

**Escuela: E.N.I. N° 7 “Ayac Yanen”.**

**Docentes responsables:**

---

Soler Silvina, Jéscica Quiroz, Mariela García, Ivana Carrizo, Julieta Martín, Soledad Fernández, Ailín Pérez y Eliana Femenía (Artes Visuales), Verónica Jofré (Ed. Musical), Cristina Laría (Ed. Física).

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años.

**Turnos:** mañana y tarde

**Propuesta Pedagógica N° 11:** “**Conocemos más sobre los animales de la selva**”

**Capacidades generales.**

- Resolución de problemas.
- Pensamiento crítico.

**Capacidades específicas.**

- Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
- Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

**Contenido.**

- Animales: animales de la selva y sus características.
- **Educación Musical.** Instrumentos musicales. Relación sonora de los materiales y sus propiedades sonoras. Ejecución instrumental sobre banda grabada y con música en vivo.
- **Artes Visuales.** Textura Táctil. Natural.
- **Educación Física:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

**Actividad N° 1. ¡A jugar con adivinanzas!**

(Se dará continuidad a la actividad número 4 de la Propuesta pedagógica número 10).

La docente enviará adivinanzas por medio de audios, donde se nombran diferentes características de los animales. Los pequeños deberán adivinar qué animal es y tratarán de representar su manera de desplazarse y el sonido que emite.

Luego le enviarán su respuesta por audio a la docente.

### Actividad N°2. Armamos una secuencia

Luego de trabajar con las adivinanzas, el niño deberá responder las siguientes preguntas: ¿Qué otras características conocen de los animales mencionados en las adivinanzas? (Podrán también recordar las adivinanzas trabajadas en la guía anterior.) ¿Qué diferencias hay entre ellos? (pelo, patas, plumas, alimentación, locomoción, etc.).

Uno de los animales que habita en la selva es el mono: ¿Qué características tiene? ¿De qué se alimenta? El pequeño dibujará un mono y tres bananas (las mismas deberán tener los siguientes tamaños: chico, mediano y grande). Finalmente recortarán y pegarán la secuencia, ordenándola por tamaño, de menor a mayor, sobre una hoja.

### Actividad N°3. Educación Musical. "SOY UN PEQUEÑO MÚSICO"



(Retomando la actividad de la guía 10). El niño buscará junto a un adulto cuatro (4) vasos plásticos (2 para cada integrante), y observarán el siguiente video [https://www.youtube.com/watch?v=R1k\\_I7PT7Sw](https://www.youtube.com/watch?v=R1k_I7PT7Sw). El adulto preguntará al niño ¿Se escuchan voces? ¿Es música sola? ¿Se parece a canciones conocidas que sepas?

A continuación observarán otra vez el video y realizarán los movimientos que el mismo propone.

### Actividad N°4. ¡Nos divertimos con el rey de la selva!

Para comenzar aprenderán la canción "El león de algodón" <https://youtu.be/0W3busQEe9s>

Luego en familia conversarán sobre este animal haciendo preguntas como: ¿Qué sonido hace el león? ¿Tiene pelos o pluma? ¿Qué come? ¿Cuántas patas tiene? ¿Tiene pico?

Para finalizar realizarán una careta de león, con lo que tengan en casa y bailarán y cantarán la canción.

### Actividad N°5. Artes Plásticas.

Observarán la obra de los siguientes Artistas: James Brunt y Andy Goldsworthy. Y responderán de manera oral: ¿Qué vemos? ¿En dónde está esta obra? ¿Qué materiales utilizó el artista para realizar esta obra?



Andy Goldsworthy



El Land Art es una corriente artística contemporánea que usa los paisajes como escenario y los elementos de la naturaleza para transformarlos en obra de Arte.

El principio más importante del Land Art es cuidar la naturaleza y transformarla en una obra de Arte. Para que conozcas más sobre este hermoso movimiento de arte te invito a ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=PADCx41NHHI&feature=youtu.be>

#### RECUERDA

Las texturas táctiles: son aquellas que son percibidas principalmente por el tacto, es decir con nuestra piel.

Las texturas naturales: son aquellas que encontramos en la naturaleza. Podemos incluir en ellas tanto a los seres vivos (los animales, las plantas...) como a los seres no vivos (piedras, rocas...)

Y ahora, ¡manos a la obra!

Necesitarán:

- Participación de un adulto de la familia.
- Superficie natural: la vereda, el fondo de casa, el balcón, una plaza cercana.
- Elementos naturales.
- Dispositivo digital para tomar una fotografía

Realizarás una producción visual efímera de “Land Art”, donde podrás usar todo tipo de materiales naturales (ramas, hoja, piedras, cortezas de árbol, pétalos etc.). Los colocarás sobre una superficie formando la figura que desees y luego fotografiarla.

### **Actividad N° 6. Educación Física:**

**Materiales:** 2 pelotitas de medias y dos tubos de cartón (de servilleta de papel)

Formarán dos equipos.

Cada equipo llevará una pelotita sobre el tubo de cartón sosteniéndolo con las dos manos sin que se le caiga hasta una silla, dará una vuelta y volverá hasta la línea.

Luego sostendrá el tubo con una mano (derecha) y por último con la otra mano (izquierda). El que pase en menos tiempo será el ganador.

### **Actividad N°7. Jugamos con los animales de la selva.**

Utilizarán los animales realizados en la guía anterior de la actividad N° 7. Necesitarán también un dado con números de 1 al 6 y un tablero sencillo (modelo que se enviará por imagen de WhatsApp), cuyo recorrido deberán realizar con el animal elegido, para llegar a la Selva.

El niño y cada participante elegirán un animal; por turnos tirarán el dado y avanzarán tantos casilleros como indique el número que salió. En el recorrido encontrarán casilleros marcados con un círculo de color, que indicarán, por ejemplo: Casilleros con círculo azul: nombrar tres (3) animales que tengan pelo, o retroceder cinco (5) lugares. Casilleros con círculo amarillo: avanzar 4 lugares y nombrar un (1) animal que tenga orejas grandes y trompa, un (1) animal que reptar y no tiene patas, ni alas. Casilleros con círculo rojo: esperar un turno. Gana quien llega primero a la selva.

### **Actividad N° 8. Educación Musical.**

El niño, junto a un adulto, observará el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=EBBteybZdHY>. El adulto preguntará: ¿es conocida la canción? ¿Dónde la escuchaste? ¿Es una canción infantil? ¿Tenemos que hacer lo mismo que en el video anterior, ya que es la misma canción?

Súper desafío: mirarán el video y realizarán los movimientos que el mismo propone.

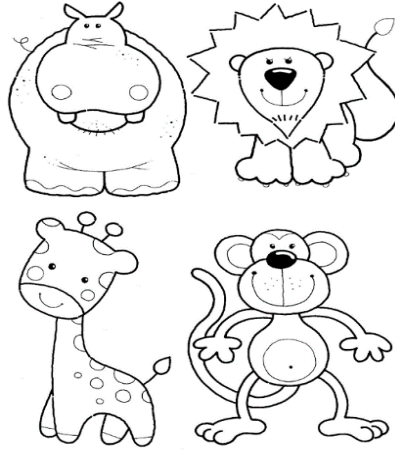
### **Actividad N° 9. Animales de la selva y sus características.**

El pequeño deberá observar la imagen y dirá que animales aparecen.

Luego coloreará con colores alegres dichos animales (puede ser con tizas, lápices de

colores, témperas, etc.).

Una vez que el niño termine de pintar, elegirá dos animales y con ayuda de un adulto pensará qué características tienen y los representará. Para finalizar la actividad grabarán y mandarán el video a la Seño.



### Actividad N° 10. Artes Visuales.

Antes de comenzar la siguiente actividad volverán a ver el video para recordar de qué se trataba <https://www.youtube.com/watch?v=PADCx41NHHI&feature=youtu.be>

Con la misma foto que le sacaste a tu obra realizada con elementos de la naturaleza ilustrarás tu escultura de Land Art con fibras, lápices y papeles de colores que tengas en casa. Podrás hacerlo sobre un cartón cartulina o algún papel que no utilicen. Debes enviárselo a tu seño.

¡¡Ella se lo reenviará a la Profe de Plástica para que ella realice un collage de trabajos que serán una muestra virtual de sus obras de land Art!!

### Actividad N° 11. Educación Física.

#### **Juego:” pan y queso”**

Marcarán en el suelo una línea. Cada participante se colocará en un extremo. Uno dirá “pan” y el otro “queso”, avanzando hacia delante sobre la línea sin perder el equilibrio. Así se irán acercando mientras van diciendo así, alternadamente. El pie que quede sobre el pie del otro jugador será el ganador.

¡Qué se diviertan!

**Actividad N° 12 “Aprendemos más sobre las características de los animales”**

La docente enviará por WhatsApp un video donde podrán observar las características de diferentes animales.

Luego de observar el video, el adulto le hará diferentes preguntas al pequeño, por ejemplo: ¿Qué animales aparecen en el video? ¿Dónde viven? ¿Qué animales son autóctonos de nuestra provincia?, etc.

Para finalizar la actividad el pequeño junto a mamá prepararán masa de sal para modelar el animalito que más les gusto del video.

<https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8&feature=youtu.be>



**Equipo de Conducción.**

**Directora: Sra. Schabelman, Adriana.**

**Vice-Directora: Sra. Andrea Murciano**