

Docentes: Cortez Lorena – Díaz Valeria – Martínez Betina.

Grado Primero Turno Mañana

Áreas: Matemática – Lengua – Cs. Naturales – Cs. Sociales – Formación Ética



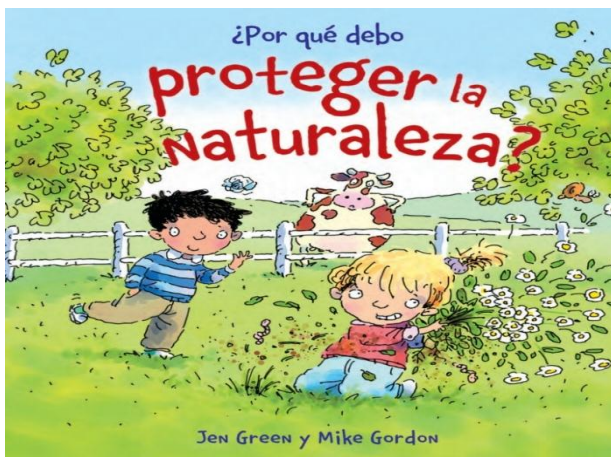
Título de la Propuesta: Diseñando consejos para el cuidado del Medio Ambiente.

Contenidos: **Matemática:** Número y Operaciones. # Número Natural hasta 40. # Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, ordenar, identificar, anticipar resultados, repartir) # Sumas y restas. Distintos significados. Cálculos mentales simples. Espacio, Formas y Medidas: # Respecto de las formas: Figuras Geométricas: Reconocer. **Lengua:** Eje Lectura: # Lectura de palabras y oraciones con ilustraciones como soporte. Eje Escritura: # La escritura de palabras de oraciones (consejos, mensajes) frases. **Ciencias Sociales:** Eje: Sociedad y Espacios geográficos # Paisaje Rural y Urbano: Características del Campo y Ciudad. **Ciencias Naturales:** # Diversidad en la partes de la Planta. **Formación Ética y Ciudadana:** # En relación con la reflexión de las identidades: # Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones: Buenas Acciones

Indicadores:

- *- Escribe palabras con ayuda del abecedario móvil. *- Organiza listas de palabras
- .*- Escribe frases con un sentido determinado. *- Lee pequeños textos escritos por él.
- *- Resuelve situaciones problemáticas usando suma y resta. *- Reparte cantidades en Partes iguales. *- Razona con un adulto sobre las buenas acciones. *- Reconoce Figuras geométricos con figuras. *- Razona con un adulto los valores.
- *- Identifica partes de las plantas *- Nombra las características del campo y ciudad en relación a la Sociedad y espacios geográficos.

ACTIVIDADES: 1-OBSERVAR: CON ATENCIÓN EL VIDEO ENVIADO POR LA SEÑO Y RESPONDER:



¿DE QUÉ NOS HABLA EL CUENTO?

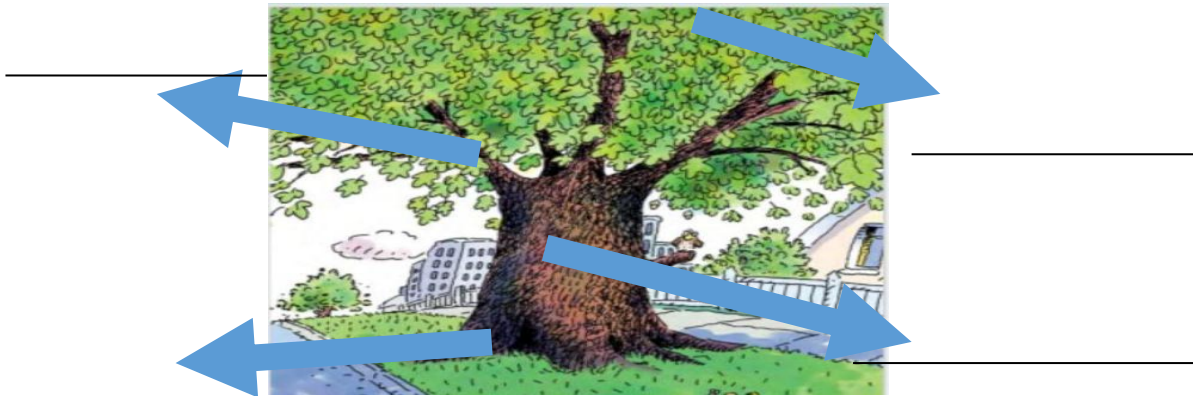
¿QUÉ ANIMALES NOMBRA EL CUENTO?

2-SUBRAYAR: CON COLOR LA ORACIÓN CORRECTA, DESPUÉS DE HABER ESCUCHADO EL CUENTO **¿QUÉ ES LA NATURALEZA?**

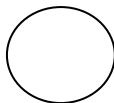
😊 LOS ANIMALES QUE NOS RODEA.

😊 EL MUNDO GRANDE Y NATURAL QUE NOS RODEA.

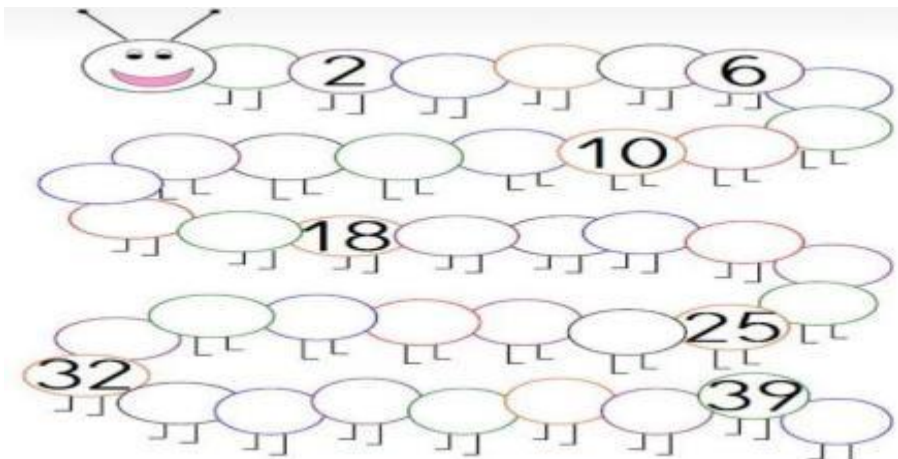
3-OBSERVAR: CON ATENCIÓN LA IMAGEN. SEÑALAR Y **ESCRIBIR:** LAS PARTES DE LA PLANTA, CON APOYO DEL ABC MÓVIL.



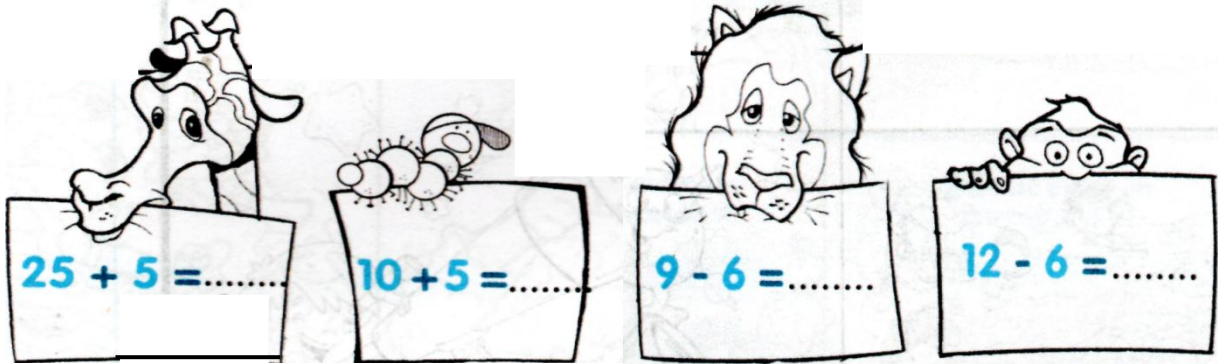
4- OBSERVAR: CON ATENCIÓN CADA SITUACIÓN, DIBUJA UNA 😊 JUNTO A LAS PERSONAS QUE SÍ CUIDAN LAS PLANTAS Y UNA 😞 JUNTO A LAS QUE **NO** LA HACEN.



¡DE PASEO POR EL BOSQUE...! EL SEÑOR GUSANO ONDULADO JUGANDO CON LA LLUVIA SE LE BORRARON ALGUNOS NÚMEROS. **5-COMPLETAR:** CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



6-SUMAR Y RESTAR: COLOCAR EL RESULTADO.



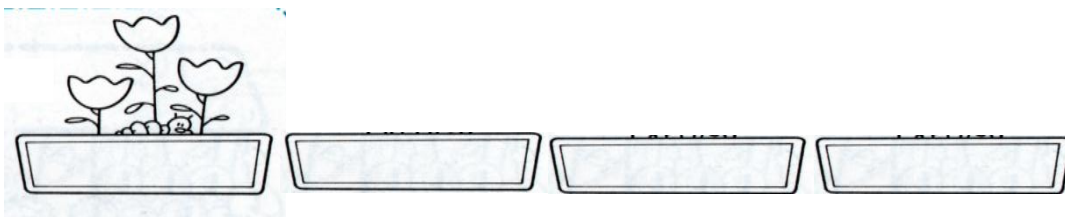
7-OBSERVAR: LAS SIGUIENTES IMÁGENES DEL CUENTO Y UNIR CON UNA FLECHA SEGÚN CORRESPONDA.



8- ESCRIBIR: CON AYUDA DEL ABC MÓVIL DOS PALABRAS QUE OBSERVAS EN CADA UNA DE LAS IMÁGENES DEL PUNTO 7.

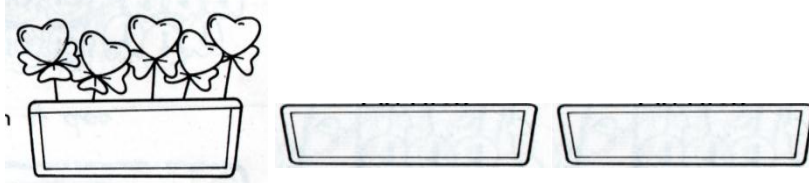
¡PROBLEMITAS CON PLANTAS! 9- DIBUJAR, CONTAR Y RESPONDER:

EN ESTA MACETA HAY 3 FLORES. ¿CUÁNTAS FLORES HABRÁ EN TOTAL SI COMPLETAMOS 3 MACETAS CON IGUAL CANTIDAD?



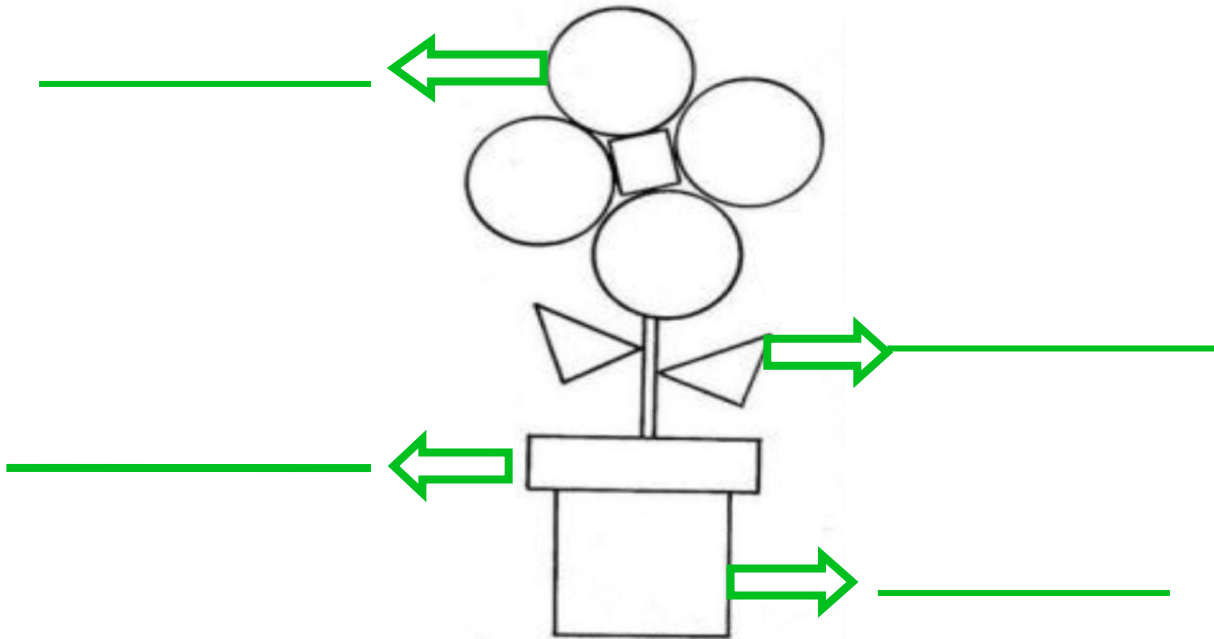
RESPUESTA:

EN ESTA MACETA HAY 5 FLORES. ¿CUÁNTAS FLORES HABRÁ EN TOTAL SI COMPLETAMOS 2 MACETAS CON IGUAL CANTIDAD?



RESPUESTA:

¡FLOR GEOMÉTRICA! 10-OBSERVAR: LA IMAGEN Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE LA FIGURA SEÑALADA.



¡BUENAS ACCIONES! 11-LEER Y ESCRIBIR: LEE CON AYUDA LA SIGUIENTE ORACIÓN Y LUEGO, TENIENDO EN CUENTA LA IMAGEN OBSERVADA ESCRIBE UNA ORACIÓN CORTA.



JUAN Y TEO PODAN Y RIEGAN LAS PLANTAS.

Directora: Sra Margarita Fernández

Vicedirectora: Mónica Macía