

**Escuela:** JINZ N°33 Provincia de Jujuy, Benita Dávila de De Los Ríos, Vicecomodoro Gustavo Marambio

**Equipo Directivo:** Zúñiga Marcela - Rubiño Alejandra

**Docente de sala:** Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros.

**Docente Especialidades:** **Música** Laura Navarro, **Plástica** Gonzalo Almonacid, **Educación Física** Camila Pontoriero

**Nivel Inicial Sala de 5 años**

**Turno:** Mañana y tarde

**ACTIVIDADES:**

### Actividad N°1

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: El cuerpo humano y la salud – Higiene bucal

Título: “Conocemos a Paco el cocodrilo”



**Actividad:** En familia vemos el video infantil “Paco el cocodrilo que no se cepillaba los dientes”, link: <https://www.youtube.com/watch?v=15tsGQ3htUs> . Entre todos conversamos sobre lo visto, pensando que le pasaba al pobre cocodrilo.

Luego los niños deberán ver sus bocas en un espejo, reconociendo como están sus dientes. A continuación, identificar su lengua, como se mueve, como ésta produce sonidos. ¿Los dientes están sanos? Los tocamos con la lengua, ¿hay alguno con caries?

### Actividad N°2

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: El cuerpo humano y la salud – Higiene bucal

Título: “Nos cepillamos los dientes”



**Actividad:** Recordamos y miramos nuevamente el video de Paco

**Docentes de sala:** Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros. **Música:** Laura Navarro, **Plástica:** Gonzalo Almonacid, **Educación Física:** Camila Pontoriero

el cocodrilo. Dialogamos con la intervención de un adulto sobre que le pasaba a Paco por no cepillarse los dientes. Seguidamente verán un video de como lavarse los dientes, <https://www.youtube.com/watch?v=pGqEABCaMGo> . Practicamos cepillando nuestros dientes a diario.

Para finalizar junto a mamá, realizaremos una boca con dientes. Primero harán la masa de sal, con harina, sal y agua. Tomarán pequeños pedacitos y armarán los dientes y muelas, a estos los dejarán secar. Con ayuda de mamá cortar una boca abierta en cartulina o cartón, dibujar la lengua como se ve en el dibujo y en esa boca pegar los dientes con plasticola.

### Actividad N°3

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física Título: ¿Qué animal soy?

Contenido: “El Cuerpo, sus partes y su movimiento”



**Actividad:** Entramos en calor con saltos y gritos, nos ponemos de espaldas con alguien de la familia, y a la cuenta de 3, el primero que se de vuelta con un salto y grite, tiene un punto, Nos colocamos de espaldas nuevamente, pero ahora el que se dé vuelta saltando, y se acueste primero gana.

**Jugamos en familia:** Recortamos varios cuadrados y con ayuda de la familia, dibujamos en ellos distintos animales, Ej. perro, gato, conejo, gallina, caballo, chancho, cocodrilo, serpiente, león, pájaro, pollo, ratón, mono, elefante. Esta ruleta debería conformarse con un máximo de 6 o 7 animales. También podemos buscar animales en revistas, cortar y pegar armando las tarjetas.

Los ubicamos de forma circular, (imitando los números de un reloj, pero con animales) adentro de este, ponemos una botella, el juego consiste en hacerla girar, y al animal que apunte el pico de la botella será el que debes imitar con sus movimientos y su sonido. Luego será el turno de algún otro miembro de la familia. Toda la familia puede participar, reír y disfrutar.

Vuelta a la calma: Nos acostamos como un perezoso, y nos estiramos, contar hasta 3 y luego nos hacemos hormiguitas, chiquitos, repetimos la actividad del perezoso.

2

**Docentes de sala:** Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros. Música: Laura Navarro, Plástica: Gonzalo Almonacid, Educación Física: Camila Pontoriero

**Actividad N°4**

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Música Título: "A jugar con los sonidos del cuerpo"

Contenido: Creación del sonido: representación corporal

**Actividad:** Buscamos de qué manera podemos hacer el sonido del viento con nuestro cuerpo. ¿Te animas a descubrirlo? Puedes probar soplando muy fuerte con la boca; como ya aprendimos en clases anteriores con nuestro cuerpo podemos ejecutar muchos sonidos, al igual que con objetos que encontramos en casa. Esta vez solo nos enfocaremos en el sonido del viento, cuando pasa por algún objeto o instrumento se convierte en sonido. También puedes hacerlo con algunos objetos como por ejemplo soplando una botella de pico ancho, puedes descubrir otros objetos que reproducen el sonido del viento. Deja volar tu imaginación y creatividad musical.

**Actividad N°5**

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales - Plástica Título: "Laberinto en el pasillo"

Contenido: La línea recta.

**Actividad:** Material: tiras de papel crepe (o diario, bolsas, tela), tijera, cinta adhesiva. Desarrollo: Juntos con mamá o papá haremos unas líneas super largas, usaremos las tijeras para recortarlas y la cinta adhesiva para unir las y hacer que éstas sean muy largas. Cuando ya tengamos las líneas unidas entre sí, vamos a buscar un pasillo y las pegaremos de una pared a otra (para esto es necesario medir la distancia, así podremos saber cuán largas serán). Las pegaremos todas desordenadas y a lo largo del pasillo. ¡Esto se convertirá en un desafío donde el niño o el adulto deberá pasar sin tocarlas!

**Actividad N°6**

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural



Contenido: Incorporar hábitos saludables de una buena alimentación. Identificar los alimentos saludables.

Título: ¡A COMER MEJOR! ¿Cómo nos alimentamos?

**Actividad:** Comenzaremos viendo un video en familia, en el siguiente link: [https://www.youtube.com/watch?v=vbpkvTvghvl&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=vbpkvTvghvl&feature=emb_title). Luego conversamos. ¿Qué sucede si no comemos? ¿Qué crees que pasará si comemos muchas golosinas? ¿Y las frituras serán sanas?

Con ayuda de mamá o papá realizar en una hoja, cartulina o afiche (lo que dispongan en casa), un cuadro con tus comidas preferidas, puedes utilizar recortes de revistas, dibujarlas o como prefieras. Tener en cuenta desayuno, almuerzo, merienda y cena. Con la guía de un mayor, intenta escribir los nombres de esas comidas.

### Actividad N°7

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: Uso del conteo como herramienta para resolver diferentes situaciones.

Título: "Juego del emboque"

**Actividad:** Busca en casa 2 canastos o cajas y varias pelotitas (de goma, lana, papel, etc.).

Cada participante tirará 10 pelotas, tratando de embocar la mayor cantidad en su caja o canasto, al terminar de lanzar las pelotas se contarán las que están en cada caja y se anotará el número en una hoja. Reiterar el lanzamiento tantas veces como quieran. Al terminar el juego ganará el que más pelotas embocó.



### Actividad N°8

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física Título: Me arrastro

Contenido: "El cuerpo, sus partes y sus movimientos"



**Actividad:** Entramos en calor, buscamos un trapo de piso para jugar. Saltamos el trapo, lo dejamos en el piso doblado en dos, y volvemos a saltarlo sin tocarlo, Luego caminamos sobre él, haciendo equilibrio. Ahora lo estiramos, que quede bien abierto, corremos

4

**Docentes de sala:** Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros. **Música:** Laura Navarro, **Plástica:** Gonzalo Almonacid, **Educación Física:** Camila Pontoriero

alrededor del trapo, para adelante y atrás, luego lo saltamos sin tocarlo. Coloco arriba del trapo algún juguete, y sin levantarlo del piso, lo arrastro de un lado al otro. Transportándolo. ¿Te animas a subirte sentado/a y que alguien de tu familia te arrastre?

Vuelta en la calma: Nos quedamos sentados en el trapo, separo piernas, bien extendidas, flexiono mi cuerpo para tocar el piso, cuento hasta 5.

### Actividad N°9

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Música Título: "Música en movimiento"

Contenido: Sonorización de un paisaje. Representación corporal del sonido. Gráficos analógicos.

**Actividad:** Observa el video "El viento" aquí descubrirás muchas variedades para hacer el sonido del viento. Juega con los sonidos dibujándolos en una hoja como te muestra el video. Arma tu propio instrumento de viento con una percha y tres tiras de papel crepe. Practica con las palmas para jugar como en la canción, pídele a algún integrante de la familia que te acompañe a hacer la canción. ¿Estás preparado para seguir descubriendo la magia de la música? Te animo a que grabes un video con tu propia canción del viento y la compartas con tu seño. El video será enviado por WhatsApp a las madres.

### Actividad N°10

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales - Plástica

Contenido: La línea recta. Título: "Sigue la línea"

**Actividad:** Material: papel de diferentes tipos y colores, plasticola, marcador, hoja. Desarrollo: Mamá o papá van a dibujar 4 líneas rectas a lo largo de la hoja, luego cortaremos pequeños trocitos de figuras geométricas (elegiremos 4) luego el niño irá pegando los pedacitos sobre las líneas. Le guiaremos al niño a lo largo de la línea recta.



### Actividad N°11

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Matemática Título: "CONOCEMOS LAS RELACIONES ESPACIALES"

**Docentes de sala:** Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros. Música: Laura Navarro, Plástica: Gonzalo Almonacid, Educación Física: Camila Pontoriero

Contenido: Establecer Relaciones Espaciales: arriba-abajo

**Actividad:** Trabajamos con el siguiente video infantil “Arriba y abajo Aprendemos Cantando” (<https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw>), podrán acompañar la canción bailando. Luego en familia dialoguen sobre lo que observaron en el video.

Un familiar deberá preguntar: la canción dice ¿arriba hay...? ¿Y abajo...? Luego invitar al niño/a a representar gráficamente lo que observaron en el video, teniendo en cuenta lo que hay arriba y lo que hay abajo. Podrán utilizar el material que tengan en casa.

Observar la siguiente imagen. Y luego marcar con una cruz de color verde la respuesta correcta:

¿Qué hay dentro de la casa?				¿Qué hay fuera de la casa?			

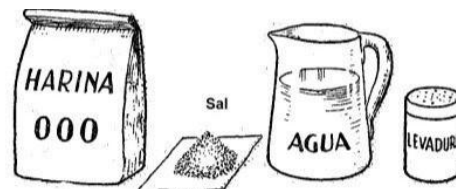


**Actividad N°12**

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Escritura de palabras significativas.



Título: El pan como alimento saludable. Conocemos sus ingredientes.

**Actividad:** Observamos el video: ¿Cómo se hace el pan? <https://youtu.be/iAcLFDDSuTw>

Luego con ayuda de un familiar recordamos los ingredientes para la elaboración del pan. Reconocelos en las imágenes e intenta escribir con ayuda de mamá cuales son.

Directora: Marcela Zúñiga

Vice Directora: Alejandra Rubiño