

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo 1.**

**Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada. Valle Fértil.**

**Escuela: Fray Cayetano Rodríguez**

**CUE: 7000535-00**

**Docentes:** Estela Costa, Susana De la Vega, Liliana Ortiz, Enrique García.

**Curso:** 3° año **Turnos:** Mañana/ Tarde.

**Espacios curriculares:** Matemática, Lengua, Inglés, Tecnología.

**Título de la propuesta: “Promocionando el turismo sustentable”**

**Contenidos:**

Matemática: Interpretación de gráficos.

Lengua: los niveles de comprensión lectora: aplicación. Publicidad y propaganda,

Las propiedades de los textos: coherencia y cohesión.

Inglés: position of words, nouns and adjectives, translation.

Tecnología: Los servicios. Agencias de viajes.

**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

- Identifica los servicios que brinda una agencia de viaje.
- Aporta creativamente ideas para mejorar los servicios de su Localidad.
- Plasma en una propaganda o en un folleto la difusión de los servicios turísticos de su departamento.
- Relaciona características similares y distintas de otras lenguas con la propia.
- Resuelve problemas para los que se precise la utilización de las cuatro operaciones con números enteros y racionales utilizando la forma de cálculo apropiada.
- Explica con claridad y coherencia el trabajo realizado.

**Desafío: Diseñar un folleto promocionando el turismo sustentable.**

**Actividades:**

Estela Costa, Susana De la Vega, Liliana Ortiz, Enrique García.

Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía anterior ya está en condiciones de comenzar con el diseño del folleto bilingüe promocionando el “Turismo sustentable”.

- 1) Puede comenzar haciendo un diseño de cómo se imagina el folleto (por ejemplo, portada, título y otros elementos a su elección). Recuerde que el folleto debe ser realizado en inglés y en castellano.
- 2) Elija el tamaño (indique las medidas).

Configure los márgenes de la siguiente manera:

Superior: 2,5 cm.

Inferior: 2 cm.

Derecho: 2 cm.

Izquierdo: 2 cm.

Para incluir las imágenes deberá hacerlo dentro de un rectángulo o cuadrado que no sobrepase los márgenes.

Incluya un gráfico estadístico que informe la posición actual del turismo sustentable en la Argentina.

Redacte e incluya una propaganda corta donde se aconseje sobre los protocolos que deben respetar los turistas que visiten el departamento Valle Fértil.

- 3) En una hoja aparte (a modo de borrador):

Escriba los pasos que siguió en el diseño del folleto, las emociones y sentimientos que experimentó, los inconvenientes que se le presentaron y cómo los resolvió (esto le ayudará para el punto que sigue).

- 4) Revise la redacción: ¿es clara y coherente? Haga correcciones si es necesario.
- 5) Grabe un audio y/o video explicando el trabajo realizado mostrando el folleto terminado.

### **Actividades de metacognición:**

¿Qué aprendió con esta actividad?

¿Para qué le ha servido?

¿En qué otras ocasiones puede usarlo?

**Autoevaluación:**

|   | Comentarios |
|---|-------------|
| ¿Entiendo las tareas que tengo que hacer? |             |
| ¿Sé cómo hacerlas?                        |             |
| ¿Tengo los materiales necesarios?         |             |
| ¿Necesito ayuda?                          |             |
| ¿Qué me resulta más fácil en esta tarea?  |             |
| ¿Qué me resulta más difícil?              |             |
| ¿Reviso mi producción luego de finalizar? |             |
| ¿Hago correcciones?                       |             |

**Retroalimentación o feedback:**

Explique con sus palabras: ¿Cómo lo pensó?

¿Buscó información, ideas, en algún sitio en particular? Mencione un ejemplo.

¿Solicitó ayuda? ¿A quién? ¿En qué consistió la ayuda? ¿Puede explicar?

Director: Raúl Zeballos.

Estela Costa, Susana De la Vega, Liliana Ortiz, Enrique García.