E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- QUINTO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Claudia Rizo - Prof. Carolina Dilelio

Prof. Gabriela González

TURNO: Mañana

TÌTULO:" Argentina en el mundo"

ÁREAS CURRICULARES:

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES

- Organización y delimitación política del territorio argentino. Las provincias.
- Efemérides: 1 de mayo "Día del trabajador".

  11 de mayo" Día del Himno Nacional Argentino"

LENGUA

- Uso del diccionario.
- Ampliación del vocabulario.

EDUCACIÓN FISICA: Desplazamientos –percepción –espacio.

EDUCACIÓN MUSICAL: Patrimonio cultural local, regional y/o nacional. "Himno Nacional Argentino"

Día 1

1-Lee con atención:

Nuestro país se encuentra ubicado en el extremo sur del continente americano y está formado por diferentes sectores:

- Sector continental: comprende las tierras emergidas y sumergidas. Estas últimas se ubican en la plataforma continental submarina o Mar Argentino.
- Sector Insular: integrado por las islas.
- Sector antártico: territorio que la Argentina posee con otros países, en donde se hallan instaladas bases militares y científicas.

a)-Colorea en un mapa planisferio al Continente Americano

MAPA PLANISFERIO.

Día 2:

b)-Ubica y pinta a la Argentina en

el mapa del Continente Americano.

c)-Usa el diccionario y busca el significado de los siguientes términos:

emergidas – sumergidas – continental – submarina.

Día 3: 2-Lee detenidamente ¡AQUÌ ESTÀ MI ARGENTINA!

La Argentina, es muy extensa, está dividida en **23 provincias y un distrito federal, la ciudad Autónoma de Buenos Aires,** que es la capital de nuestro país, donde residen las autoridades nacionales. Cada provincia tiene su **ciudad Capital**. Esta ciudad es la más importante y la que posee mayor cantidad de población.

a)-Observa detenidamente el mapa de nuestro país y con su ayuda realiza las siguientes actividades:

- Marca en un mapa político de la R.A. la capital de Argentina.
- Ubica: el Mar Argentino, los océanos, la Antártida y las islas Malvinas.
- Escribe el nombre de los países vecinos.

Día 4:

b)- Colorea en el mapa del **punto a**, la provincia donde vivís y completa la ficha informativa:

Mi provincia se llama……

Su capital es……..

Limita con las provincias de…….....

……..

Y con el país vecino de……

Día 5:

c)- Elige libremente otra provincia y completa:

Nombre……

Su capital…… ……

Provincias con las que limita……

……

País/ es con los que limita……

……

Día 6:

Espacios Argentinos:

3-Busca, recorta y pega, en diarios y revistas, imágenes de distintos lugares de nuestro país e indica el lugar al que pertenecen (ejemplo: Mendoza, Misiones, etc.).

Día 7:

Efemérides

El día 1 de mayo se celebró el “Día del trabajador”, realiza lectura de esta breve reseña histórica.

Día del Trabajo

El 10 de Mayo de 1886, en la ciudad de Chicago, miles de trabajadores, cansados de las injusticias y la explotación de que eran objeto por parte de los patrones, se lanzaron a las calles exigiendo sus derechos, la policía trató de disolver el mitin con lujo de violencia, por lo que hubo heridos y murieron varios trabajadores. La muerte de los "Mártires de Chicago", no fue en vano, pues siguiendo su ejemplo, en México los obreros iniciaron la lucha por sus derechos laborales, en movimientos como la huelga de Río Blanco y Cananea.

Estos hechos fueron precursores de la Revolución Mexicana y al promulgarse la Constitución de 1917, en su artículo 123, quedaron consignados todos sus logros.

El principal postulado de dicho artículo es: **"Toda persona tiene derecho al trabajo digno y socialmente útil".**

Además consigna otras prestaciones como:

- Jornada de trabajo de 8 horas diarias.
- Garantía de salarios mínimos.
- Servicio y atención médica.
- Indemnización en caso de accidente o enfermedad.
- Derecho a fomar sindicatos y a realizar huelgas.

Contesta: (en tu cuaderno)

1-Por qué luchaban los trabajadores?

2-Los dueños de las fábricas, ¿Cómo los trataban a los trabajadores?

3- ¿Qué sucedió el 1de mayo de 1886 en Chicago?

Día 8:

4- ¿Cuáles logros obtuvieron los trabajadores después de esta lucha?

5- ¿Qué trabajos son los que desempeña papá y mamá?

6- ¿Cuáles son los derechos por los que luchan hoy en día tus padres?

ÀREA: Educación Física

1-Adivina su profesión o su oficio. Con la ayuda de la familia forrar una o varias cajas
2-Buscar en revistas diversos oficios y profesiones y pegar las figuras correspondientes.Lanzar al aire tipo dado, por turnos, y adivinar a que actividad se dedican. ¡ Nos divertimos en familia!

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- QUINTO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

Día 9: 11 de mayo “Día del Himno Nacional Argentino”

En el año 1813 la Asamblea del año XIII sancionó como “Himno” a ala marcha patriótica cuya letra compuso Vicente López y Planes y la música fue creada por Blas Parera.

Responde: ¿Qué significa para ti el himno?

¿Quién creó el himno? ¿En dónde se canta el himno y quiénes lo cantan?

ÀREA: Educación Fìsica

Bingo :¡ jugamos en familia!

Cada participante deberà dibujar distintas profesiones y oficios en un cartòn o papel.Colocar los dibujos , sobre una mesa ; en distintos papelitos anotar el nombre de los trabajos dibujados y colocarlos en una bolsa.El juego consiste en sacar un papelito decir el nombre y marcar quien lo tenga. Gana quién encuentre la mayor cantidad de oficios y profesiones , completando asì su cartòn.

Día 10: ÀREA: Educaciòn Musical

1-Escucha atentamente los siguientes audios (los mismos serán enviados por whatssapp a cada alumno)

- Himno nacional Argentino versión militar
- Himno Nacional Argentino con instrumentos autóctonos

Responde: ¿Se trata de la misma canción?

Escribe qué características diferencian uno de otro (por ejemplo, si hay voces, qué instrumentos son los que suenan, etc.)

Equipo de Conducción: Lic. Clarita Fernández – Lic. Mónica Casú