

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN -GRUPO2

ESCUELA: MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL CUE 7000271-00

DOCENTES: LORCA MARÍA LUISA, PASTÉN MIGUEL, SAMPER CECILIA, OLIVARES DANIELA, GONZÁLEZ GABRIELA, GIRADO LEONELA

GRADO: PRIMERO **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: TECNOLOGÍA, ARTES VISUALES, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, TEATRO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡VAMOS A TRABAJAR CON ENTUSIASMO!

CONTENIDOS: **TECNOLOGÍA:** PROCESOS TECNOLÓGICOS QUE SUFREN LOS MATERIALES. **TEATRO:** EL CUERPO Y LA COMUNICACIÓN. **MÚSICA:** SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y ARTIFICIAL. CUALIDADES DEL SONIDO: INTENSIDAD. **ED. FÍSICA:** HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS. **PLÁSTICA:** RELACIONES COMPOSITIVA EN EL ESPACIO BIDIMENSIONAL: FIGURA Y FONDO. MODO DE ORGANIZACIÓN EN EL PLANO: EXPERIMENTACIÓN DE FORMA. LA TEXTURA. EL COLOR: ESPONTÁNEA Y ORIENTADA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

TECNOLOGÍA: ESCRIBE, COMPARA, DESCRIBE EN FORMA ORAL Y ESCRITA, LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS QUE SUFREN LOS MATERIALES.

TEATRO: REPRESENTA CORPORALMENTE DIVERSAS SITUACIONES, PARA COMUNICARLAS.

MÚSICA: RECONOCE Y DISCRIMINA SONIDOS.

RECONOCE Y DISCRIMINA CUALIDADES DEL SONIDO Y LOS REPRESENTA, A TRAVÉS DEL DIBUJO.

ED. FÍSICA: - REALIZA SALTOS CON DOS PIES, REEQUILIBRANDO SU CUERPO
-SALTA CON AMBOS PIES DE MANERA SIMULTÁNEA Y VARIA LA ALTURA DEL SALTO, SIGUIENDO UN RITMO.

-LANZA CON SU MANO HÁBIL, VARIANDO DISTANCIAS, PRESTANDO ATENCIÓN A LA PUNTERÍA.

PLÁSTICA: IDENTIFICA EL ESPACIO DENTRO Y FUERA DE LA IMAGEN.

RECONOCE EL USO DEL COLOR EN LA IMAGEN Y MATERIALES EN EL DESARROLLO DE LA TÉCNICA.

DESAFÍO: REALIZACIÓN DE JUEGOS DE TA-TE-TI.

ACTIVIDADES:

DÍA 1

TECNOLOGÍA

MATERIA PRIMA:

- 1 CAJA DE GELATINA DEL SABOR QUE MÁS TE AGRADE Y DE LA MARCA QUE PUEDAS CONSEGUIR

- AGUA CALIENTE
- AGUA FRÍA

HERRAMIENTAS:

- 1 CUCHARA
- UNA FUENTE
- 1 TAZA



- 1-OBSERVA EN UN COSTADO DEL ENVASE LAS INDICACIONES.
- 2-BUSCA LOS UTENSILIOS PARA PREPARAR LA GELATINA.

- PÍDELE A UN ADULTO DE LA FAMILIA, QUE TE AYUDE CON EL AGUA CALIENTE.

- SIGUE LOS PASOS, QUE SE ENCUENTRAN EN UN COSTADO DE LA CAJA.
- SACA FOTOS DE LOS PROCESOS QUE REALIZAS.
- ¿CÓMO SON LOS MATERIALES QUE USAS? (SÓLIDOS, LÍQUIDOS)
- ¿CUÁLES SON SÓLIDOS Y CUÁLES SON LÍQUIDOS?
- ¿CÓMO ES LA PREPARACIÓN AL PRINCIPIO?
- ¿CÓMO ES LA PREPARACIÓN CUANDO PASÓ UN TIEMPO EN LA HELADERA?
- COMENTA CÓMO ES EL PROCESO, PUEDES HACER UN VIDEO
- DIBUJA EN TU CUADERNO LOS PASOS QUE REALIZASTE.
- COMPARA CON OTRO PRODUCTO SIMILAR, EJEMPLO HELADO.
- ¿SE PUEDE HACER LA GELATINA REEMPLAZANDO ALGUNAS DE LAS

MATERIAS PRIMAS?

- ¿DÓNDE DEBES GUARDAR LA GELATINA, PARA QUE SE CONSERVE?
- ¿QUÉ PASA SI NO LA GUARDAS EN UN LUGAR ADECUADO?

🌈 REALIZA UN DIBUJO DE TU TRABAJO EN UNA HOJA DE 20CM X 20CM.PÍNTALO REMARCANDO CON FIBRAS O MARCADORES PARA QUE TODO SE VISUALICE.

PUEDES MANDARME TUS REGISTROS AL WHATSAPP 2644477934 .NO OLVIDES PONER TU NOMBRE APELLIDO, GRADO Y ESCUELA

DÍA 2

TEATRO- EL CUERPO COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN.

ACTIVIDADES:



1) OBSERVA ATENTAMENTE LOS SIGUIENTES OBJETOS:



2) ¿CUÁLES OBJETOS SON SÓLIDOS Y CUALES POSEEN LÍQUIDOS? REALIZA UNA ACCIÓN CONCRETA, CON CADA OBJETO IMAGINARIO, TENIENDO EN CUENTA SUS CARACTERÍSTICAS.

✚ EN UNA HOJA DE 20CM X 20CM. DIBÚJATE REALIZANDO ALGUNA DE LAS ACCIONES PROPUESTAS.PINTA LA FIGURA Y EL FONDO CON TÉMPERAS,

REGISTRA CON FOTOS O UN PEQUEÑO VIDEO Y ME LO ENVÍAS AL WHATSAPP +54 9 264 4743766

DÍA 3

MÚSICA-NUESTROS OÍDOS UNA VENTANA AL MUNDO

ACTIVIDADES:

-EFECTÚA UNA LISTA DE SONIDOS NATURALES: DE LA NATURALEZA Y ARTIFICIALES: DE LA CIUDAD. PUEDES ESCRIBIRLOS O DIBUJARLOS, AL MENOS TRES DE CADA UNO.

-REALIZA EN UNA HOJA APARTE, UN PAISAJE DE LA NATURALEZA O DE LA CIUDAD. RECORTA LA IMAGEN EN PARTES IGUALES Y ARMA UN ROMPECABEZAS PARA JUGAR A ARMARLO Y DESARMARLO.

Escuela María Luisa Villarino de Del Carril-1ºgrado, Nivel Primario-Especialidades-Retroalimentación

-DIBUJA UNA IMAGEN QUE REPRESENTA LA INTENSIDAD DEL SONIDO FUERTE Y OTRA DEL SUAVE, PUEDES ELEGIR LA QUE MÁS TE GUSTE, RECUERDA EL DIBUJO MÁS GRANDE, ES PARA EL SONIDO FUERTE Y EL MÁS PEQUEÑO PARA EL SONIDO SUAVE.

-ENTREVISTA A TU FAMILIA SOBRE LOS SONIDOS FUERTES Y SUAVES DE LA CIUDAD.

✚ -ELIGE UNA DE LAS RESPUESTAS DE SONIDO FUERTE Y LA DIBUJAS SOBRE UN PAPEL DE COLOR, LUEGO LA PEGAS EN UNA HOJA DE 20 CM X 20CM Y LE PINTAS EL FONDO CON LÁPICES DE COLORES.

ENVÍAME FOTO DEL ROMPECABEZAS Y LOS DIBUJOS QUE REALIZASTE.

DEBEN ENVIAR FOTOS DE LOS TRABAJOS, INDICANDO EL NOMBRE Y APELLIDO, GRADO Y DIVISIÓN AL SIGUIENTE CORREO:

gabrielanemecek@hotmail.com

EN CASO DE NO PODER ENVIAR POR CORREO LAS FOTOGRAFÍAS; SE INDICARÁ CON ANTICIPACIÓN Y AVISO DE LA DOCENTE, UN DÍA EN EL QUE LA MISMA; INGRESARÁ AL GRUPO DE PADRES PARA RECIBIR LAS FOTOGRAFÍAS CON IGUAL INDICACIÓN DE LOS DATOS MENCIONADOS.

DÍA 4

ED.FÍSICA-CIRCUITO MOTOR

ACTIVIDADES:

PARA REALIZAR ESTE CIRCUITO NECESITAS LOS SIGUIENTES MATERIALES:

UNA SOGA O MANGUERA, SILLAS, CAJAS, BALDE O RECIPIENTE, PELOTAS DE MEDIAS, UNA ESCOBA O SIMILAR.

LUEGO QUE CONSIGAS LOS MATERIALES, FORMA UN CIRCUITO DE LA SIGUIENTE MANERA (UN ADULTO TE AYUDA).

1º: COLOCAR DOS CAJAS DE ZAPATOS, EN LO POSIBLE, EL ALUMNO DEBE SALTARLAS CON LOS DOS PIES.

2º: LUEGO DE LAS CAJAS, LAS SILLAS ENFRENTADAS EN SUS RESPALDOS, A UN METRO Y LA ESCOBA POR ENCIMA, EL ALUMNO DEBE PASAR POR DEBAJO DE LA ESCOBA.

3º LUEGO SIGUE LA SOGA O MANGUERA, EL ALUMNO DEBE CAMINAR POR ENCIMA DE ELLA, EN PUNTAS DE PIES, REALIZANDO EQUILIBRIO.

Escuela María Luisa Villarino de Del Carril-1ºgrado, Nivel Primario-Especialidades-Retroalimentación

4º Y POR ÚLTIMO SE ENCONTRARÁ LA PELOTITA DE MEDIA, QUE DEBE SER LANZADA CON UNA MANO, AL RECIPIENTE (BALDE), QUE SE ENCUENTRA A UN METRO DE DISTANCIA.

✚ DIBÚJATE REALIZANDO ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN UNA HOJA DE 20CM X 20CM., APLICANDO COLLAGE CON PAPELES DE COLORES.

DEBEN ENVIAR UNA FOTO O VIDEO DEL CIRCUITO COMPLETO, DETALLANDO NOMBRE DEL ALUMNO POR WHATSAPP: AL SIGUIENTE NÚMERO: 2645671112

DÍA 5

PLÁSTICA- TA-TE-TI,CON IMAGEN

ACTIVIDADES:

1) TE INVITO A QUE OBSERVES LAS IMÁGENES DE ALGUNOS MODELOS DE TA-TE-TI



2) LUEGO TE PROPONGO REALIZAR, TUS JUEGOS DE TA-TE-TI , CON LOS DIBUJOS QUE HICISTE EN LAS HOJAS (DE 20CM X 20CM).DE CADA ÁREA.

3) RECORTA EN CARTÓN DE MERCADERÍA, CAJITAS, ENTRE OTROS, CON FORMA CUADRADA.

4) PEGA LOS DIBUJOS QUE HICISTE EN LAS DISTINTAS ÁREAS.

5) POR ÚLTIMO CON TAPITAS ,PIEDRITAS O CON LAS FICHAS QUE TÚ PUEDES CREAR,JUEGA AL TA-TE-TI

6) REGISTRA CON UNA FOTO LA PRODUCCIÓN ARTÍSTICA Y ENVÍALA POR WHATSAPP AL 2645 62-8780

TAMBIÉN PUEDES ENVIAR LAS FOTOS, A LOS CORREOS DE LOS PROFESORES.

CORREOS ESPECIALIDADES 1º CICLO

PLÁSTICA -PROF.MIGUEL PASTÉN profemiguelartevisualvillarino@gmail.com

PROFESORES: LORCA MARÍA LUISA,PASTÉN MIGUEL,SAMPER CECILIA,OLIVARES DANIELA,GONZÁLEZ GABRIELA,GIRADO LEONELA

Escuela María Luisa Villarino de Del Carril-1º grado, Nivel Primario-Especialidades-Retroalimentación

ED.FÍSICA-PROF.CECILIA SAMPER profritaeducacionfisica@gmail.com

TECNOLOGÍA-PROF.MARÍA LUISA LORCA Profemarialuisatecno.villarino@gmail.com

TEATRO- PROF.LEONELA GIRADO profleonelateatro.villarino@gmail.com

MÚSICA-PROF. GABRIELA GONZÁLEZ (1ºy2º GRADO)
gabrielanemecek@hotmail.com MÚSICA-PROF.DANIELA OLIVARES (3º GRADO)
profedanielamusica.villarino@gmail.com

DIRECTORA NIDIA NEIRA