

Escuela: C.E.N.S. N° 188 Secundario educación permanente de jóvenes y adultos

Docentes: Alvarez, Cecilia

Cursos: 1º 1ª

Turno: Noche.

Área curricular: Inglés

Guía N°5

Contenidos: Verbo To be. Formas positivas largas y cortas. Pronombres personales.

Objetivos: .Aprender y practicar verbo To be.

- . Colocar formas largas y cortas.
- . Practicar con ejercicios lúdicos.
- . Incorporar paulatinamente los adjetivos posesivos.

Capacidades: Se desarrollarán capacidades orales, escritas y de ejercicios del tipo búsqueda.

Recursos: Guía del alumno elaborada por profesor + video de Youtube para reforzar pronunciación

Fecha de presentación: desde 22/06 hasta 26/06.

Medio de presentación: Por medio de fotos o archivos al correo de la profesora: chechu.89.87@gmail.com

Metodología: a- Leer actividad 1

b- Escuchar video

c- Realizar en cuaderno, con lapicera con nombre, apellido, curso y escuela desde la actividad 2 en adelante.

d- Presentación de la guía según los modos de presentación.

e- Las correcciones y devolución, se hará por el mismo medio.

Actividad 1: Hoy vamos a empezar con un verbo muy muy muy importante en inglés.**Estamos hablando del verbo “to be” (se pronuncia tu bi) y significa SER o ESTAR.**

El verbo to be, tiene 3 formas: —————> am (soy ó estoy)

—————> is (es ó está)

—————> are (somos ó estamos)

Y cada una de estas tres formas va con los pronombres que vimos en Guía 1. ¿Te acuerdas?

I – You – He- She – It – We – You- They

I	am	I am	I am a boy (forma larga) Yo soy un chico
		I`m	I`m a boy (forma corta) Yo soy un chico
He	is	He is	He is a boy (forma larga) El es un chico
		He`s	He`s a boy (forma corta) El es un chico
She	is	She is	She is a teacher (forma larga) Ella es teacher
		She`s	She`s a teacher (forma corta) Ella es teacher
It	is	It is	It is a dog (forma larga) Esto es un perro
		It`s	It`s a dog (forma corta) Esto es un perro
We	are	We are	We are teachers (forma larga) Somos teachers
		We`re	We`re teachers (forma corta) Somos teachers
You	are	You are	You are teachers (forma larga)

		You´re	You`re teachers (forma corta)
They	are	They are They`re	They are teachers (forma larga) They`re teachers (forma corta)
Person a	Verbo To be corresponde nte	Forma larga Forma corta	Ejemplos

Fíjate: am (forma larga), para pasarlo a corta, saco la “a”, la cambio por apostrofe.

is (forma larga), para pasarlo a corta, saco la “i”, la cambio por apóstrofe.

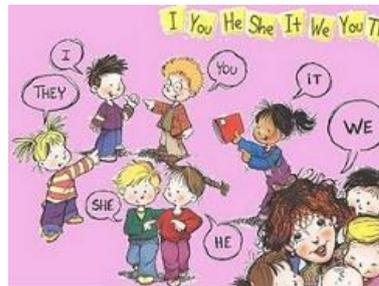
are(forma larga), para pasarlo a corta, saco la “a”, y cambio por apóstrofe.

AM → 'M.....I am → I´m

IS → 'S.....She is → She´s

ARE → 'RE.....They are → They´re

PRONOMBRES PERSONALES	
I	YO
YOU	TÚ
HE	ÉL
SHE	ELLA
IT	ELLO
WE	NOSOTROS/AS
YOU	VOSOTROS/AS
THEY	ELLOS/ELLAS



Actividad 2: Muy bien vamos entonces a completar estas oraciones con “am, is, are” dependiendo de los pronombres al principio de la oración. En forma larga. Los 3 primeros están hechos.

a. I ___ am ___ in Paris.

g. Raul _____ a doctor.

b. Carlos and Pedro ___are___ friends.

h. They_____ teachers.

c. She ___is___ in Cauceete.

i. It _____ a schoolbag.

d. It_____ a dog.

j. We_____ brothers.

e. They _____ red books.

k. Mayra_____ a dentist.

f. I _____ a pupil.

Actividad 3: Perfecto. Pasemos ahora las oraciones de actividad 2, de forma larga a forma corta. Las 3 primeras están hechas.

a. I _'m_____ in Paris.

g. Raul_`s ___a doctor.

b. Carlos and Pedro _`re__friends.

h. They_____ teachers.

c. She _____ in Cauceete.

i. It _____ a schoolbag.

d. It_____ a dog.

j. We_____ brothers.

e. They _____ red books.

k. Mayra_____ a dentist.

f. I _____ a pupil.

¡¡¡Muy bien!!! Esperamos sus producciones. Saludos

Directivo a cargo de la institución:

Brozina, Silvana