

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE EQUIPO DE INCLUSIÓN DE LA E.E.E S.A.R.M

Escuela Inclusiva: **Dr. Crisóstomo Albarracín**

Docente de Inclusión: Marcia Reinoso

Docente Inclusiva: Ana Alicia Vila Veliz

Grado: 4º

Turno: Tarde

Áreas Integradas

Alumno Incluido: **Milagros Vega**

“ LA SOLIDARIDAD ES NOTICIA ”

CONTENIDO

-Ciencias Naturales: Mi cuerpo. Cuidados de salud

-Ciencias sociales:

Eje: Las sociedades y los espacios geográficos. La organización política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional, representación cartográfica.

-Lengua:

Eje: La comprensión y la producción oral.

La participación asidua en conversaciones acerca de lecturas compartidas, realizando aportes que se ajusten al contenido de la comunicación.

- Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.
- Reconocimiento de la red semántica de textos leídos y escuchados, palabras o frases con las que se nombran o califican algunos elementos de los textos y palabras que dan cuenta de acciones. La lectura asidua de textos leídos por ellos , por el docente y por otros adultos (en silencio o en voz alta).
- La lectura compartida con los compañeros, el docente y otros adultos.
- La comprensión de textos expositivos leídos en colaboración con el docente. Eje: Lectura
- La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos (afiches, epígrafes para una foto o ilustración, mensajes)

Eje: La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos. El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos)

y verbos de acción. El uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: punto (y uso de mayúsculas después del punto), coma en enumeración.

-Matemática: Eje: Números y operaciones: Respecto al número y el sistema de numeración: El número natural (0 hasta 100) Regularidades de la serie escrita hasta 100. Valor posicional de las cifras de un número.

-Formación Ética y Ciudadana:

- Valores y cuidados de nuestro cuerpo.

Desarrollo de Actividades

Área: Matemática

1- Encerrar con un círculo

¿Qué número es el quinientos treinta y dos?

522 523 532 235

2- ¿Qué número es el mil uno?

1001 1010 1100 1011

3- Pensar y resolver

Sara leyó 35 páginas de su libro si le faltan 52 para terminarlo ¿Cuántas páginas tiene el libro en total?

Juan colecciona figuritas, tiene 70 en total. Le regaló 25 a su hermano ¿Cuántas figuritas le quedaron?

Área: Lengua

1- Unir con las palabras que significan lo mismo

CONTENTO

ANTIGUO

BODA

DELGADO

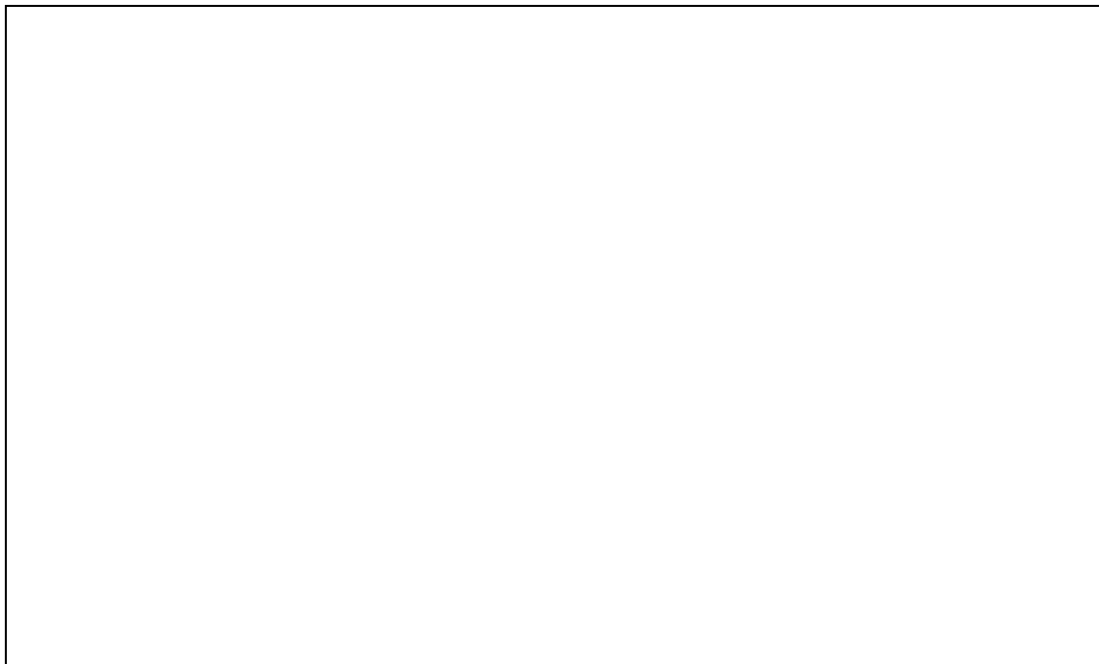
VIEJO

ALEGRE

FLACO

MATRIMONIO

2- Escribir consejos de acciones solidarias que podemos hacer desde casa.



3- Buscar una noticia donde se observe una acción solidaria.

Área: Ciencias Sociales.

PRINCIPALES CULTIVOS EN LA ARGENTINA

Según las características del suelo, relieve y clima, cada lugar de la Argentina presenta condiciones más o menos favorables para que se desarrollen los distintos tipos de cultivos.

La **yerba mate** se produce y cultiva en Misiones Corrientes.

Las **peras** y **manzanas** se producen en Rio Negro y Neuquén.

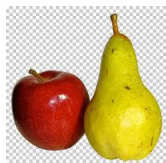
El **algodón** se produce en Chaco, Santiago del Estero y Santa Fé.

La **Caña de azúcar** y **cítricos** se produce en Tucumán, Salta y Jujuy.

La **vid** y el **olivo** se producen en Mendoza y San Juan.

Los **cereales** y **oleaginosas** se producen en la Pampa.

1-Recortar y pegar las siguientes figuras en las provincias correspondientes





Área: Ciencias Naturales

1- Escribir en un afiche, consejos de como cuidar nuestra higiene y que hacer para prevenir el contagio del Covid-19. Al regresar a clases explicar a tus compañeros.

Área: Formación Ética

1- Explicar el Valor de la SOLIDARIDAD ¿Qué es? ¿Cómo puedo ser solidario?

Directivo: Analía Aracena Escuela S.A.R.M