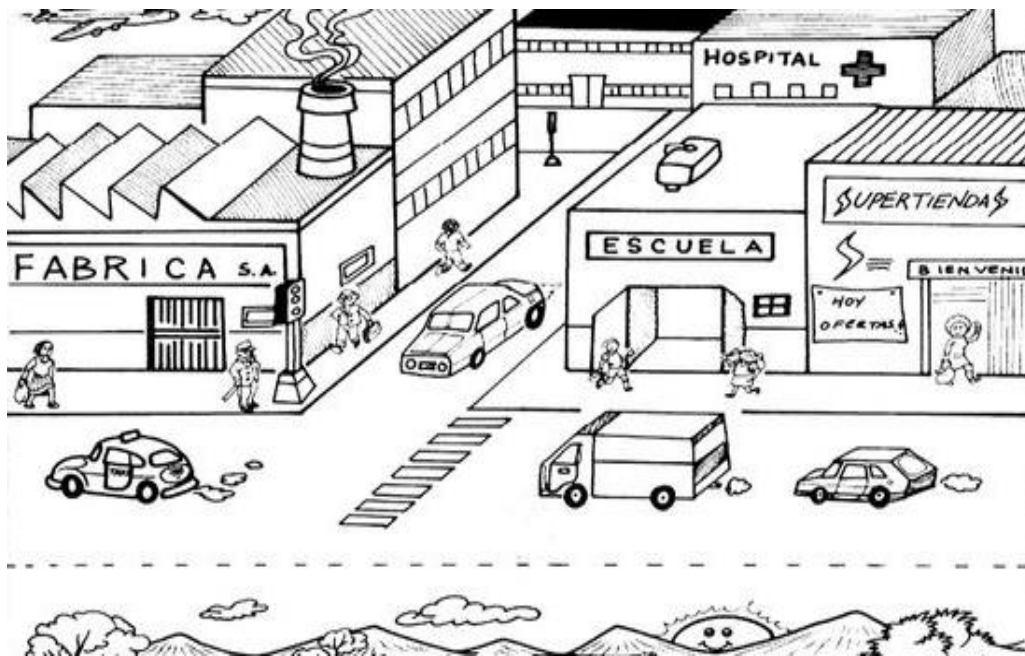
Tecnología

- **Desafío:** Reconocer las diferencias entre actividades de campo y las actividades de la ciudad.
- ¿Sabías qué?... Existen actividades que se realizan en el campo y otras que se realizan en la ciudad.
- Observar, pintar la imagen y responder:
 - a) ¿Qué actividades se realizan en el campo?
 - b) ¿Qué productos se extraen de él?



- c) ¿Que representa esta imagen?
- d) ¿Qué actividades se realizan en ella?

**Escuela "Patricias Mendocinas" _3ºgrado_Primer Ciclo_ Nivel Primario_ Turno
Mañana_ Áreas Integradas y Especialidades.**



Directora: Claudia Dávila.