

## Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Cuarto Ciclo Áreas integradas

### Guía Pedagógica N° 6

**Escuela:** Nocturna "Gendarmería Nacional"

**Docentes:** Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Walter Bibbó

### **Cuarto Ciclo**

**Turno:** Noche

**Áreas integradas:** Lengua – Ciencias Naturales – Matemática

**Tema:** Medio Ambiente y economía

### **Contenidos:**

- Lectura y comprensión de textos
- Conocimiento de las distintas medidas de protección y prevención del ambiente a nivel individual y social
- Operaciones

#### Trabajo N°1 - Cuidado del Medio Ambiente

Normalmente en casa usamos un solo contenedor para desechar nuestra basura, porque pensamos que nada sirve, pero si separamos los residuos podemos reciclar gran cantidad de ellos, y de esta manera cuidar el medio ambiente y ahorrar gran cantidad de recursos.

Busca los siguientes videos en YouTube

SEPARACIÓN DE RESIDUOS / Ciudad de México

<https://www.youtube.com/watch?v=cmxgUNBzmzs>



## Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Cuarto Ciclo Áreas integradas

En el video sale el basurero residuos no aprovechables de color rojo. lo importante es asignar un color a cada basurero para no confundirse a la hora de arrojar nuestros residuos.

1)- Te proponemos que en casa destines tres recipientes para separar la basura (lo que no sirve), y convertirla en residuos aprovechables y reciclables.

A)-Un basurero gris para residuos reciclables o aprovechables

B)- Uno verde para los residuos orgánicos

C)- Rojo para residuos no aprovechables o patógenos

También puedes usar cajas y colocarle carteles o escribirlas con marcador, lo importante es no confundirse, y separar residuos.

¡A partir de hoy somos personas que cuidan el medio ambiente! Por eso vamos a aplicar las 3 R



**PONGAMOS EN PRÁCTICA LA CONSIGNA DE LAS TRES ERRES**



Regla de las 3 erres

**3R** =

- 1.Reduce
- 2.Reutiliza
- 3.Recicla



**Reciclar:** Guardar los materiales que no se degradan y que contaminan a la tierra. Nos pueden servir para fabricar nuevos objetos o para guardar elementos.

**Reutilizar:** Con los materiales guardados podemos fabricar todo tipo de materiales útiles. Es cuestión de poner a volar la imaginación.

**Reducir:** disminuir la cantidad de basura del hogar. La electricidad que generamos, el consumo de agua, etc.

Ejemplo de reutilización de residuos





## Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Cuarto Ciclo Áreas integradas

Te proponemos que busques en internet ideas para reutilizar residuos y nos sorprendas con algo fabricado por vos. Nos podés enviar una foto por WhatsApp.

Si puedes, busca en YouTube los siguientes videos para tener otras ideas.

¡Inspírate Con Estas 14 Ideas Para Organizar Tu Cocina, Aunque Sea Pequeña Y Decorarla A La Vez!

[https://www.youtube.com/watch?v=c3f7H9\\_GBe4](https://www.youtube.com/watch?v=c3f7H9_GBe4)

17 IDEAS GENIALES DE RECICLAJE

<https://www.youtube.com/watch?v=-AHMQTA8MgI>

### **Leemos datos numéricos de la contaminación**

#### *¿Sabías qué?*

- \* 27.000 árboles son talados cada día para hacer papel higiénico.
- \*Reciclando una lata de aluminio ayudas a ahorrar energía suficiente para hacer funcionar una televisión durante unas 3 horas.
- \*El reciclaje de una sola botella de plástico puede conservar la energía suficiente para iluminar una bombilla de 60W hasta 6 horas.
- \*El reciclaje de una tonelada de plástico puede ahorrar hasta 7.500 litros de gasolina.
- \*Se puede reciclar el aluminio una y otra vez. No hay un límite.
- \*Si reciclamos todos los periódicos se podrían ahorrar más de 250 millones de árboles cada año.
- \*Más de 1 millón de aves marinas mueren cada año por contaminación oceánica producida por desperdicios que podrían haber sido reciclados.

### **Extrae del texto anterior 5 números y escríbelos con letras.**

.....

.....

.....

.....

.....

### **Ordénalos de mayor a menor**

.....

.....

.....

**Resuelve**

En la Unión Vecinal hicieron un festival.

1. Para saber rápidamente cuánto cobrar en la boletería se pusieron a armar un cuadro.

Cantidad de entradas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio en \$	120		360							

2. Si 10 entradas salen \$ 1.200, ¿cuánto saldrán 20 entradas? ¿Y 30 entradas?  
¿Cómo hicieron para resolver esos cálculos?

.....

.....

Área: Lengua

1. Ahora les pedimos que lean el cuento popular “Pedro Urdemales y la ollita mágica”.

**Pedro Urdemales y la ollita mágica**

Una vez Pedro Urdemales estaba cerca de un camino haciendo su comida en una olla que, calentada a un fuego vivo, hervía que era un primor.

Divisó a lo lejos que venía un caballero montado en una mula y se le ocurrió jugarle una treta.

Sacó rápidamente la olla de las brasas, apagó el fuego con sus pies y se la llevó a un lugar distante. La puso arriba de unas piedras en medio del camino por el que venía el caballero y, justo cuando éste pasaba, golpeó con dos palitos la cobertera de la olla como si fuese un tambor.

Repitiendo al compás del tamboreo dijo:

—Hierve, hierve, ollita hervidora, que no es para mañana, sino para ahora.

El caballero, sorprendido de una operación tan extraña, se detuvo y le preguntó:

—Dígame compadre, ¿qué hace usted ahí sentado, golpeando con unos palitos la tapa de una olla?

—Estoy haciendo mi comidita —respondió Pedro Urdemales.

—¿Y cómo la hace sin tener fuego? —interrogó el caballero.

Pedro, levantando la tapa de la olla, repuso:

—Ya ve, señor, como hierve la comidita. Es una olla mágica que me dio mi madre. Para que hierva no hay más que llenarla de agua, poner todo lo que quiera comer, tamborear en la tapa y decirle:

—*Hierve, hierve, ollita hervidora que no es para mañana, sino para ahora.*



## Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Cuarto Ciclo Áreas integradas

El caballero, que era avaro, pensó “si tengo una olla mágica puedo llenarme de oro” y quiso comprársela. Le dijo:

—¿Por qué no me vende la ollita?

—No, esto no lo vendo. Es el único medio que tengo para vivir.

—Véndamela. A mi mujer la haría muy feliz tenerla. Ya no tendría que ir más al monte a buscar leña y cargarla, ni prender el fuego. Yo le voy a pagar el precio que usted me pida.

Pedro Urdemales, que quería sacar el máximo provecho de la situación, se hizo mucho de rogar, hasta que el caballero le ofreció mil pesos por ella y aceptó.

Cada cual siguió su camino. El caballero, que creyó hacer un gran negocio, llegó a su casa contento, le contó a su mujer y se dispuso a probar la ollita mágica. Le puso agua, unas verduras, un pedazo de carne, le pegó como un tambor a la tapa mientras decía:

—*Hierve, hierve, ollita hervidora que no es para mañana, sino para ahora.*

¡Pero la ollita seguía fría! Pedro Urdemales, ya lejos, saboreaba la plata de su negocio.

Fin

Relato tradicional español llegado a América en el siglo XVII. Los personajes se adaptaron a pícaros del campo argentino, así como de Chile y Perú.

2. Ahora piensen en la historia que acaban de leer. Si la leyeron con alguien más, será una buena oportunidad para conversar sobre Pedro, el protagonista del cuento a partir de las siguientes preguntas:

a) ¿Qué hacía Pedro con la olla?

.....  
b) ¿Qué hace Pedro cuando ve que alguien se acerca? ¿Por qué hace eso?

.....  
c) ¿Logra su cometido?

.....  
4) En tu familia seguro contaban algunos cuentos o historias. ¿Te animás a grabar un audio en WhatsApp contando uno y enviárselo a tu docente?