

Pro.P.A.A. ZONA NORTE-U.E. 013

Docente: Ivana Bustos

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

PRIMER CICLO

Turno: TARDE

Título de la Propuesta: NUMEROS EN EPOCA COLONIAL

MATEMATICA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

FAROLERO A SU TRABAJO

● ¿QUÉ FAROLES ENCENDIÓ ESTE FAROLERO? DECÍ SUS NOMBRES EN VOZ ALTA.



9	4	20
3	17	15
8	11	6
19		

● AHORA... ORDENÁ LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

.....

● PARA COMPLETAR LA SERIE DEL 1 AL 20.
¿QUÉ NÚMEROS FALTAN?

.....

¿Cómo se llaman estos números?

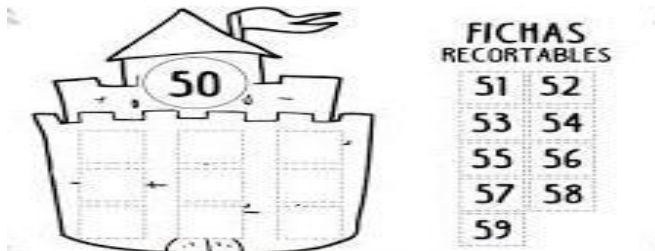
15..... 47.....

27..... 39.....

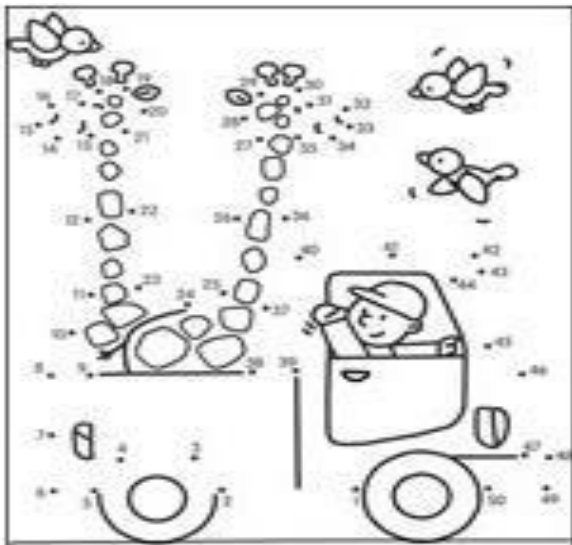
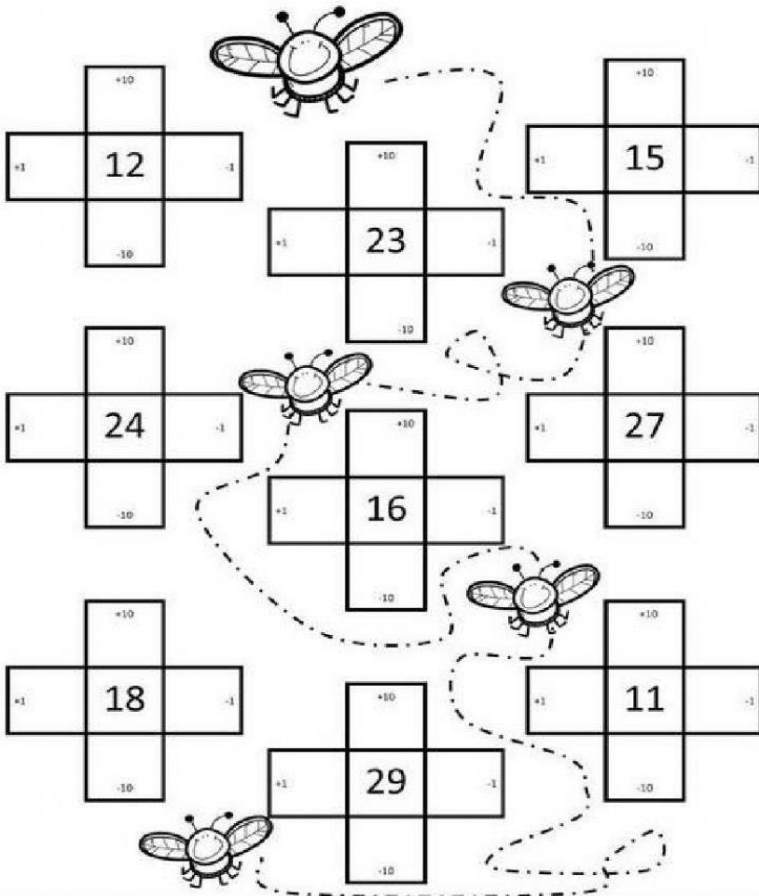
32..... 45..... APRENDEMOS A
ESCRIBIR OTRA FAMILIA

50 = cincuenta
51 = cincuenta y uno
52 = cincuenta y dos
53 = cincuenta y tres
54 = cincuenta y cuatro
55 = cincuenta y cinco
56 = cincuenta y seis
57 = cincuenta y siete
58 = cincuenta y ocho
59 = cincuenta y nueve

Completa el cuadro, recorta y pega los números



COMPLETA LAS CRUCES



RAZONAR

¡Las compras para el acto!

● **LLEGA EL DÍA DEL ACTO Y TODOS ESTÁN PENSANDO EN HACER LAS COMPRAS PARA ESE DÍA.**

\$ 6 \$ 28 \$ 8

\$ 19 \$ 5 \$ 23

● **AYUDÁ A ESTOS CHICOS A CALCULAR CUÁNTO DINERO NECESITARÁN PARA COMPRAR SUS DISFRACES.**

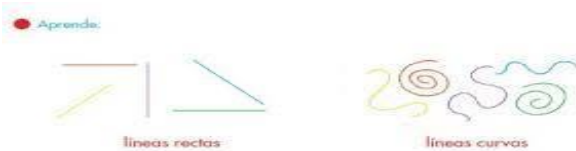
YO ACTÚO DE DAMA ANTIGUA.

YO ACTÚO DE CABALLERO.

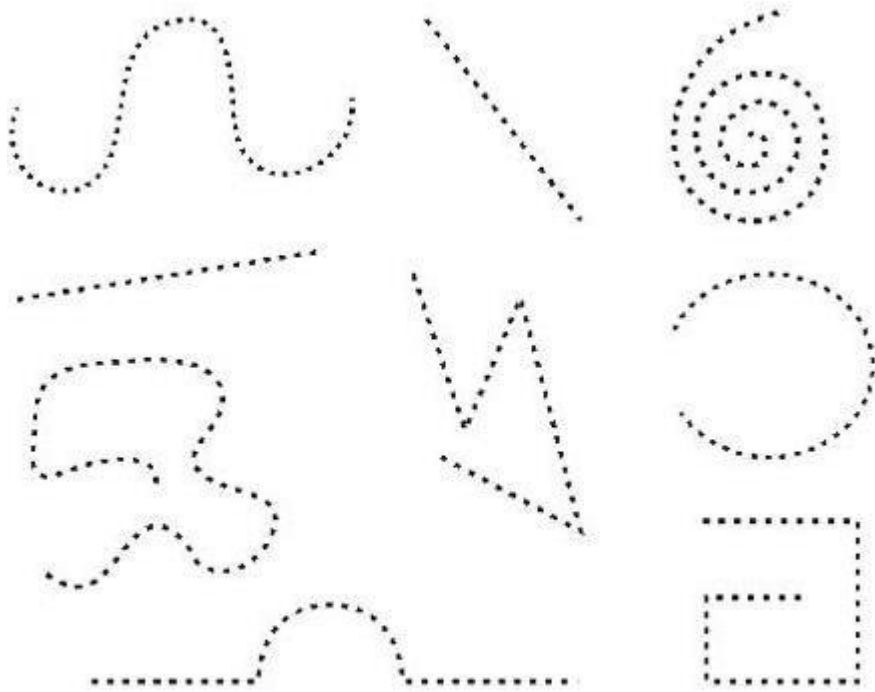
Y YO, DE VENDEDOR AMBULANTE.

GEOMETRIA

Líneas rectas y curvas



1. Remarca de color rojo las líneas rectas y de color azul las líneas curvas.



Repasar las líneas curvas y rectas como se indica.
Colorear.

