

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela** :Alas Argentinas.

**CUE:** 7000049-00

**Docentes**: Lorena Carrizo- María Valeria Fava.

**Grado**: Cuarto      **Turno**: Mañana

**Áreas**: Matemática-Lengua- Ciencias Naturales.

**Desafío**: Armar una maqueta donde se observan las capas de la tierra.

**Contenidos**:

**Matemática.**

\*Numeración. Descomposición sumativa, lectura y escritura. Cuerpos geométricos.

**Lengua:**

\*Párrafo. Signos de puntuación, coma y mayúsculas en el texto. Lectura y comprensión de texto expositivo.

**Ciencias Naturales:**

\* Estructura interna de la tierra. La corteza terrestre. Biósfera. Seres bióticos y abióticos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Matemática.**

\*Interpreta y registra equivalencias de descomposición de un número en forma aditiva según su valor posicional.

\*Reconoce y describe cuerpos geométricos según las características de sus elementos.

\*Resuelve situaciones problemáticas de números naturales.

\*Interpreta representaciones de tipos de rectas en un plano .

**Lengua**

\*Reconoce párrafo, coma y mayúsculas en el texto.

\*Comprende y responde preguntas al texto.

\*Identifica elementos de la poesía

\* Reconoce clases de rima e imágenes sensoriales.

**Ciencias Naturales:**

\*Identifica las capas que forman la estructura de la Tierra.


**FECHA:** 16/11/2020

**Área:** Matemática.

**Actividades**

1) Para escribir 5.187 como una suma estos chicos miran en que posición está cada cifra.

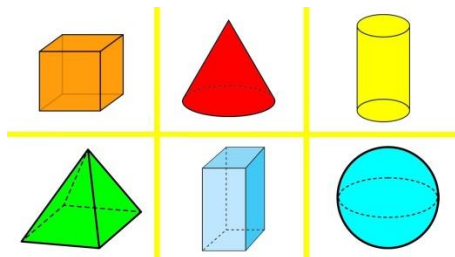
JUAN  Yo hago así:  $5000 + 100 + 80 + 7$

ROMINA  Yo hago así  $5 \text{ U. de mil} + 1 \text{ C} + 8 \text{ D} + 7 \text{ U}$

Números	Escribí como hace Juan	Escribí como hace Romina
85.699		
93.143		

2) Escribe con letras los números del cuadro.

3) Anota el nombre de cada cuerpo.



**FECHA:** 17/11/2020 **Área:** Ciencias Naturales.

**Actividades.**

1) Observa la imagen y lee el texto, luego completa con A, B, o C, según corresponda.

**A** El centro de la Tierra se llama **núcleo** y está formado por hierro y níquel. Es la zona más caliente del planeta; los geólogos suponen que su temperatura alcanza los 4000 °C.

**B** La **corteza** es la capa exterior que cubre el planeta. Es muy fina y está formada por minerales y por rocas sólidas.

**C** Por debajo de la corteza, se encuentra el **manto**, formado por rocas calientes. Algunas zonas del manto son tan calientes que las rocas se funden y forman el **magma**.

**La biósfera, o esfera de la vida, es la parte de la Tierra donde se desarrolla la vida.**

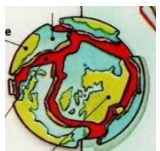
2) Tacha lo que no corresponde.

- La biosfera se encuentra en **el núcleo, la corteza, el magma** de la tierra.
- En la biosfera los seres bióticos y abióticos **interactúan, no interactúan**.
- Los seres bióticos son por ejemplo: **plantas, animales, el sol, las piedras**



3) Escribe **V** (verdadero), o **F** (falso)

- La **corteza** terrestre, es la capa más interna de la Tierra
- La corteza está formada por capas llamadas **placas**.
- El **manto o magma**, está formado por material pastoso y caliente.



**4) ¡Nos preparamos para resolver el desafío!**

-Busca los materiales que necesitarás.

-Pelota de telgopol , cúter , témperas, cartulina ,recortes de seres vivos , plasticola , tijera , marcador .

**¡Manos a la obra!**

**FECHA: 18/11/2020** **Área:** Lengua

**Actividades**

1) Lee:

### **El puma**



El puma (puma concolor), león de montaña, es un mamífero de la familia Felidae.

Este gran felino solitario, nativo de América, vive desde el Yukón, en Canadá, hasta el sur de los Andes de América del Sur. Prefiere hábitats con densa vegetación durante las horas de acecho, pero puede vivir en zonas abiertas. Con su amplia distribución geográfica, el puma tiene decenas de nombres y es mencionado con diversas referencias en la mitología de los pueblos indígenas de América y también en la cultura contemporánea.



Es el segundo mayor felino de América, después del jaguar, y el cuarto más grande del mundo, después del tigre, el león y el jaguar, aunque está más emparentado con los pequeños felinos.

Como cazador y depredador de emboscada, el puma persigue una amplia variedad de presas. Su principal alimento son los ciervos, pero también caza especies tan pequeñas como insectos y roedores.



Los pumas son generalmente cazados con jaurías de perros, hasta que el animal es acorralado. Cuando el cazador llega a la escena, se le dispara desde una corta distancia. Para este tipo de caza muchas veces se entrena a los canes haciéndolos pelear con pumas en cautiverio, práctica ilegal que se sigue realizando en forma clandestina. Esos pumas luego suelen morir de ataques cardíacos, prematuramente.

2) Coloca llaves para marcar cada párrafo.

3) Señala con verde punto seguido, rojo punto aparte, azul el punto final y mayúscula con naranja.

4) Subraya lo más importante de cada párrafo.

**FECHA: 19/11/2020** **Área:** Matemática

**Actividades:**

1) Resuelve ¡ Súper fácil!

**Escuela Alas Argentinas-Cuarto grado-Áreas Integradas de Retroalimentación**

1.- Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

**Datos**

**Operación**



**Resultado**

2.- En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

**Datos**

**Operación**

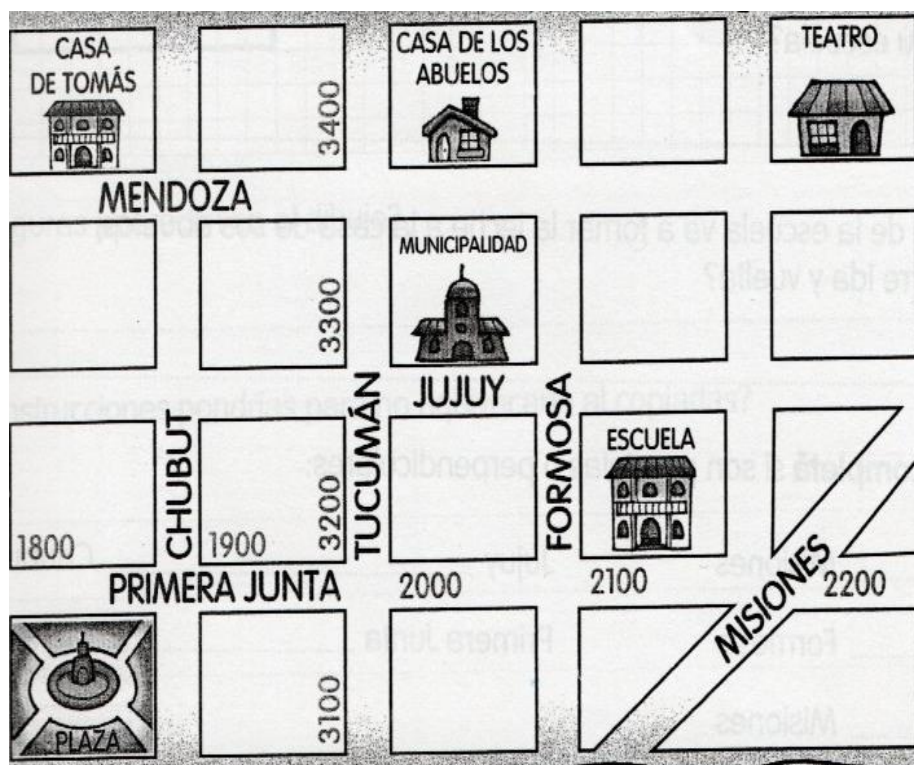


**Resultado**

3) Don Manolo tiene un almacén, y compró 15 cajas de huevos como ésta  
¿Cuántos huevos compró Manolo?



4) Pinta en el plano dos calles paralelas, dos calles perpendiculares.



5) Dibuja dos rectas paralelas.

**FECHA:** 20/11/2020    **Área:** Lengua

**Actividades**

1) Lee y observa con atención.

*La chancha Chabela*

La chancha Chabela disfruta mucho de comer. Quiere viajar en un bote a vela y también aprender a tejer.

Chabela, la chancha, echó a perder la plancha. Es muy mala para cocinar y muy buena para salir a jugar.

Es una cerda consentida que gusta de tomar helado, la cola la tiene un poco partida y se balancea de lado a lado.

Chanchamente, la Chabela, se come todo a su paso, le encanta el arroz con canela y la chicha morada en vaso.

a) Coloca los nombres en cada parte del texto.

b) Cuenta cuántas estrofas tiene..... y versos.

c) Explica con tus palabras si el texto es una poesía y por qué.

- 2) Busca en el texto palabra que rimen.
- 3) Inventa una estrofa con palabras que rimen.

**Área:** Ciencias Naturales

**Actividades**

**Presentamos el desafío a la seño a través de una video llamada explicando las capas de la tierra y las características principales de la biósfera.**

**Directora:** Silvia Cristina Pallero    **Vicedirectora:** María Cristina Quinteros