

## **Escuela Marcelino Guardiola \_Sala de 4 años \_ Áreas integradas**

Escuela: Marcelino Guardiola

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Guía N°: 9

Docentes: Torres, Valeria y Núñez, Carina.

Turno: tarde

Título de la propuesta: "LLEGÓ EL SEÑOR INVIERNO"



Capacidad: Comunicación.

Aprender a aprender.

Selección de contenidos:

Dimensión Personal y Social-Ámbito Autonomía. Cuidado de sí mismo. Adquisición progresiva de hábitos y actitudes de higiene y salud.

Dimensión Natural y sociocultural: Ámbito Natural- Alimentación saludable.

El ambiente. Puesta en juego de una actitud de curiosidad e interés por los fenómenos naturales: el viento, el aire, estación de invierno.

Materia, energía y cambio: cambios que se producen en los objetos y materiales. Registro y comunicación de resultados.

Ámbito juego- Juegos con reglas. Rondas. Conocimiento de las reglas. Inicio en la elaboración de estrategias teniendo en cuenta las acciones realizadas por los participantes.

Disfrute y placer.

Dimensión Comunicativa y artística:

Ámbito- Literatura infantil: Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario: cuento.

Ámbito Lenguaje: Oralidad-Conversación con interlocutores.

Instrucciones.

**Docentes: Valeria Torres y Carina Núñez**

## **Escuela Marcelino Guardiola \_Sala de 4 años \_ Áreas integradas**

Relatar lo que se ha observado o escuchado.

Relacionar lo que se escucha con las propias experiencias.

Ámbito Expresión corporal: exploración del vínculo en la interacción con los objetos.

Ámbito-Plástica: exploración de materiales. Texturas. Collage

### Actividades del 27 de Julio al 07 de Agosto Actividades cotidianas

\*Desayuno y merienda

\*Lavado de manos

\*Relatar hechos de la vida cotidiana \* Vestirse solito.

\*Ayudar a colocar los utensilios en la mesa.

### Actividad N°1 Lunes 27/07

Las señoritas Carina y Valeria les dan la bienvenida nuevamente en éste inicio del segundo periodo escolar, agradeciendo nuevamente por acompañar en familia a los pequeños.

¡Manos a la obra! ¡A trabajar bonito como lo hacen siempre!

¿Podrán contarle a su señorita como lo pasaron en éstas vacaciones de invierno?

Mamá o un adulto grabará y enviará un video cortito para que él/ella cuente como estuvieron y qué hizo.

### Actividad N°2 Martes 28/07

Con la ayuda de un adulto, escuchar el cuento “Don Fresquete” a través de un dispositivo. ¡A disfrutar! <http://www.youtube.com>



¡A trabajar con el cuento!

-Luego de escuchar el cuento, se realizarán preguntas: ¿Quién era el señor de la nieve? ¿Quiénes lo fabricaron? ¿Quién se asomó a la puerta? ¿Qué decía el mensaje escrito en la nieve?

-Imaginar: ¿Dónde estará ahora Don Fresquete?

-Dibujar y armar un muñeco de nieve con bolitas de papel, telgopor, algodón.

✚ Educación Física-Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”. Formas de recepción de diversos objetos (con una y dos manos) y su adecuación a direcciones y punterías. Pase y recepción de distintos elementos (con una y dos manos), con un compañero y variando las distancias.

### Semana 1

## Escuela Marcelino Guardiola \_Sala de 4 años \_ Áreas integradas

Materiales a utilizar: pelotas fabricadas con diarios, telas o bolsas de plástico.

### Desarrollo de la actividad:

Con la ayuda de un adulto responsable, van a realizar pases y recepciones con la pelota, estos deben estar separados a unos 2mtrs de distancia. Deben realizar 10 de cada tipo de pase.

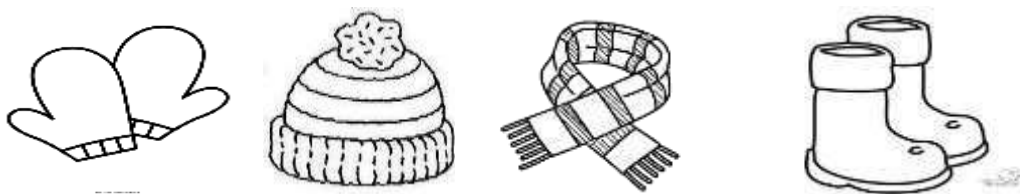
- 1) Pase con dos manos juntas, con o sin salto.
- 2) Pase con una mano por encima del hombro. (luego con la otra).
- 3) Pase de espalda con dos manos por entremedio de las piernas.
- 4) Pase de espalda por encima de la cabeza.

### Actividad N°3 Miércoles 29/07

¿Ahora que el clima cambió como se visten las personas? ¡A pensar!

Nombrar los accesorios que se usan en días fríos como gorros, guantes, bufandas, botas, etc.

Elegir uno para dibujar y decorar con los materiales que hay en casa.



🎵 Música- Contenidos: recurso de la voz cantada.

Canción: “el invierno está llegando” [https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6\\_eUI](https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI)

Escuchar y memorizar la canción. Usar una bufanda para dramatizar.

### Actividad: N°4 Jueves 30/07

Escuchar la canción junto a un adulto “Tres gatitos perdieron sus guantes” <https://www.youtube.com/watch?v=TwZE5X8YZ5s>. Y luego confeccionar un árbol de invierno muy particular con guantes de colores.

A partir de una ramita seca formar un árbol, lo pegan en una hoja. Jugar con los colores amarillo, rojo, azul, verde, naranja, realizar los diferentes guantes y colocarlos en el árbol.

Actividad N°5 Viernes 31/07 Juego de emboque.

Materiales: un cartón de huevo, muñeco de nieve para decorar, y pelotitas hechas de papel.

## Escuela Marcelino Guardiola \_Sala de 4 años \_ Áreas integradas

Desarrollo del juego: por turno el niño y otros integrantes de la familia deben embocar las pelotitas de nieve. El participante que emboque más pelotitas será el ganador.



### Actividad N°6 Lunes 03/08.

Receta de bombones de avena.

¡Familia a cocinar! Primero deben lavarse muy bien las manos, luego limpiar la mesa o mesada donde van a trabajar.

Ingredientes que van a necesitar para realizar estos ricos bombones:

- Avena una taza
- Dulce de leche 2 o 3 cucharadas
- Cacao 2 cucharadas Manteca 1 cucharada.
- Coco rallado.

En un recipiente mezclar la avena, cacao, manteca (mejor si esta derretida) dulce de leche, realizar los bombones y pasarlos por el coco.

Luego deberán dibujar en una hoja los ingredientes y los bombones ya terminados.

### Actividad N°7 Martes 04/08

El invierno invita a quedarse dentro de casa y poder escuchar rondas y jugar entre todos:

“Gira y gira la ronda” <https://www.youtube.com/watch?v=b5DPvP5cVqg> -Jugar a la ronda como propone el texto.

- Sentados en ronda, hacer circular un instrumento como pasamanos.
- Cuando la música se interrumpe, quien tiene el instrumento propone el esquema rítmico como dice dicha canción (cumbia, carnavalito etc.).

### 🚦 Educación Física:

#### Semana 2

Material a utilizar: Botellas plásticas, tubos de cartón, latas, osos de peluche o cualquier material que se pueda derribar. Pelota de trapo, bolsa o diario.

Desarrollo de la actividad: - Con la ayuda de un adulto responsable, colocar las botellas en un espacio amplio, el alumno se colocará a unos 2mtrs de distancia y deberá derribar las botellas de a una, utilizando las formas de lanzamiento practicadas en la clase anterior.

**Docentes: Valeria Torres y Carina Núñez**

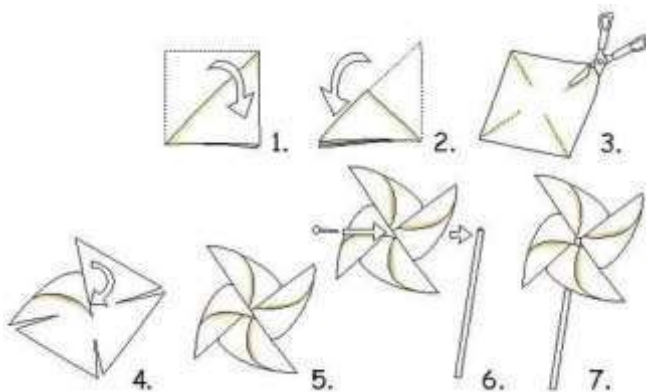
Para finalizar, con los integrantes de la familia realizar el juego de “el huevo podrido”.

Actividad N°8 Miércoles 05/08

El señor Invierno trae nieve y también el viento fresco. Comentar acerca del viento Sur.

¿Es el viento invisible? Pero aunque no lo veamos... podemos percibirlo, ¿verdad? Está claro que cuando sopla fuerte todos nos damos cuenta de él pero... ¿y cuando sopla una suave brisa? ¿Cómo podemos hacer que se vea?

Experimento: realizar un molinete y ¡a jugar con él! Se puede probar dentro y fuera de casa.



🎵 Música- Contenido: Reconocimiento y discriminación de las cualidades del sonido a través de diferentes materiales emisores: cotidiáfonos.

-Los sonidos tienen algunas características que los distinguen (pueden ser fuertes o suaves).

-Que los sonidos pueden viajar a través de distintos materiales.

-Con una canción a elección acompañar con sonidos fuertes y suaves.

En familia realizar cotidiáfonos con material reciclable. En ésta oportunidad con tapitas de gaseosas de diferentes colores. Primero deben lavar muy bien con lavandina las tapitas, hacerle un agujerito en el centro, un poquito de alambre, lana o piola y después armar como se ve en la imagen.



Actividad N°9 Jueves 06/08

Expresión corporal: JUGAR CON TELAS.

Las telas son otro excelente material para experimentar con el aire. Aunque no sople el viento pueden moverse. ¿Probamos? lanzarlas al aire... y cuando sopla el viento es maravilloso sostenerlas con la mano y ver hacia dónde van, o bien anudárselas al cuello como una capa, o a la cintura. Mamá puede colocar música para bailar con la tela "El viento":  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=15&v=iHk4J5Pmteo&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=iHk4J5Pmteo&feature=emb_logo)

Actividad N°10 Viernes 07/08

Para calentar el cuerpecito y hace mucho frío ¡Qué lindo va a estar para tomar un rico y sabroso plato de sopa!...Pero ¿Cómo se hace? ¿Qué ingredientes lleva? ¿De dónde podemos sacar la información para hacerla? ¿Cómo empieza la receta? ¿Cómo continúa?  
(Ingredientes, elaboración)

Mamá escribe la lista de ingredientes que lleva la sopa. El/la pequeña/o toma un registro (con dibujo) del ingrediente que deben tener para su elaboración.

Medir la cantidad de agua que colocará para la cocción de las verduras... ¿Qué sucederá con el agua durante la cocción?

Elaborar la receta con la mamá. Releer ingredientes e instrucciones (lavar, pelar y cortar los vegetales).

Observar la transformación de las verduras y del líquido por efecto del calor.

Finalmente disfrutar de un delicioso plato de sopa.

Equipo de conducción: Directora Prof. Mariela Orihuela.

Vice directora Prof. Liliana Morandi