

GUÍA PEDAGÓGICA N°6**JINZ N°18****Cue: 7000962-00****Docentes:** Campanello Ivana, Zalazar María de los Ángeles, Vedia Romina, Lucero Estela, Torres Nora, Páez Rosario, Villegas Yuliana.**Docentes Especiales:** Salina Mariela, Pinto Gabriela, Zevallos Sebastián.**Salas:** 5 Años**Turno:** Mañana y Tarde.

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ÁMBITO: Ambiente Social. Núcleo: Historia Nacional - Las Efemérides a través del tiempo. Fechas y Fiestas Patrias.

COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: Lenguaje. Núcleo: Oralidad.

Ámbito: Literatura Infantil. Núcleo: Apreciación.

JUEGO

Juego Dramático. Asunción de diferentes roles

Juegos Tradicionales y Regionales.

Título de la Propuesta:**“EL DÍA QUE EMPEZAMOS A SER LIBRES”****DÍA N°1**

- ⊗ Observar el video de Pakapaka La Asombrosa Excursión de Zamba en el Cabildo, 25 de mayo de 1810, lo pueden encontrar en el siguiente link:
https://www.youtube.com/watch?v=TR_BdhtnZ5E
- ⊗ Dialogar en familia sobre el video: ¿Les gustó el video? ¿Qué observaron en el mismo? ¿Qué se festeja el 25 de mayo? ¿Qué usaban en la cabeza los caballeros? ¿Cómo se vestían las damas de la época? ¿Qué hacen los negritos? ¿Qué parte de la historia les gustó más? ¿Qué es el Cabildo?
- ⊗ Realizar un dibujo sobre el 25 de mayo. Guardar el trabajito para el jardín.

Docentes: Zalazar - Campanello –Vedia – Lucero – Torres – Páez– Villegas
Docentes Esp: Salina – Pinto - Zevallos

Educación Física: Prof. Sebastián Zevallos

Contenido: Conociendo mi cuerpo y el espacio.

- ⊗ En esta actividad le pediremos a un adulto de la casa que rellene botellas con un poquito de agua, las pondremos cerca de una pared de forma tal que formen un triángulo con la base del mismo apuntando a la pared y a 50 centímetros aproximadamente de la misma, nos ubicaremos a 3 metros de la punta del triángulo que hemos formado con las botellas y con la pelotita de media que tenemos de las anteriores actividades jugaremos al bowling (los bolos) que consiste en lanzar la pelotita y derribar la mayor cantidad de botellitas posible. en cada lanzamiento debemos levantar las botellitas y ver como avanzamos en cada juego.

Variantes para lanzar la pelotita

- ⊗ Lanzamiento con las 2 manos desde arriba.
- ⊗ Lanzamiento con las 2 manos desde abajo.
- ⊗ Lanzamiento con mano derecha desde abajo y luego desde arriba con la izquierda
- ⊗ En la siguiente actividad dibujaremos en el piso 4 círculos uno dentro del otro, el más grande de 2 metros, el siguiente de 1,5 mts, siguiente de 1 mt, y por último el del centro de 50 cm, al círculo exterior que será el de mayor tamaño le pondremos 1 punto, al siguiente 2 puntos, siguiente 3 y el del centro 5. luego de haber dibujado los círculos, haberles puesto su respectivo puntaje a cada círculo, nos ubicaremos a 3 metros del círculo más grande y jugaremos a "**tiro al blanco**".



DÍA N°2

- ⊗ Recordar el video de Pakapaka Zamba en el Cabildo.
- ⊗ Invitar a la familia a realizar una proyección con luces, sombras, linternas, de los personajes del video. Para ello necesitan:
 - 1cartón de papel higiénico.1 linterna o luz de un celular.1 bolsa plástica transparente.1 marcador. Colocar en el fondo del cilindro de cartón de, una bolsa plástica transparente. Hacer el dibujo del personaje del cuento en la bolsa de plástico. Poner una linterna o luz de un celular en el extremo contrario al plástico y apuntar en una pared, podrán ver los personajes del video.
- ⊗ Jugar a adivinar las siluetas.

DÍA N°3

- ⊗ Observar el video 25 de Mayo los Oficios, puedes encontrarlo en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=bF0ACK_2XW0
- ⊗ Charlar sobre el video: ¿Qué hacía la gente para vender sus productos? ¿Cómo lo hacían? ¿Qué alimentos vendían? ¿Qué otras cosas ofrecían? ¿Ahora es igual a esa época? ¿Dónde debemos comprar nuestros alimentos y demás productos?
- ⊗ Dibujar a los pregoneros. Guardar el trabajo para el jardín.

Música: Prof. Mariela Salina

Contenido: Creación de movimientos, sonidos y juegos con el cuerpo para acompañar canciones.

- ⊗ La hora de música va a comenzar, preparen sus cuerpecitos para podernos expresar. ¡A DISFRUTAR!
- ⊗ Escuchen la canción “El baile de las emociones” (la docente la enviará por WhatsApp).
- ⊗ Comenten en familia que emociones menciona la canción. ¿Se sintieron alguna vez enojados, tristes, alegres?, ¿Recuerdan algún momento en donde se sintieron muy alegres?, cuéntenle a sus familias el motivo.
- ⊗ ¡Ahora a jugar! Busquen una sábana, mantel, una tela o lo que tengan en casa. Nos desplazamos cantando y bailando la canción. Sostengan la sábana entre toda la familia, coloquen en el medio un objeto y vayan moviéndose sin dejar caerlo.
- ⊗ Inventen una sencilla coreografía para acompañar la canción.

DÍA N°4

Juego dramático

- ⊗ Realizar con papel de diario o revista un abanico para las damas y una galera para los caballeros, esta actividad permitirá transportarnos al 25 de mayo.
- ⊗ Jugar a ser personajes de la época paseando por la casa: caminar y abanicarse (damas), saludar con las galeras (caballeros).
- ⊗ Algún miembro de la familia puede relatar este breve texto para acompañar la dramatización:

“Paseo La Alameda”

La vida de Buenos Aires en 1810 estuvo enmarcada por la cercanía del Río de la Plata. Fue el primer paseo público que tuvo la Ciudad de Buenos Aires. Lo llamaron “Paseo La Alameda” porque la calle tenía de los dos lados muchos ejemplares de álamos.

Las mujeres llegaban ahí vestidas con sus mejores galas, cubierta la cabeza y los hombros por la mantilla de origen español. Caminaban lentamente con los brazos entrelazados interrumpida por un caballero que saludaba sacándose la galera, a lo que ellas respondían con el coqueteo del abanico y sonriendo tímidamente. Que elegante eran en esa época.

- ⊗ Pensar y reflexionar sobre el relato: ¿Les agrado ser una dama o caballero? ¿En dónde está el paseo y cómo se llamaba? ¿Por qué se llamaba Paseo La Alameda? ¿Cómo estaban vestidas las damas? ¿Qué realizaba el caballero?

Artes Visuales: Prof. Gabriela Pinto

Contenido: Forma: abierta, cerrada – Línea: curva, recta.

- ⊗ Utilizando tintas naturales, como agua de pimentón (rojo); café, té o anilinas para más colores. Realizar manchas mojando con algodón. Cuando sequen imaginar cómo completarías, dibujando un personaje de mayo, por ejemplo, una negrita.

DÍA N°5

- ⊗ Proponer a alguien de la familia que lea este breve texto: LAS TERTULIAS.
Eran reuniones que se hacían en la noche en las casas. Concurrían los amigos y la gente que venía de afuera. Se realizaban una vez por semana, cantaban y bailaban, jugaban a las cartas. En una de esas tertulias un 11 de mayo Mariquita Thompson canto el Himno Nacional Argentino, ahí se organizaban acciones para lograr la independencia de nuestra Argentina.
- ⊗ Dialogar en familia: ¿Qué pasó un 25 de mayo de 1810? ¿Cómo se divertían las personas en esa época? ¿A qué se llamaba tertulia? ¿Por qué eran tan importantes esas reuniones y quiénes asistían? Proponer a los chicos imaginar una tertulia y dibujar.



DÍA N°6

- ⊗ Observar el video sobre Comidas del 25 de mayo lo pueden encontrar en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=3CGwBRt5G1c>
- ⊗ Dialogar sobre el video: ¿Qué observaron? ¿Cómo eran las comidas de esa época? ¿Y las de ahora? ¿Son diferentes? ¿Por qué? ¿Qué les parece? ¿Serán ricas?
- ⊗ Proponer a mamá que prepare algún plato sencillo de esa época, por ejemplo, sopa pilla.

Educación Física: Prof. Sebastián Zevallos

Contenido: Conociendo mi cuerpo y el espacio.

JUEGO: “A jugar en familia a la búsqueda del tesoro

- ⊗ Para este juego le pediremos a un mayor de la casa que corte 10 papelitos, a cada uno lo pinte con un color y le asigne un puntaje del 1 al 10, luego el mismo será quien esconda en distintos lugares de la casa cada papelito, una vez escondido el ultimo papelito, dará la señal para comenzar la búsqueda del tesoro, una vez encontrado el último papel se realizará el conteo para ver quien encontró más y quien tiene más puntos, el que sume más puntos será el ganador.

DÍA N°7

- ⊗ Charlar sobre lo que vieron en el video sobre las comidas del 25 de mayo y realizar con ayuda de la familia un cuadro comparativo sobre las variadas comidas de la época colonial y la actual; para ello buscar imágenes en revistas o dibujar.
- ⊗ Guardar el trabajo para llevarlo al jardín.

DÍA N°8

- ⊗ Observar el video sobre cómo jugaban los niños en 1810, lo pueden encontrar en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=HnhDvi7cN1U>
- ⊗ En familia nos reunimos y conversamos: ¿A qué jugaban nuestros padres y abuelos?
- ⊗ Buscar fotografías de cuando eran niños en donde estén jugando o juguetes que aún conserven.
- ⊗ Proponer a las familias dibujar una rayuela (tejo) en el piso de tierra y divertirse.

Música: Prof. Mariela Salinas.

Contenido: El canto

- ⊗ Escuchen la canción “Con valores” (la docente la enviará por WhatsApp). Dialoguen en familia que valores menciona la canción.
- ⊗ Ahora les propongo que fabriquen un instrumento con objetos que tengan en casa. Para ello necesitan dos vasos descartables y un puñadito de arroz, lentejas, pequeñas piedritas o palitos secos. Tomen uno de los vasitos coloquen en su interior lo que hayan elegido, tápenlo con el otro vasito y péguenlos con cinta o algo para pegar, adórnenlo como quieran.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

EETLVINA ROJAS