GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN-

Escuela: Juan José Larrea **CUE: 7000144-00**

Docente: Fernández, Cecilia - Gutiérrez, Carina

Grado: 1° Tramo GRUPO 2 **Turno:** Mañana

Área/s: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Tecnología

Título de la propuesta: REALIZAR UNA ENSALADA DE FRUTAS

Contenidos:

Lengua:-La producción asidua de narraciones de experiencias personales, de anécdotas familiares y de descripciones.- La renarración con distintos propósitos de cuentos, leídos o narrados en forma oral por el docente y otros adultos. -La lectura, comprensión y el disfrute de textos literarios textos y no literarios leídos de manera habitual por el docente y otros adultos. -La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones y de fragmentos de textos -La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto, que puedan ser comprendidos por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir.

Ciencias Sociales: -Vida cotidiana y relaciones sociales de los diversos grupos en diferentes sociedades del pasado. -Vida social y familiar durante la sociedad colonial del actual territorio argentino.-El espacio público: normas, cuidados personales y de los otros. . -Los modos de crianza, alimentación y consumo.

Formación Ética: -Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza, propendiendo al conocimiento de sí mismo. -Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza, propendiendo al conocimiento de sí mismo y de sus pares. El DNI.-La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas

Tecnología: _ Análisis de procesos de fabricación formados por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas y el tipo de medios técnicos empleados. _Interpretación de instrucciones de elaboración para la realización en casa.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

-Reconoce e identifica en el DNI su nombre, apellido y demás datos.

-Conoce su nombre y el de otras personas, diferenciando entre nombres cortos y largos.

-Describe, reconoce juegos y profesiones entre época colonial y actual.

-Arma palabras a través de dibujos, conociendo las vocales o sílabas que faltan.

-Comprende textos.

-Produce oraciones cortas a partir de diferentes palabras.

_ Identifica los insumos (ingredientes) necesarios para la elaboración de ensalada de ensalada de frutas.

-Reconoce medios técnicos (utensilios) empleados en la preparación de la misma.

_Participa de experiencia de elaboración de ensalada de frutas compartiendo con la familia tareas asignadas por la docente.

Actividades:

FORMACIÓN ÉTICA

"LAS PERSONAS NOS PARECEMOS, PERO TAMBIÉN TENEMOS NUESTRAS DIFERENCIAS. ALGUNOS SOMOS MÁS ALTOS, FLACOS, ALGUNOS NOS GUSTA LA MÚSICA Y BAILAR, A OTROS LOS COLORES Y PINTAR. DEBEMOS RESPETAR NUESTRA DIVERSIDAD, TODOS TENEMOS IGUALES DERECHOS. UNO DE ESTOS DERECHOS ES TENER UN NOMBRE Y UNA IDENTIDAD.

1-COMPLETAMOS LA FICHA CON AYUDA DE NUESTRO DNI

*NOMBRE Y APELLIDO:……..

*NUMERO DE DNI:……..

LENGUA

1-TRABAJAMOS CON NOMBRES DE PERSONAS

ESCRIBO UN NOMBRE QUE EMPIECE CON LA MISMA LETRA QUE EL MIO…….

UN NOMBRE MÁS LARGO QUE EL MIO……..

UN NOMBRE MÁS CORTO QUE EL MIO……..

2-CUENTO CUANTAS LETRAS TIENE NUESTRO NOMBRE.

3-RECORTO Y PEGO LETRAS DE DIARIOS Y REVISTA, ARMO MI NOMBRE Y LO PEGO.

CIENCIAS SOCIALES

1- LEO EL TEXTO

LA VIDA EN OTROS TIEMPOS

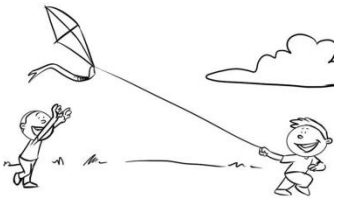
EN LA EPOCA COLONIAL, LA VIDA ERA DIFERENTE, LOS TRABAJOS ERAN DIFERENTES, LOS TRANSPORTES, LA VESTIMENTA, ETC.

LOS NIÑOS VIVIAN DIFERENTE, SOLO LOS NENES IBAN A LA ESCUELA A APRENDER A LEER Y ESCRIBIR, LAS NENAS SE LES ENSEÑABA A BORDAR, COCINAR Y COSER.

PERO HAY ALGO QUE HACÍAN AL IGUAL QUE HOY, JUGABAN EN SUS RATOS LIBRES CON ALGUNOS JUGUETES Y MUCHA IMAGINACIÓN.

LENGUA

4-LOS JUEGOS SIGUEN A TRAVES DEL TIEMPO, COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN



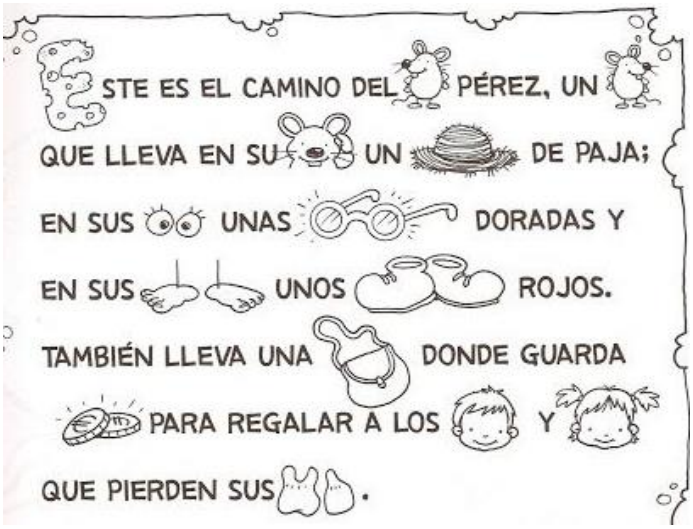
B_RR_L_T_

TR_MP_

M_Ñ_C

5- LEO EL CUENTO

“EL RATÓN PÉREZ”



6-RODEO EL TÍTULO DEL CUENTO

7- COLOCO EL NOMBRE

P---------- R---------- D----------

8- CUENTO LAS LETRAS DE CADA PALABRA DEL PUNTO ANTERIOR Y COLOCA EL NÚMERO ¿CUÁL ES LA PALABRA MÁS LARGA?

11- ESCRIBO 1 ORACION CON LA PALABRA “RATÓN”

CIENCIAS SOCIALES

2- OBSERVA LAS IMÁGENES, PINTA LOS TRABAJOS DE LA EPOCA COLONIAL, COLOCA LOS NOMBRES SEGÚN CORRESPONDA: LAVANDERA, FAROLERO,AGUATERO,VELERO

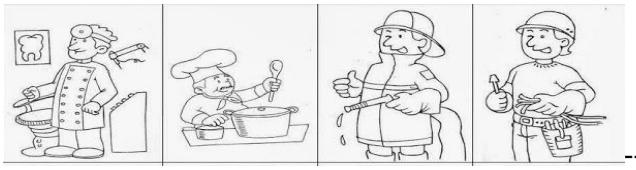
3-LEO Y RESPONDO RODEANDO SI O NO

-EL DENTISTA Y LA ENFERMERA CUIDAN LA SALUD. SI NO

-EL COCINERO APAGA INCENDIOS. SI NO

-EL CARTERO LLEVA CARTAS HASTA NUESTRAS CASAS. SI NO

4- ELIGE Y ESCRIBE 2 OFICIOS O PROFESIONES QUE CONOZCAS



---------- ----------

LENGUA

12- ESCRIBO 1 ORACION CON LA PALABRA “COCINERO”

13- ME LEEN

ALGUNOS TRABAJOS Y OFICIOS AYUDAN A NUESTRA SALUD: MARCA CON UNA **X**

EL COCINERO O NUTRICIONISTA CON UNA DIETA SALUDABLE.

EL DENTISTA CUIDANDO NUESTRA SALUD BUCAL.

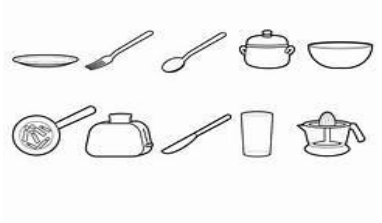
EL MEDICO REVISANDO QUE NUESTRO CUERPO ESTE SANO.

2- RODEO CON COLOR VERDE LAS PROFESIONES EN LAS ORACIONES DEL PUNTO ANTERIOR.

ACTIVIDADES DE TECNOLOGIA

A-REALIZAR UNA ENSALADA DE FRUTAS, MANDAR FOTOS DE LOS PASOS REALIZADOS

B - PINTAR LOS UTENSILIOS QUE SE USAN PARA PREPARAR ENSALADA DE FRUTAS



LENGUA

14- ESCRIBO LAS SÍLABAS EN LAS PALABRAS QUE FALTAN DE LAS FRUTAS QUE USÉ PARA PREPARAR LA ENSALADA DE FRUTA

MAN__NA BANA__ __RANJAS LI___

DIRECTORA: GODOY, FANNY